

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje Hacia la construcción de los esquemas mentales
Título del objeto de aprendizaje Elaboración de resúmenes.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	Grado: 3 Unidad de aprendizaje: Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta. Objeto de aprendizaje: Escritura de resúmenes. Recurso: Actividad 1. Unidad de aprendizaje: Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta. Objeto de aprendizaje: Uso apropiado de la ortografía en la escritura de textos. Recurso: Resumen.	
Objetivos de aprendizaje	El estudiante redacta un texto con la información más importante. El estudiante construye resúmenes de manera precisa. El estudiante escribe textos que reúnan la información más importante de una película.	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las características del resumen. 2. Construir proposiciones. 3. Construir macroproposiciones. 4. Reunir la información relevante para ser redactada. 5. Redactar un texto de manera coherente. 6. Hacer uso de las normas de ortografía, cohesión y coherencia. 7. Reconocer las características del resumen. 8. Construir proposiciones. 9. Construir macroproposiciones. 10. Condensar la información a redactar. 11. Redactar un texto de manera coherente. 12. Aplicar normas de ortografía, cohesión y coherencia. 	
Flujo de aprendizaje	Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente desarrolla en los estudiantes la habilidad para identificar temas a partir de campos semánticos o situaciones cotidianas. 	

Flujo de aprendizaje

- **Objetivos**
- **Desarrollo – Explicación:**
Actividad 1: El resumen (S/K 1, 7).
Actividad 2: Elaboramos un resumen (S/K 2, 3, 4, 5, 6, 8).
- **Desarrollo – Socialización:**
Actividad 3: El docente expone algunas recomendaciones para realizar un resumen.
- **Resumen:**
El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para identificar la silueta y la estructura de un cuento, un poema y un informe.
- **Tarea:**
El docente invita a los estudiantes a elaborar un resumen de una película o de una actividad que realizaron durante el día.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante construya resúmenes de manera clara y precisa.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> El docente desarrolla en los estudiantes la habilidad para identificar temas a partir de campos semánticos o situaciones cotidianas. <p>Para ello, expone palabras que forman parte de campos semánticos, para que los estudiantes identifiquen el elemento que las agrupa por medio de un juego tradicional denominado <i>Ahorcado</i>.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrupación de objetos relacionados con animales. - Agrupación de objetos relacionados con plantas. - Agrupación de objetos relacionados con planetas. - Agrupación de objetos relacionados con dioses griegos. - Agrupación de objetos relacionados con profesiones. <p>Solicitud final de un ejemplo como los que acabaron de trabajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 El resumen (S/K 1, 7) <ul style="list-style-type: none"> El docente explica y ejemplifica en qué consiste un resumen: <p>El resumen es un tipo de texto escrito que sintetiza las ideas principales o relevantes. Algunos ejemplos son: una experiencia o una obra artística.</p> <ul style="list-style-type: none"> Luego, el docente expone las siguientes características para elaborar un resumen: <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Un resumen se puede hacer a partir de una experiencia como puede ser una conversación, asistir a un espectáculo o a una exposición. También puede hacerse a partir de una obra artística como un cuento o una película. - Detalles: El objetivo del resumen es aportar información relevante de forma breve, por eso es muy importante ser preciso en las explicaciones y en los ejemplos. Así mismo, se debe mencionar exclusivamente lo que es significativo para comprender el tema general. - Orden: Los hechos que ocurren en la realidad o en una historia suceden en una secuencia. Cuando se hace un resumen es necesario ordenar lo que se narra. Para ello se pueden usar los momentos del día, el conteo de las horas o palabras como antes, luego, después y al final. - Longitud: Un resumen debe ser corto pues su objetivo es aportar información en un espacio de escritura reducido o en un tiempo breve. 	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
-------	----------------------	--------------------------------------	-----------------------

