

Unidad 02:

Haz que todos te entiendan,
escribe de forma correcta.

Grado 03 • Lenguaje

Reconocimiento de los elementos generales de la acentuación ortográfica

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Lee cada sílaba de cada palabra en voz alta. Luego, subraya la sílaba donde pones mayor intensidad al tono de voz.



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante identifica la posición del acento en las palabras.
2. El estudiante comprende el acento de diversas palabras.

Actividad 1

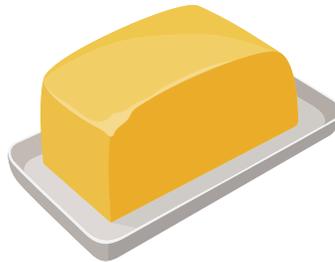
El acento en las palabras

Las palabras se pueden dividir en sílabas. Una **sílaba** es un grupo de letras que pronunciamos con un solo golpe de voz.

- 1 Lee cada sílaba de las siguientes palabras.



ra - tón



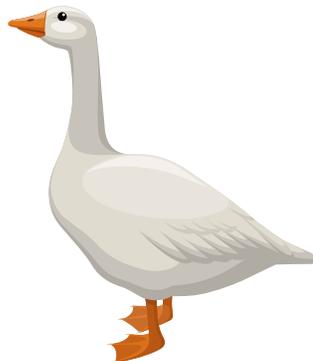
man - te - qui - lla



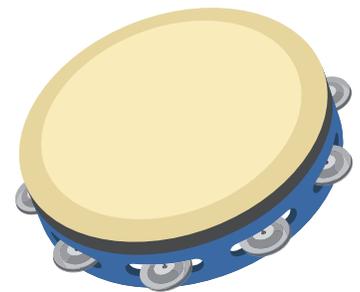
bo - tas



fal - da



gan - so



pan - de - re - ta

2 Lee el siguiente texto para conocer más sobre las sílabas.

Las palabras se pueden clasificar según el número de sílabas.

- Las palabras con una **sola sílaba** se llaman **monosílabas**. Ejemplo: “pan”, “sol” y “mes”.
- Las palabras de **dos sílabas** se llaman **bisílabas**. Ejemplo: “gato”, “lago” y “vaso”.
- Las palabras que se dividen en **tres sílabas** se conocen como **trisílabas**. Ejemplo: “pelota”, “estufa” y “calamar”.
- Las palabras **polisílabas** tienen **más de tres sílabas**. Ejemplo: “lagartija”, “camarote” y “estudiante”.



3 Escribe cada palabra en el recuadro según su clasificación.

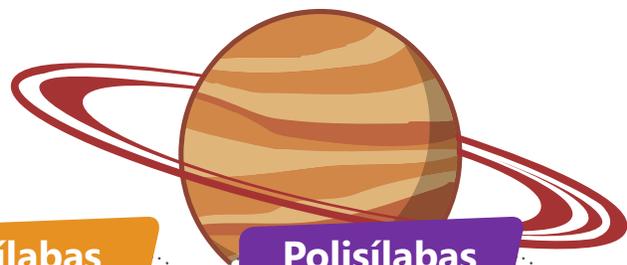
astronauta estrellas Sol satélite astro
cometa Marte espacio luz Luna

Monosílabas

Bisílabas

Trisílabas

Polisílabas



El **acento**, en una palabra, es la mayor intensidad de la voz en una de las sílabas.

- 4 Pronuncia cada palabra e identifica la sílaba donde hay mayor intensidad en la voz.



carro



mariposa



esfero



árbol



caballo



vaca

Tipos de acento

- **Acento prosódico:** No llevan tilde pero si lleva acento.
Por ejemplo: color, ventana, pastel y mesa.
- **Acento ortográfico:** cuando las palabras llevan tilde, se establece con mayor claridad el lugar del acento.
Por ejemplo: balón, papá, balcón, pájaro y matemáticas.

