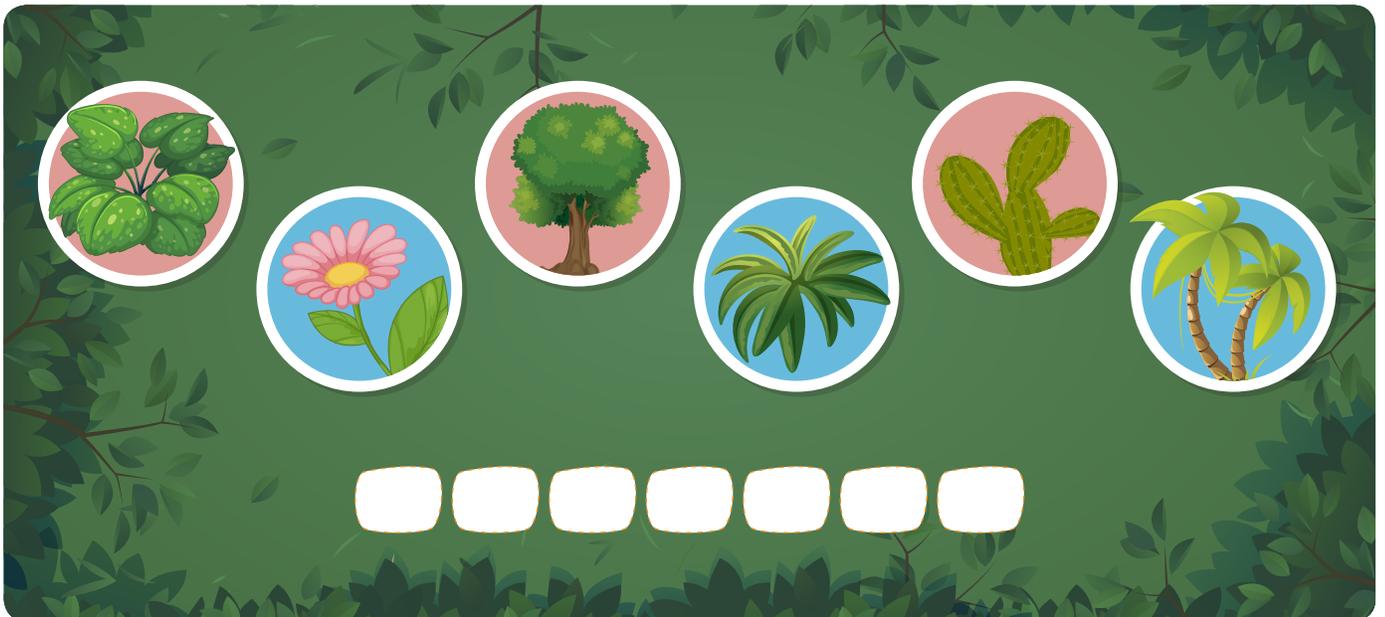
