

**Unidad 02:**

Haz que todos te entiendan,  
escribe de forma correcta.

Grado 03 • Lenguaje

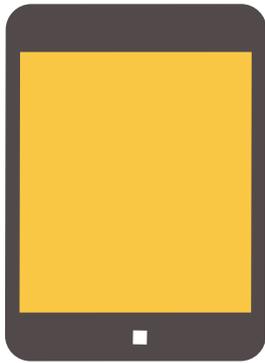
# Identificación semántica de grupos de palabras

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

Observa las parejas y lee la pregunta guía. Luego, responde.

¿Qué tienen en común y cómo se diferencian?



**Similitudes**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

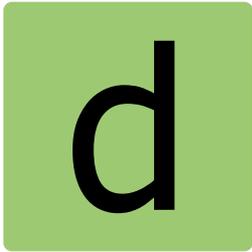
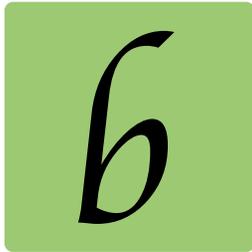
\_\_\_\_\_

**Diferencias**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Similitudes**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Diferencias**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**educar**

**enseñar**

**Similitudes**

---

---

---

**Diferencias**

---

---

---

1. Para hacer leche achocolatada debes revolver leche y cacao en polvo.

1. Si mezclas polvo de cacao en un vaso de leche, obtienes leche achocolatada.

**Similitudes**

---

---

---

**Diferencias**

---

---

---

 **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante reconoce la semejanza entre ciertos grupos de palabras.
2. El estudiante emplea los campos semánticos.

## **Actividad 1**

### **Las palabras sinónimas y antónimas**

Es importante ubicar cada cosa en su lugar. Las palabras se ordenan por categorías y forman grupos que tienen una característica en común.

Conoce las categorías: palabras sinónimas y palabras antónimas.

#### **Categoría: palabras sinónimas**

Las palabras sinónimas son una categoría que agrupa aquellas palabras que tienen un significado parecido.

#### **Categoría: palabras antónimas**

Las palabras antónimas son una categoría que agrupa aquellas palabras que tienen un significado opuesto.



1 Lee el texto y escribe un **sinónimo** para cada palabra resaltada.

### Niña de agua

No es que los días no estuvieran llenos  
para la ternura siempre hay tiempo.  
Ya está el rompecabezas amarrado  
fue la pieza que andábamos buscando.  
No viniste del frío ni la lluvia  
llegaste del amor y de la Luna...

Ana Belén y Víctor Manuel  
Fragmento de canción



llenos

siempre

amarrado

buscando

2 Lee el texto y escribe un **antónimo** para cada palabra resaltada.

En un tiempo no muy lejano,  
y en un lugar que a lo mejor conoces,  
Felipe ayudaba a los demás granjeros  
que plantaban semillas de girasol.



lejano

conoces

ayudaba

plantaban

3 Completa la tabla con los sinónimos y antónimos que corresponden.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Oscuro		
Malo		Bueno
Caliente		
Rápido		
Construir	Armar	

4 Lee la siguiente reseña y presta atención a las palabras resaltadas. Luego subraya el sinónimo o el antónimo de cada una según se indique.