5 Escribe cada palabra, según su acento, en el lugar correspondiente.

delfín

medusa

camarón

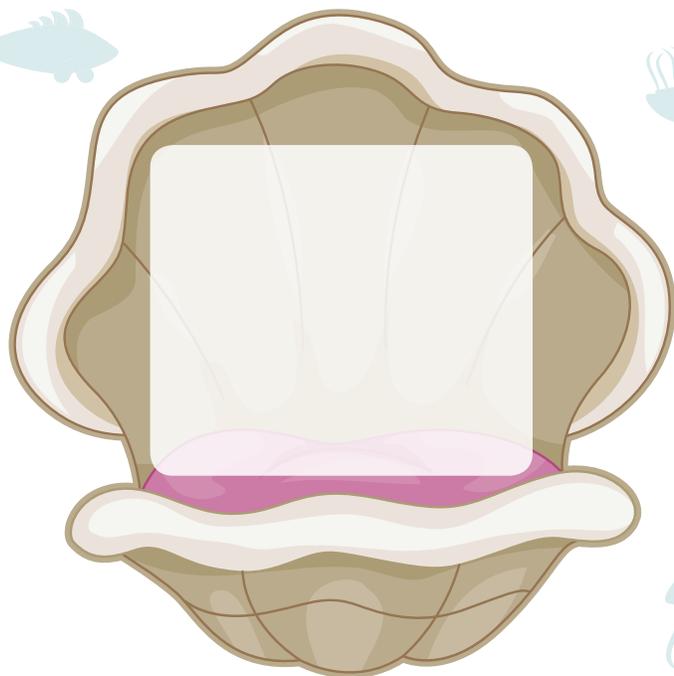
océano

tiburón

tortuga

arena

cangrejo



Acento prosódico

Acento ortográfico



Palabras agudas, graves y esdrújulas

Según donde lleven el acento, las palabras se clasifican en agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

- Las palabras **agudas** llevan el acento en la **última sílaba**.
- Las palabras **graves** tienen el acento en la **penúltima sílaba**.
- Las palabras **esdrújulas** tienen el acento en la **antepenúltima sílaba**.
- Las palabras **sobreesdrújulas** tienen el acento en la **sílaba anterior a la antepenúltima sílaba**.

Actividad 2

Las palabras agudas

Las palabras **agudas** son aquellas que llevan el acento en la **última sílaba**.

- Por ejemplo: relo**j**, nar**iz**, hotel y se**ñor**.

Las palabras agudas llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**.

- Por ejemplo: av**ión**, cami**ón**, mam**á**, man**í** y japo**nés**.

- 1 Lee la adivinanza. Luego, escribe la sílaba correspondiente para completar las palabras agudas.

El que pinta es pintor;
yo pinto y no recibo tal honor.

pin

cel rá tar tor

Mis caras redondas,
¡qué estiradas son!
a fuerza de golpes,
así canto yo.

tam

pa al bién bor



2 Lee la adivinanza. Luego, marca con una **x** el instrumento cuyo nombre sea una palabra aguda.

Con tan sólo cuatro cuerdas,
que un arco pone en acción,
esta caja melodiosa
te alegrará el corazón.



guitarra



violín



arpa

3 Encierra la palabra que está escrita correctamente.



bebé

bebe



castór

castor



jabón

jabon



flotador

flotadór



camaleon

camaleón



corazón

corazon

Actividad 3

Las palabras graves

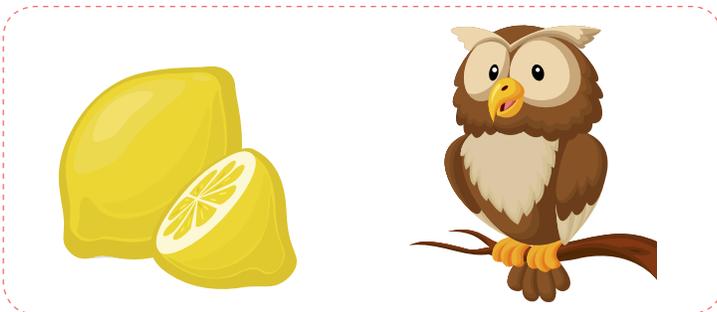
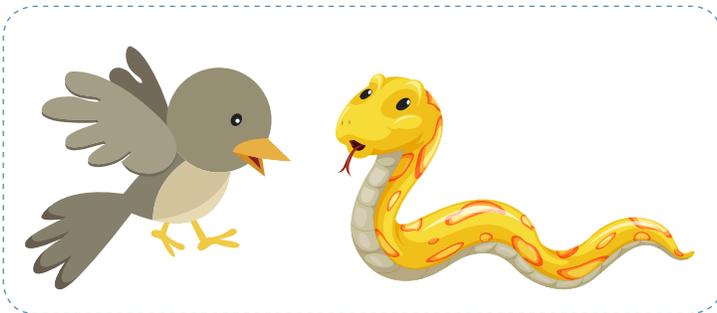
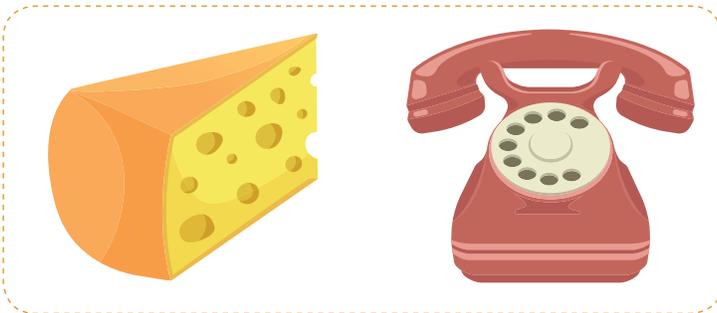
Las palabras **graves** son aquellas que llevan el acento en la **penúltima sílaba**.