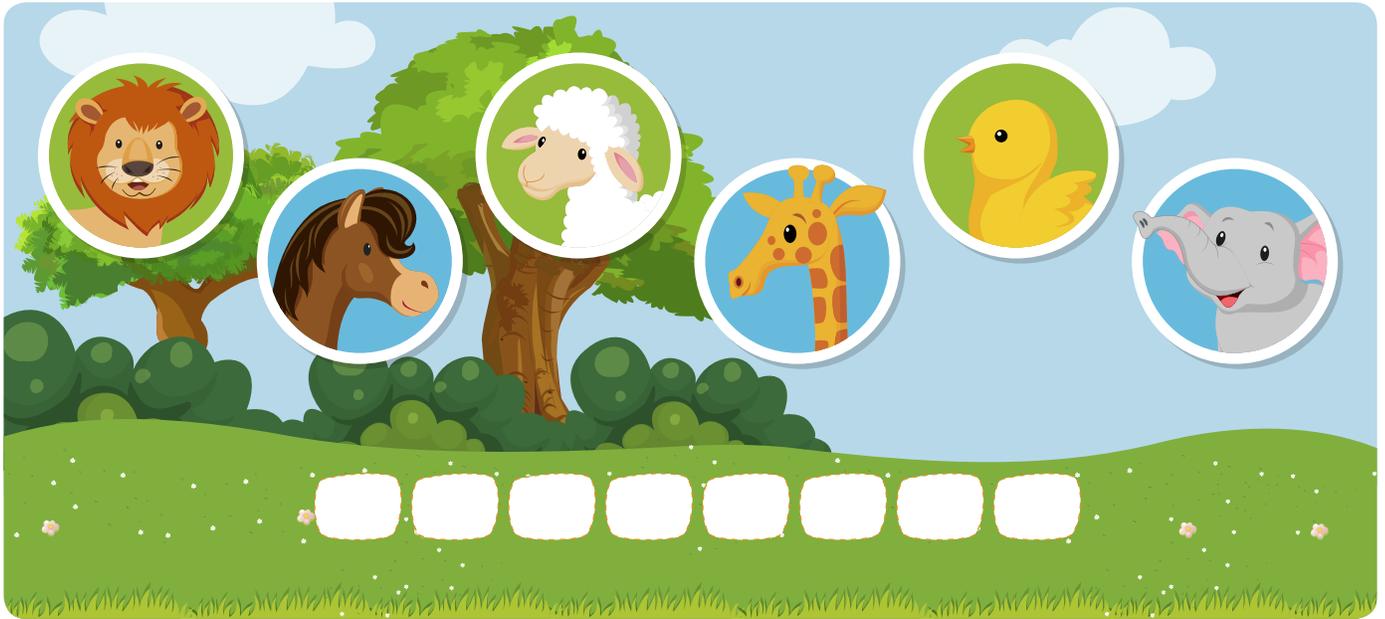
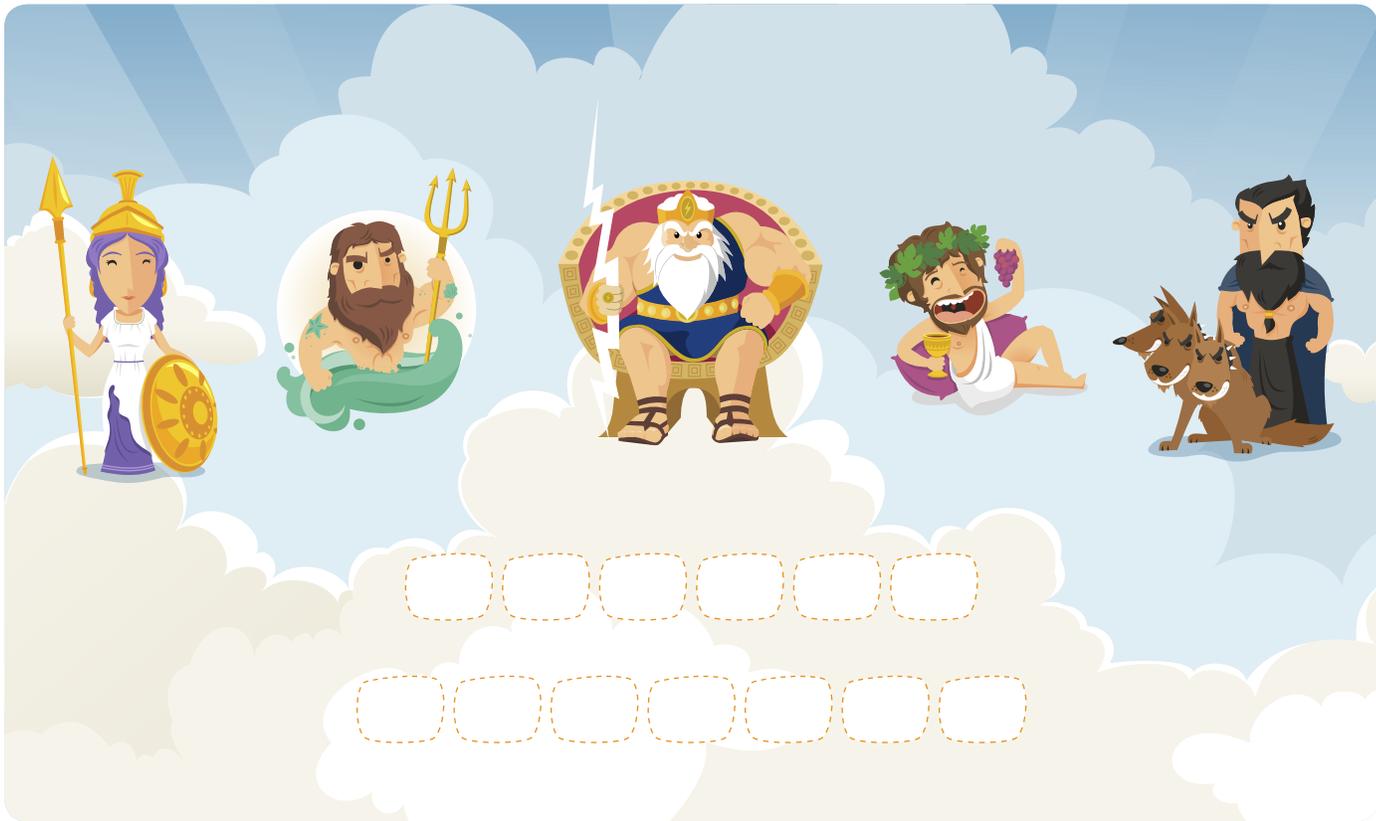