### Las batallas de Rosalino

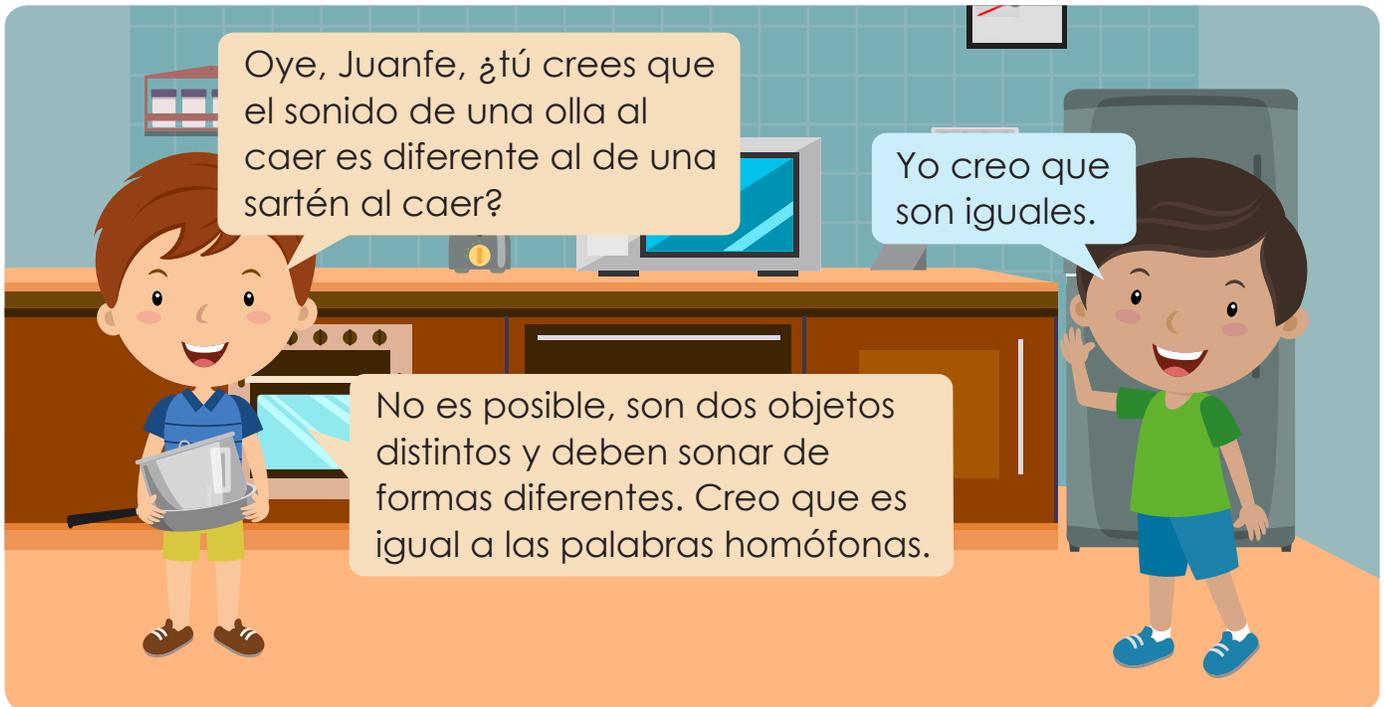
Rosalino Pacheco se hizo famoso por los largos y frondosos bigotes negros que ya se le estaban poniendo grises, por la bandera de pelos que delataba su presencia a kilómetros y por el delantal de cuero de vaca, que le cubría desde el pecho hasta las rodillas. Pero, sobre todo, se hizo famoso por las tres grandes batallas contra tres terribles contendores: el zancudo que horrorizaba a las pulgas, la bruja que perseguía al gato y el dragón de Chíchira que robaba muchachas.

Arciniegas, T. (2007). *Las batallas de Rosalino*. México, D.F: Alfaguara.

- Un antónimo de la palabra **largos** es: **extensos**      **cortos**
- Un sinónimo de la palabra **frondosos** es: **espesos**      **desérticos**
- Un sinónimo de la palabra **delataba** es: **cubría**      **acusaba**
- Un antónimo de la palabra **famoso** es: **desconocido**      **conocido**
- Un sinónimo de la palabra **terribles** es: **tiernos**      **espantosos**
- Un antónimo de la palabra **grandes** es: **pequeños**      **enormes**

## **Actividad 2**

1 Observa la situación y aprende qué son las palabras homófonas.



Las **palabras homófonas** agrupan aquellas palabras que se pronuncian igual, pero su escritura y su significado son diferentes. Por ejemplo:



**Ola**

Indica el movimiento del mar.

*Me encanta jugar con las olas en el mar.*



**Hola**

Es una forma de saludo informal.

*¡Hola, Mario! ¿Cómo te encuentras hoy?*

2 Lee cada definición. Luego, escucha la oración y marca con una **x** la palabra homófona que se menciona.



**Casa:** lugar de uno o dos niveles en el que habita una familia.



**Caza:** buscar aves y fieras con el objetivo de atraparlas y matarlas.



**Abrazar:** estrechar con los brazos en señal de cariño.



**Abrasar:** calentar demasiado algo hasta quemarlo.



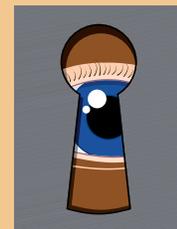
**Honda:** tira de cuero para lanzar piedras con fuerza.



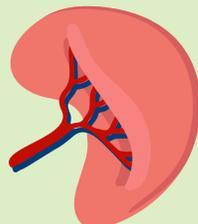
**Onda:** movimiento que se propaga en un líquido.



**Hojea:** pasar ligeramente las hojas de un libro.



**Ojea:** mirar a alguna parte superficialmente.



**Bazo:** órgano del cuerpo, central para el sistema inmune.



**Vaso:** recipiente cilíndrico de metal o vidrio que sirve para beber.

- 3 Lee la oración y las palabras homófonas. Luego, encierra la imagen de la palabra que completa correctamente la oración.

El \_\_\_\_\_ se hundió a treinta millas de la isla.



bote



vote

La receta dice: \_\_\_\_\_ el queso parmesano.