Desarrollo



El docente presenta el tema

- **Oralidad:** Cuando el resumen se presenta en forma oral, es importante mantener la entonación, cuidar la pronunciación, evitar la repetición de palabras y emplear un lenguaje corporal relacionado con lo que se dice.
 - **Ideas:** En el caso del resumen escrito, es recomendable anotar las ideas principales que se quieren transmitir, ordenar lo que se escribe y ser claro para que el lector comprenda. Aunque el resumen depende de la experiencia o la obra, debe poder leerse de forma independiente.
 - El docente invita a los estudiantes a escuchar la descripción que hace un personaje, de lo que hizo durante un día (se muestran imágenes acompañadas de un audio que cuenta lo que hizo durante el día a partir de proposiciones). Los estudiantes pueden tomar nota del audio en el material del estudiante.
 - Posteriormente, se muestra el resumen de la situación en un esquema de cuadro guiado por una estructura básica de: "En la mañana", "En la tarde" y "En la noche". Luego, presenta el mismo resumen en formato de párrafo, en un diagrama y de manera escrita.
- De igual manera se **recuerda** a los estudiantes la importancia de utilizar los signos de puntuación:
- **El punto:** se utiliza para señalar el final de un enunciado.
 - **La coma:** se utiliza para separar palabras. Separar elementos unidos por conectores.

Actividad 2
Elaboremos un resumen (S/K 2, 3, 4, 5, 6, 8)

- El docente expone una situación cotidiana de lo que hizo la familia Morales, durante la época de vacaciones, en diferentes formatos.
 - Inicialmente, los estudiantes escucharán tres audios de familiares que participaron en el plan de vacaciones de la familia Morales, cada uno relatará detalles de lo que hicieron en tres lugares diferentes.
 - Luego, se expone una carta que Mateo le escribió a su abuelo, contándole otros detalles de las vacaciones (Los estudiantes inicialmente la leerán y luego identificarán las ideas que se relacionan con las cartas).
 - Posteriormente, se expone una animación relacionada con las vacaciones de la Familia Morales en Brasil, realizada por Mateo.
- El docente, invita a los estudiantes a seleccionar la respuesta correcta de las siguientes preguntas:
 - ¿Quiénes estaban de vacaciones?

Recurso interactivo
Material del estudiante.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	<p>El docente presenta el tema</p> <p>El estudiante trabaja en sus tareas</p> <p>Socialización</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿A dónde fue la familia Morales de vacaciones? - ¿En qué medio de transporte viajó la familia Morales Sao Paulo? - ¿Qué lugar visitó Mateo en Río de Janeiro? - ¿Cuáles son los lugares favoritos de la tía Marcela? - ¿Cómo se sintieron los miembros de la familia? <ul style="list-style-type: none"> • El docente propone a los estudiantes que ordenen las ideas principales del evento, teniendo en cuenta la secuencia cronológica, la coherencia y la cohesión. • El docente presenta un inicio de un resumen para que los estudiantes lo completen. <p>Actividad 3 El resumen de una película (S/K 2, 8, 9, 10, 11, 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente expone una animación titulada <i>¿El resumen de una película?</i> (se presenta a un personaje que cuenta a dos amigos una película que fue a ver, uno le solicita que la cuente en orden el otros quiere que la cuente como él quiera). • Posteriormente, invita a los estudiantes a realizar un análisis de los consejos que Chepe y Cristina le dan a David para mejorar el resumen, los estudiantes deben elegir uno de los dos consejos y justificar su selección. 	<p>Animación</p> <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
Resumen 	<p>Resumen</p>	<p>El docente expone algunas recomendaciones para realizar un resumen presentadas en tres categorías:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunir información: para escribir un resumen es necesario partir de una experiencia propia o narrada por otros, o de una obra artística como un libro o una película. De allí, se obtienen datos importantes para comunicar. • Ordenar información: una vez se seleccionan los datos que se quieren transmitir, la información debe ordenarse de manera que otras personas comprendan qué sucedió. • Elaborar el resumen: al elaborar un resumen es necesario ser breve y si se hace de forma escrita, hay que prestar atención a los signos de puntuación. 	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>
Tarea 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Luego de exponer las recomendaciones para elaborar un resumen, el docente invita a los estudiantes a elaborar un resumen de una película o de una actividad que realizaron durante el día. <p>Para ello, propone a los estudiantes que seleccionen una experiencia interesante de su vida personal, luego los invita a responder las siguientes preguntas:</p>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuándo sucedió? - ¿Dónde sucedió? - ¿Quiénes participaron? - ¿Qué actividades hiciste? - ¿Qué fue lo mejor de la experiencia? - ¿Cómo te sentiste? <ul style="list-style-type: none"> • Para finalizar deben responder las siguientes preguntas relacionadas con una película que les haya llamado la atención: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde ocurre la historia? - ¿Quiénes son los personajes? - ¿Qué sucede al inicio? - ¿Qué sucede al final? - ¿Qué es lo que más te gustó? 	