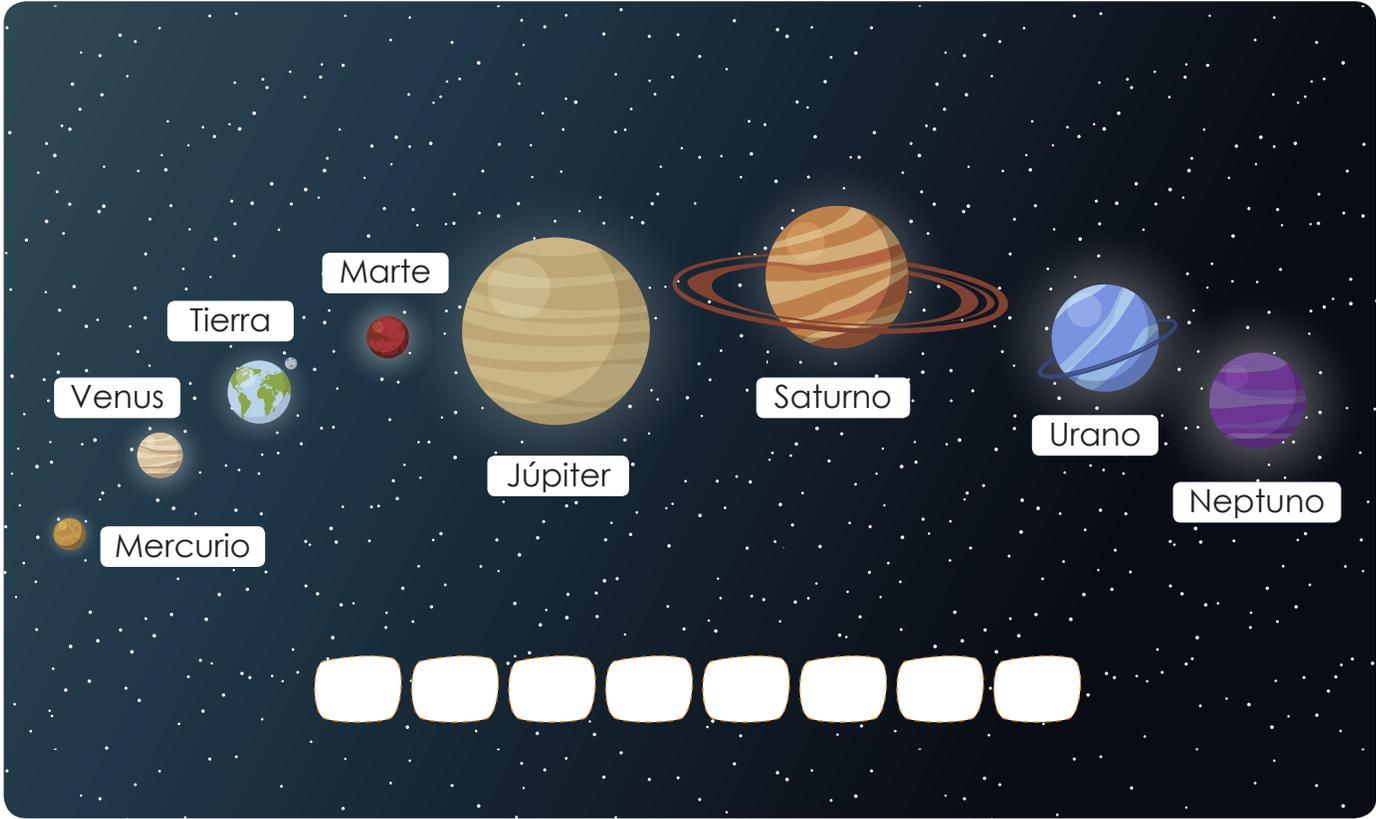


