

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje Hacia la construcción de los esquemas mentales
Título del objeto de aprendizaje Escritura de cuadros comparativos.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 3 Unidad de aprendizaje: Usa tu imaginación, disfruta historias breves. Objeto de aprendizaje: Realiza una búsqueda sobre los tipos de obras de teatro. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante organiza las ideas principales de cualquier tipo de texto. El estudiante identifica los elementos más importantes de un tema y los organiza en un escrito.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seleccionar un tema a investigar. 2. Buscar la información relacionada con el tema. 3. Selecciona la información relevante del tema. 4. Organizar las ideas principales. 5. Evidenciar las similitudes y las diferencias del tema. 6. Desarrollar la estructura del cuadro comparativo. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente enfatiza en la diferencia y semejanza entre dos objetos. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El cuadro comparativo (S/K 5, 6). Actividad 2: Cómo elaborar un cuadro comparativo (S/K 15, 6). Actividad 3: Cómo investigar un tema (S/K 1, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 4: El docente expone una animación titulada <i>Los beneficios de la natación y el baloncesto</i>, donde aparecen dos personajes conversando sobre sus deportes favoritos. • Resumen: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para realizar cuadros comparativos, para ello expone cuatro recomendaciones, buscar información relacionada con el tema y elaborar un cuadro comparativo a partir de ella. 	

Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente enfatiza en la búsqueda de información, para ello, sugiere a los estudiantes que busquen información con Rafael Pombo. Posteriormente, deben completar un cuadro comparativo a partir de los cuentos: *El gato bandido* y *Rinrín renacuajo* de Rafael Pombo.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante desarrolle la habilidad para comparar dos temas a partir de las diferencias y semejanzas entre ellos.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> • El docente enfatiza en la diferencia y semejanza entre dos objetos, para ello, expone tres parejas de imágenes para que los estudiantes identifiquen en ellos las diferencias y semejanzas, en 15 segundos. • Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	<p>Actividad 1 El cuadro comparativo (S/K 5, 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente explica y ejemplifica las características para elaborar un cuadro comparativo: <ul style="list-style-type: none"> - El cuadro comparativo es un esquema que permite organizar la información de acuerdo a las semejanzas y diferencias de dos o más objetos, eventos o temas. • Se ejemplifica a partir de dos ciudades, por ejemplo Bogotá y Cartagena (las banderas, la ubicación, el clima, el turismo, la gastronomía), inicialmente se expone cada ciudad y sus características por separado, y en audio. • Posteriormente, se presenta el cuadro comparativo entre las dos ciudades. 	Recurso interactivo Material del estudiante
		<p>Actividad 2 ¿Cómo elaborar un cuadro comparativo? (S/K 5, 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta algunos consejos para elaborar un cuadro comparativo: <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el tema que se quiere analizar. - Realizar una lectura detallada del texto. - Subrayar las ideas principales. - Seleccionar los elementos que se quieren comparar. - Diseñar un cuadro que permita organizar la información. - Identificar las semejanzas y las diferencias. • El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para realizar un cuadro comparativo. Para ello, presenta a la familia López, Óscar, el papá, necesita comprar un carro que le permita trasladarse, todos los días, desde su finca hasta la ciudad. La carretera que comunica su hogar con la ciudad, y no está pavimentada. Se sugiere a los estudiantes que avancen en el recurso y observa los dos modelos que escogieron y les ayuden a la familia López a seleccionar la mejor opción, entre un Microplus y un Granvía. 	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Desarrollo</p> 	<p>El docente presenta el tema</p>	<p>Luego se motiva a los estudiantes a completar el cuadro comparativo a partir de la información obtenida. Al finalizar, se expone la mejor opción de acuerdo a las condiciones de la familia.</p> <hr/> <p>Actividad 3 ¿Cómo investigar un tema? (S/K 3, 4, 6, 8, 14, 15,19)</p> <p>El docente fortalece la habilidad en los estudiantes para investigar información sobre un tema. Para ello, invita a los estudiantes a investigar sobre dos grandes felinos: el jaguar y el tigre, a partir de los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paso 1: Lee en el material del estudiante la información relacionada con el jaguar y el tigre. Si lo deseas, también puedes escuchar el audio de los textos. • Paso 2: Identifica en la lectura los siguientes elementos: apariencia, alimentación, hábitat y riesgo de extinción. • Paso 3: Identifica las ideas principales del tema. Luego enuméralas por orden de importancia. • Paso 4: Escribe dos párrafos donde resumas el tema de tu investigación. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
	<p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<p>Actividad 4</p> <p>El docente expone una animación titulada <i>Los beneficios de la natación y el baloncesto</i>, en donde aparecen dos personajes conversando sobre sus deportes favoritos. Luego, a partir de la animación se sugiere a los estudiantes que realicen en grupo, un cuadro comparativo a partir de dos deportes de la preferencia de los estudiantes, al final deben seleccionar el que más les gusta y justificar su selección.</p>	<p>Animación</p> <p>Material del estudiante</p>
<p>Resumen</p> 	<p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para realizar cuadros comparativos, para ello expone cuatro consejos para investigar un tema: <ul style="list-style-type: none"> - Puedes buscar información de distintas fuentes como libros, artículos digitales, noticias y videos. - Identifica las ideas principales del tema. Luego, enuméralas por orden de importancia. - Escribe un párrafo donde resumas el tema de tu investigación. • Luego, se invita a los estudiantes a leer la siguiente definición: El cuadro comparativo es un esquema que permite organizar la información de acuerdo a las semejanzas y diferencias de dos o más objetos, eventos o temas. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Resumen 	Resumen	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de los consejos, para investigar información y realizar cuadros comparativos, el docente desarrolla en los estudiantes la habilidad para leer un texto relacionado con <i>Rafael Pombo</i>. De igual manera se les recuerda a los estudiantes que pueden investigar más sobre la vida del escritor colombiano en fuentes impresas y digitales. 	
Tarea 	Tarea	<ul style="list-style-type: none"> • Posteriormente, el docente invita a los estudiantes a observar una imagen y a identificar los personajes de Rafael Pombo. • Finalmente el docente expone dos audios relacionados con las obras <i>Rin Rin Renacuajo</i> y <i>El gato bandido</i>. A partir de los audios los estudiantes deben completar un cuadro comparativo de los textos en el material de estudiante. 	Recurso interactivo Material del estudiante