- Por ejemplo: cone**je**, cami**no**, mari**po**sa, cha**que**ta y lib**re**ta.

Las palabras graves llevan tilde cuando terminan en consonante diferente a **n o s**.

- Por ejemplo: **á**ngel, **fú**tbol, **lá**piz y **tré**bol.

- 1 Encierra la imagen cuyo nombre sea una palabra grave. Luego, escribe la palabra en el recuadro.



Actividad 4

Las palabras esdrújulas

Las palabras **esdrújulas** llevan el acento en la **antepenúltima sílaba** y siempre llevan tilde.

- Por ejemplo: fant^ástico, lá^grima, dep^ósito, cá^scara, br^újula y pir^ámide.

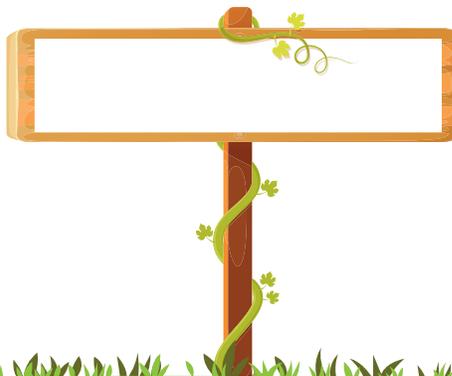
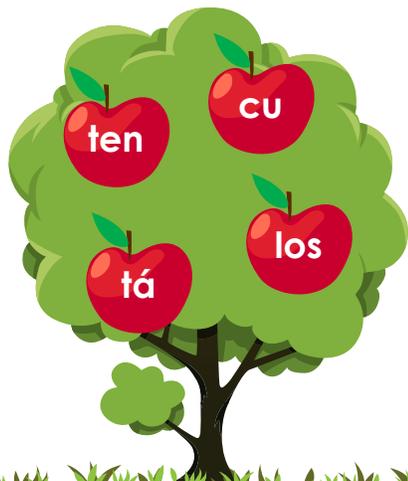
Las palabras **sobresdrújulas** tienen el acento en la **sílaba anterior a la antepenúltima sílaba** y siempre llevan tilde.

- Por ejemplo: có^mpremelo, llé^vatelo, dif^ícilmente y entr^égaselo.

- 1 Encuentra seis palabras esdrújulas en la sopa de letras. Luego, escríbelas.

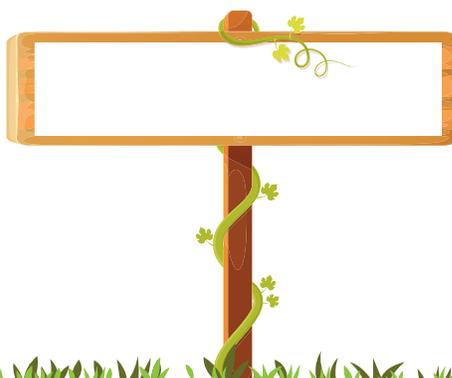
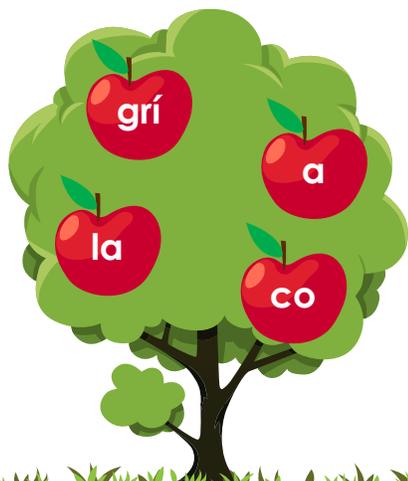