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

- a. Observa el grupo de imágenes e identifica qué tienen en común. Luego, escribe las letras para formar un nombre que agrupe los elementos.







¿Lo notaste?

Cada objeto tiene un nombre, pero cuando tienes un grupo de objetos puedes ahorrar tiempo y llamarlos como uno solo.

b. Piensa en otro ejemplo como los anteriores y escríbelo.

Four empty dashed-line boxes for writing an example.

• En conjunto se llaman:

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante redacta un texto con la información más importante.
2. El estudiante construye resúmenes de manera precisa.
3. El estudiante escribe textos que reúnan la información más importante de una película.

Actividad 1

El resumen

Un resumen es un tipo de texto que sintetiza las ideas más importantes de una experiencia o una obra artística.



- 1 Conoce algunas características del resumen.

Tema

Un resumen se puede hacer a partir de una experiencia como puede ser una conversación, asistir a un espectáculo u observar una exposición. También puede hacerse a partir de una obra artística como un cuento o una película.

Detalles

El objetivo del resumen es aportar información relevante de forma breve, por eso es muy importante ser preciso en las explicaciones y en los ejemplos, y mencionar exclusivamente lo que es importante para comprender el tema general.

Orden

Los hechos que ocurren en la realidad o en una historia suceden en una secuencia. Cuando se hace un resumen es necesario ordenar lo que se narra. Para ello, se pueden usar los momentos del día, el conteo de las horas o palabras como *antes*, *luego*, *después* y *al final*.

Longitud

Un resumen debe ser corto pues su objetivo es aportar información en un espacio de escritura reducido o en un tiempo breve.

