

Materia Lenguaje	Grado 3	Unidad de aprendizaje Uso de diferentes medios de comunicación
Título del objeto de aprendizaje Explicación de la estructura de las revistas infantiles.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Reconociendo señales y medios de comunicación en mi entorno. Objeto de aprendizaje: Comprensión de revistas infantiles. Recurso: Actividad 1.</p> <p>Grado: 2 Unidad de aprendizaje: Me comunico efectivamente con el otro. Objeto de aprendizaje: Identificación de los tipos de canales de comunicación. Recurso: Actividad 2.</p> <p>Se sugiere que los estudiantes o el docente traigan revistas infantiles para compartir en clase.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>El estudiante reconoce el contenido de las revistas infantiles.</p> <p>El estudiante comprende el mensaje de una revista infantil.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las secciones de una revista. 2. Identificar los temas que componen una revista. 3. Categorizar las secciones que maneja una revista. 4. Ilustrar los mensajes de una revista. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: Los estudiantes observan una revista relacionada con deportes, a partir de los elementos que observan deben responder varias preguntas. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Las secciones de una revista (S/K 1, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: El docente propone una jornada de lectura de revistas infantiles. 	



Flujo de aprendizaje

- **Resumen:**
El docente expone una situación problema que tiene un joven para diseñar una revista infantil y solicita ayuda a los estudiantes para crear las secciones, los títulos de las secciones y una justificación de la razón de la sección.
- **Tarea:**
El docente refuerza en los estudiantes la creatividad para relacionar los mensajes con las ilustraciones de las revistas.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante reconozca el contenido y los mensajes de las revistas infantiles.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes observan una portada de una revista relacionada con deportes, a partir de los elementos que observan deben responder las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué temas crees que puedes encontrar en la revista? ¿Consideras que es una revista para niños? ¿Por qué? ¿Qué te gustaría encontrar en una revista de deportes? Presentación de objetivos (Learning Objectives). 	Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 (S/K 1, 2, 3, 4) <ul style="list-style-type: none"> El docente expone una animación titulada “Revistas para todos”, en la que se explica inicialmente qué es una revista y qué tipos de revista existen, se ejemplifica y se muestra que están dirigidas a un público diferente: <p>Una revista es una publicación, impresa o digital, que contiene artículos de información general o de temas específicos.</p> <p>Al final, los estudiantes pueden hablar sobre los tipos de revistas observados.</p> Luego, expone la portada de una revista, a partir de la cual recuerda a los estudiantes los elementos como: <ul style="list-style-type: none"> Título de la revista Fotografía o imagen principal Código de barras Precio Edición <p>Posteriormente, ejemplifica cinco secciones de la revista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ciencias, incluye un artículo titulado <i>Universo grande para exploradores pequeños</i>. Cultura, incluye un artículo titulado <i>Caperucita Roja en la ciudad</i>. Deportes, incluye un artículo titulado <i>Mariana Pajón, oro en la contrarreloj de la Copa Mundo BMX en Manchester</i>. Humor se muestra una historieta. Pasatiempos se expone una imagen para que los estudiantes observen las dos imágenes y encuentren las diferencias entre ellas. El docente expone tres portadas de revistas para que los estudiantes observen los detalles y a partir de estos seleccionen el tema con el cual se relaciona la revista. 	Animación Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Desarrollo 	El docente presenta el tema El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	<ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta la portada de una revista relacionada con los gatos a partir de la cual debe seleccionar los títulos de los artículos que puede contener la revista. • El docente expone títulos de artículos para revistas para que los estudiantes seleccionen el nombre de la sección a la que pertenecen. • Para finalizar invita a los estudiantes a elaborar un pasatiempo. Luego deben responder a la siguiente pregunta: ¿A qué sección de una revista corresponde esta actividad? <hr/> Actividad 2 El docente propone una jornada de lectura de revistas infantiles . Para ello invita a los estudiantes a llevar a clase una revista infantil, la cual intercambiará con uno de sus compañeros, le explicará inicialmente por qué es importante para él y luego se asignará un espacio de lectura. Para finalizar el docente sugiere a los estudiantes que expliquen por qué les gusta la revista.	Recurso interactivo Material del estudiante
Resumen 	Resumen	El docente expone la definición de revista: es una publicación, impresa o digital, que contiene artículos de información general o de temas específicos. Luego, presenta una situación problema que tiene Camila, quien ha quedado encargada de presentar la nueva edición de la revista <i>Piruetta</i> . Para ello propone que los estudiantes seleccionen la respuesta correcta a la siguiente situación: <ul style="list-style-type: none"> • Camila quiere incluir artículos de distintos temas. Si Camila tiene un artículo sobre los osos polares, otro sobre fútbol y uno sobre los beneficios de comer manzana, ¿qué secciones debería incluir en la revista? • Luego, los estudiantes deben ubicar algunos títulos de revistas en la sección que corresponda. 	Recurso interactivo Material del estudiante
Tarea 	Tarea	Luego de que los estudiantes resuelven la situación problema, el docente refuerza en los estudiantes la creatividad para relacionar los mensajes con las ilustraciones de las revistas. Para ello, el docente invita a los estudiantes a leer dos fragmentos que resumen la noticia de una revista. Luego, los estudiantes deben seleccionar uno de ellos para elaborar la portada de una revista que comunique el mensaje de la noticia. <ul style="list-style-type: none"> • Mensaje 1: La salud en el año 2015 será atendida por el Robot XMC 716, quien distribuirá medicamentos y cuidará a sus pacientes en toda Colombia. • Mensaje 2: Muchos perros son abandonados todos los días. Los perros callejeros merecen un hogar. Se invita a los ciudadanos a que se unan a la campaña de adopción. 	Recurso interactivo Material del estudiante