2 Ordena las sílabas para formar una palabra. Luego, escríbela y marca con una **x** si es esdrújula o sobreesdrújula.



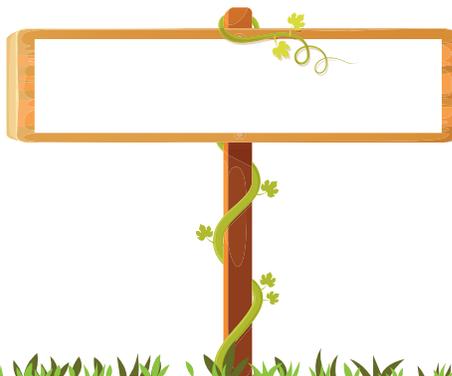
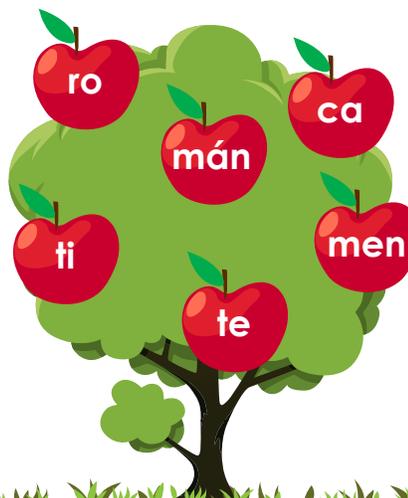
Esdrújula

Sobreesdrújula



Esdrújula

Sobreesdrújula



Esdrújula

Sobreesdrújula

Socialización

Actividad 5

Observa la animación llamada *Una extraña carta de navidad*. Escucha atentamente lo que dice el personaje e identifica los acentos incorrectos. Luego, lee la carta y escribe las tildes que hacen falta. Si encuentras una tilde que no corresponde, enciérrala con color rojo.



Querido papa Noel,

Este año me he portado muy bien. He ayudado a mama y a papa con los quehaceres de la casa. Aunque todavía tengo algunos dulces y chócolates escondidos debajo del colchon, me he tomado la sopa de vérduas que hace mi abuelita. Serias muy amable si para esta Navidad me trajeras un libro sobre policias y ladrones. También me gustaría que me regalaras un balon de futbol, una patineta y un microfono para los domingos de karaoke.

Te mando un abrazo donde quiera que estés.

Con cariño,
Antonieta



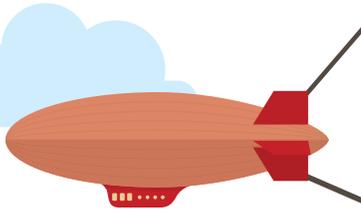
Resumen

Lee y recuerda cuáles son las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.



Las palabras **agudas** llevan el acento en la **última sílaba** y tienen tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**.

Las palabras **graves** llevan el acento en la **penúltima sílaba** y tienen tilde cuando terminan en una consonante diferente a **n** o **s**.



Las palabras **esdrújulas** llevan el acento en la **antepenúltima sílaba** y siempre llevan tilde. Las palabras **sobreesdrújulas** tienen el acento en la **sílaba anterior a la antepenúltima sílaba** y siempre llevan tilde.

Tarea

1 Lee cada palabra en voz alta. Luego, colorea la sílaba que lleva el acento.



lam pa ra



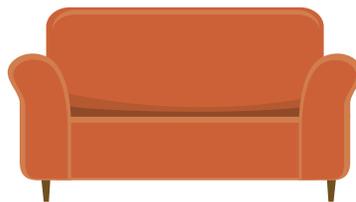
pan te ra



a cor deón



ca ma ra



so fá



bi ci cle ta

2 Marca con una **x** si la palabra es grave, aguda o esdrújula.

Palabra	Aguda	Grave	Esdrújula
guitarra			
agua			
termómetro			
marfil			
cebolla			
difícil			
avestruz			
matemáticas			
chimpancé			
lápiz			
salmón			
rápido			