Oralidad

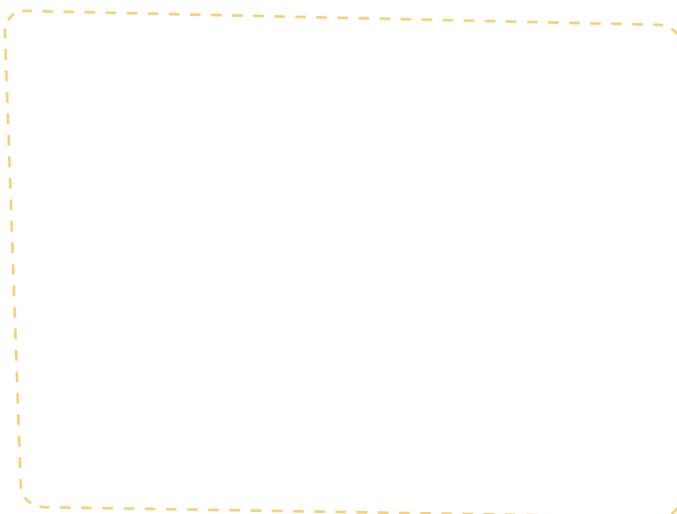
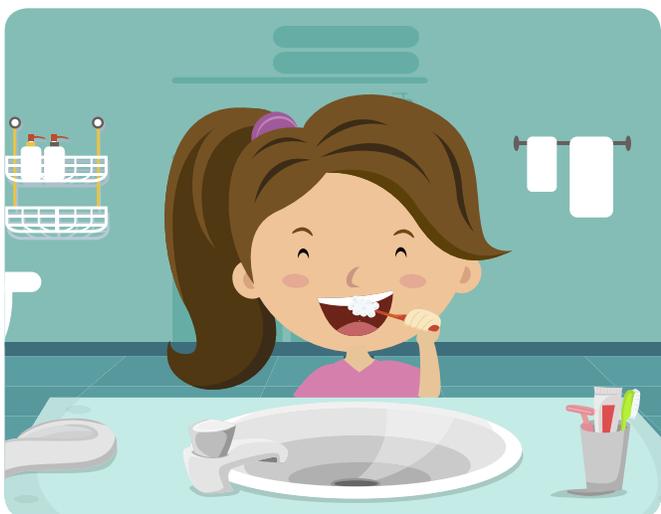
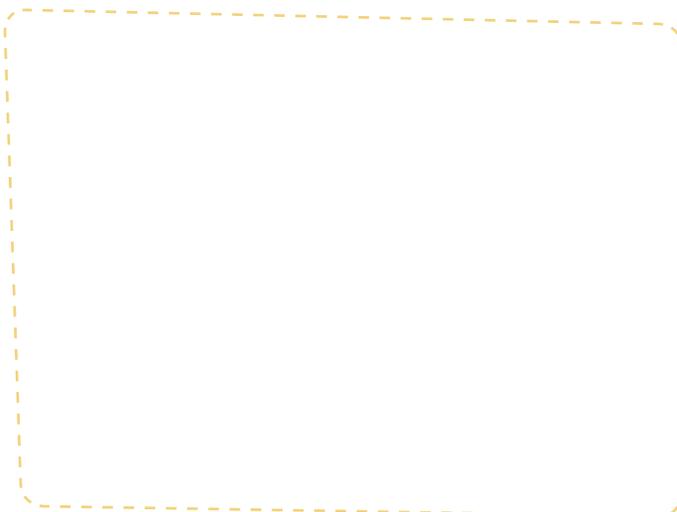
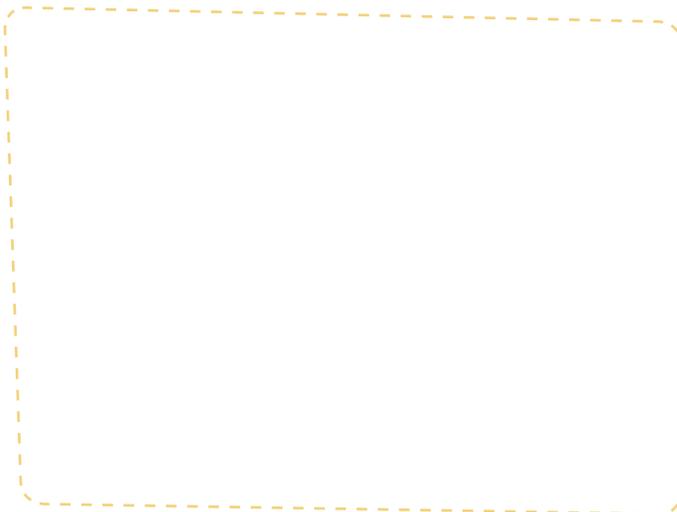
Cuando el resumen se presenta en forma oral, es importante mantener la entonación, cuidar la pronunciación, evitar la repetición de palabras y emplear un lenguaje corporal relacionado con lo que se dice.

Ideas

En el caso del resumen escrito, es recomendable anotar las ideas principales que se quieren transmitir, ordenar lo que se escribe y ser claro para que el lector comprenda. Aunque el resumen depende de la experiencia o la obra, debe poder leerse de forma independiente.



2 Escucha la descripción que hace Susana de sus actividades diarias. Luego, selecciona algunas y elabora dibujos.



3 Lee las siguientes actividades del día de Susana y ordénalas en la tabla. Luego, escribe otra actividad que ella haya realizado en cada momento del día.

Aprendió un tema nuevo de matemáticas

Le ganó a los niños en baloncesto

Jugó a la Lleva

Cenó en familia

Perdió las medias

Vio televisión

Bailó en la práctica

En la mañana...	En la tarde...	En la noche...



Ordenar los hechos es importante porque de esa manera el lector del resumen o el oyente comprenden cómo sucedió cada momento. Para ordenar los hechos se pueden emplear:

- Los momentos del día: “*en la mañana...*”, “*en la tarde...*”, “*en la noche...*”
- Las horas exactas en que suceden los hechos: “*a las seis de la mañana...*”
- Conectores como: “*antes*”, “*luego*”, “*después*”, “*al final*”.

- 4 Selecciona en cada grupo las dos oraciones que aportan más información acerca de las actividades de Susana.



Susana se levantó temprano y desayunó jugo de naranja.

Susana se levantó temprano y se preparó para un día ajetreado.

Susana y Delia jugaron a la Lleva.

Durante la mañana, Susana asistió a clases y jugó con sus amigos.

Susana recibió una buena calificación y lo olvidó.



Susana volvió a casa con su mamá.

Susana bailó mucho mejor que en otras clases.

Susana ganó en baloncesto y practicó baile en la tarde.