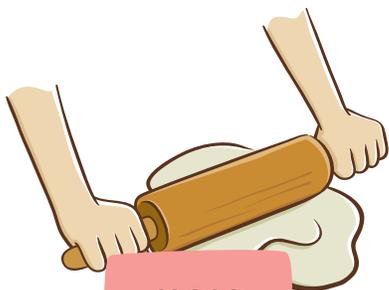


raya



ralla

La \_\_\_\_\_ se está enfriando en la nevera.



masa



maza

## Socialización

### Actividad 3

Observa el video *¿Qué pasó aquí?* y realiza las actividades en grupo.

1 Encierran la situación que más les llamó la atención.



2 Coloreen los elementos relacionados con la situación seleccionada y expliquen en qué momento aparece cada uno.

• Objeto 1: \_\_\_\_\_

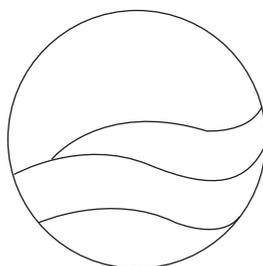
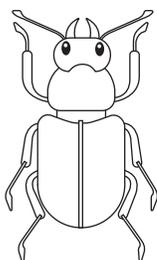
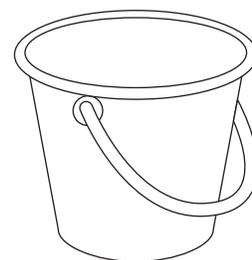
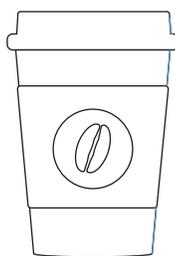
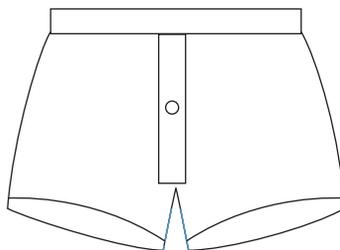
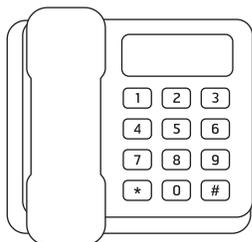
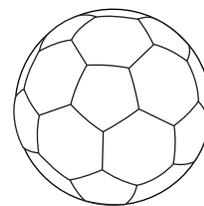
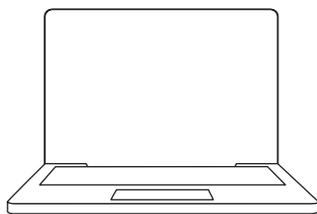
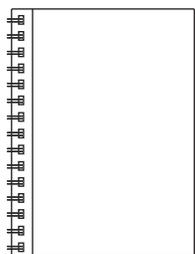
\_\_\_\_\_

• Objeto 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Objeto 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**3** Expliquen con sus palabras cuál era la dificultad de los personajes para comunicarse.

---

---

---

---

---

**4** Expongan sus conclusiones.

## Resumen

Recuerda lo aprendido acerca de las categorías mediante las cuales se pueden ordenar las palabras.

- 1 Completa la definición de las palabras sinónimas y subraya la palabra que complementa correctamente cada enunciado.

Las palabras sinónimas tienen un significado .



Un sinónimo de la palabra **baile** es:

traje/danza/salsa



Un sinónimo de la palabra **cabello** es:

pelo/gancho/peluca



Un sinónimo de la palabra **sendero** es:

carretera/andén/camino

- 2 Completa la definición de las palabras antónimas y escribe la palabra que corresponde en cada caso.

Las palabras antónimas tienen un significado .

Soltar

Reír

Jabón

Tomar

Alegre

Perfume

Aburrido



Hedor

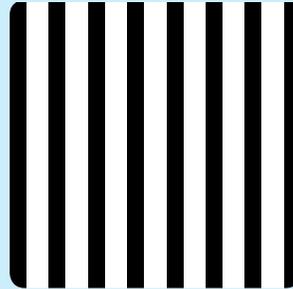


Agarrar



3 Completa la definición de las palabras homófonas y escribe las parejas de palabras de acuerdo con las imágenes.

- Las palabras homófonas tienen el mismo  pero se escriben de forma  y tienen significados .

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>		 <input type="text"/>	

 **Tarea**

Escribe un cuento con palabras sinónimas, antónimas y homófonas.

- 1 Selecciona un tema para contar una historia y escríbelo.

**Tema**

2 Selecciona una palabra en cada categoría e inclúyelas en tu historia.

**Selecciona un sinónimo**

**Grande:** monumental, considerable, mayúsculo.

**Maestro:** profesor, guía, instructor.

**Premio:** galardón, remuneración, retribución.

Utiliza **antónimos** de las siguientes palabras:  
Bello, rápido, enojado, brillante y aburrido.

Emplea parejas de palabras **homófonas**, como por ejemplo:

- Rallar es desmenuzar algo - Rayar es marcar líneas.
- Meza es un apellido español - Mesa es un mueble doméstico.



3 Escribe tu historia y deja volar tu imaginación.

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.