Susana se durmió después de lavarse los dientes.

Susana estaba muy cansada pero compartió con su familia antes de irse a dormir.

5 Completa el esquema que narra el día de Susana.

Un día en la vida de Susana



6 Lee el resumen del día de Susana y observa los signos de puntuación.

Susana se levantó muy temprano el viernes para empezar un día muy ajetreado. Antes de salir, desayunó, se bañó y se puso su uniforme. Llegó al colegio puntualmente, disfrutó de sus clases y de jugar con su amiga Delia. En la tarde venció a los niños en el juego de baloncesto y después se fue a su clase de baile. Cansada por la actividad regresó a su casa en taxi para cenar en familia, ver tele, lavarse los dientes e irse a dormir.

La coma (,) se emplea para separar una lista de elementos o de acciones.

El punto seguido (.) marca el final de un enunciado que hace parte de un párrafo.

El punto final (.) marca el cierre del texto.

Actividad 2

1 Escucha lo que dicen tres miembros de la familia Morales acerca de sus vacaciones en Brasil y escribe qué es lo que más le gustó a cada uno.

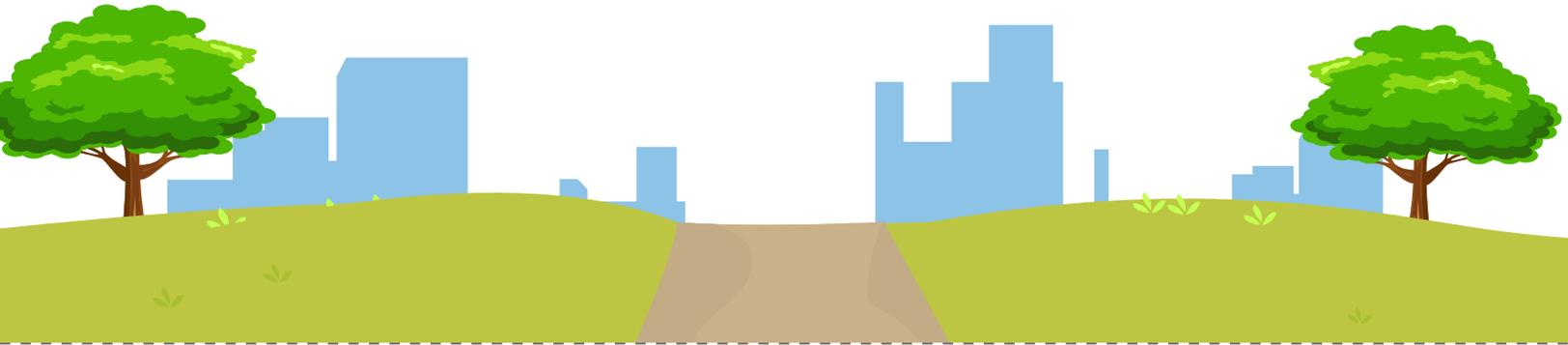


A dashed-line box containing an illustration of a woman with brown hair, wearing a yellow hat with a purple band, red-rimmed glasses, a blue polo shirt, and a purple bag. To her right are six horizontal lines for writing.

Blank writing area with 10 horizontal lines and a girl relaxing under a beach umbrella.



Blank writing area with 10 horizontal lines and a boy standing on the left.



- 2 Lee la carta que Mateo le escribió a su abuelo para contarle de las vacaciones. Luego, colorea los recuadros que contienen los datos que consideras más importantes.

Querido abuelito:

Nuestro viaje fue maravilloso, es una lastima que no hayas podido acompañarnos, te extrañamos mucho.

Cada uno disfrutó del viaje a su manera. Mi lugar favorito fue Río de Janeiro porque pude ir al Parque Nacional de la Tijuca donde está el mirador del Cerro del Corcovado y pude ver el Cristo Redentor que es realmente grande, mide casi 40 metros. También visitamos el Cerro de Pan de Azúcar y nos subimos al teleférico de cristal. La vista desde allá fue impresionante. Finalmente, visitamos el Estadio Maracaná, donde se jugó la final del mundial.

Abuelo, te traje fotos y recuerdos de todas partes.

Te quiero.

Mateo



Viajó en el
teleférico de cristal.

El Cristo Redentor
mide casi 40 m.

Extrañó
al abuelo.

Visitó Río
de Janeiro.

Visitó el Estadio
Maracaná.

Se tomó
fotos.



- 3 Observa la animación *Los Morales se van de vacaciones* y toma apuntes acerca de lo que hacen en cada una de las siguientes ciudades.

Manaos	
São Paulo	
Rio de Janeiro	

- 4 Lee las preguntas acerca de las vacaciones de la familia Morales y marca con una **x** la respuesta correcta.

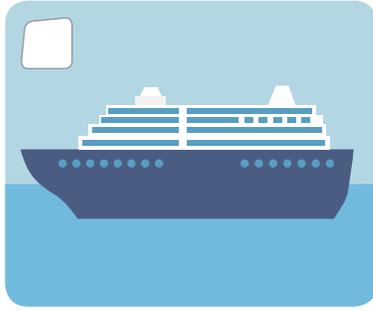
- ¿Quiénes estaban de vacaciones?



- ¿A dónde fue la familia Morales de vacaciones?



- ¿En qué medio de transporte viajó la familia Morales a São Paulo?



- ¿Qué lugar visitó Mateo en Río de Janeiro?



- ¿Cuáles son los lugares favoritos de la tía Marcela?



- ¿Cómo se sintieron los miembros de la familia?

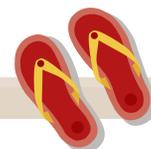


5 Observa las imágenes y escribe los números de 1 a 5 para ordenarlas de acuerdo a como sucedieron los hechos en las vacaciones familiares.



6 Completa el siguiente resumen de las vacaciones de la familia Morales y ubica los signos de puntuación necesarios.

La familia Morales fue de vacaciones a Brasil. El primer día, viajaron en avión a Manaus donde, por sugerencia de la tía Marcela, visitaron el teatro Amazonas...



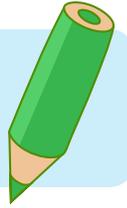
Socialización

Actividad 3

- 1 Reúnete con dos compañeros y observen la animación *¿El resumen de una película?* Luego, dialoguen acerca de lo que el personaje de David hizo incorrectamente al resumir la película que había visto el fin de semana y escriban sus conclusiones.



Cuando haces el resumen de una película debes comunicar toda la información necesaria para que otra persona comprenda lo que pasó.



2 Lean los consejos que mencionan Chepe y Cristina, seleccionen el más adecuado en cada caso y expliquen su respuesta.



Cuando haces el resumen de una película es mejor concentrarse en lo que sucede en ella para no confundir al otro.

Cuando haces el resumen de una película puedes mencionar personajes y situaciones de otras películas que hayas visto.





Cuando haces el resumen de una película puedes narrar cada situación por separado y no importa el orden.

Cuando haces el resumen de una película debes describir los hechos en el orden en que ocurrieron.





Cuando haces el resumen de una película debes comunicar toda la información necesaria para que otra persona comprenda lo que pasó.

Cuando haces el resumen de una película no tienes que dar mucha información así las personas no comprendan lo que pasó.





Cuando haces un resumen oral de una película puedes utilizar palabras que solo tú conoces y dejar las oraciones sin terminar.

Cuando haces un resumen oral de una película deberías hablar claramente y utilizar el lenguaje corporal para darte a entender.





Resumen

Revisa lo aprendido.



Reunir información

Para escribir un resumen es necesario partir de una experiencia propia o narrada por otros, o de una obra artística como un libro o una película. De allí, se obtienen datos importantes para comunicar.



Ordenar información

Una vez se seleccionan los datos que se quieren transmitir, la información debe ordenarse de manera que otras personas comprendan qué sucedió.



Elaborar el resumen

Al elaborar un resumen es necesario ser breves y si se hace de forma escrita, hay que prestar atención a los signos de puntuación.

 **Tarea**

Selecciona una experiencia de tu vida que te parezca interesante y observa también una película. Luego, completa los datos de cada una, necesarios para hacer un resumen.

Experiencia

¿Cuándo sucedió? _____

¿Dónde sucedió? _____

¿Quiénes participaron? _____

¿Qué actividades hiciste? _____

¿Qué fue lo mejor de la experiencia? _____

¿Cómo te sentiste? _____



Película

¿Dónde ocurre la historia? _____

¿Quiénes son los personajes? _____

¿Qué sucede al inicio? _____

¿Qué sucede al final? _____

¿Qué es lo que más te gustó? _____

