

| Materia Lenguaje | Grado 3 | Unidad de aprendizaje Uso de diferentes medios de comunicación |
|---|--|--|
| Título del objeto de aprendizaje Uso de las aplicaciones del teléfono celular. | | |
| Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase) | Grado: 1 Unidad de aprendizaje: Expresando mis ideas en una situación comunicativa. Objeto de aprendizaje: Identificación de los canales para la trasmisión de un mensaje. Recurso: Actividad 2. | |
| Objetivos de aprendizaje | El estudiante aprovecha los recursos tecnológicos para facilitar la comunicación. El estudiante hace uso de las herramientas del celular. | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar mensajes de texto con cohesión y coherencia. 2. Identificar el número de la persona a la cual se le enviará el mensaje. 3. Aplicar la herramienta de envío de mensaje. 4. Verificar el envío del mensaje. | |
| Flujo de aprendizaje | Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El estudiante reconoce el emisor en situaciones comunicativas. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: El uso del celular (S/K 1, 2, 3, 4,). • Desarrollo – Socialización: Actividad 2: El docente propone a los estudiantes que lean algunos mensajes de texto y escriban su respuesta de acuerdo a cada situación. | |
| Flujo de aprendizaje | <ul style="list-style-type: none"> • Resumen: Los estudiantes identifican los elementos que se requieren para enviar un mensaje de texto. | |



Flujo de aprendizaje

- **Tarea:**
El docente refuerza en los estudiantes el uso de las herramientas para enviar mensajes de textos.

Guía de valoración

Se espera que el estudiante utilice de manera adecuada y pertinente el celular como herramienta tecnológica que facilita la comunicación.

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|------------------------------------|---|---|
| Introducción   | Introducción | <ul style="list-style-type: none"> El estudiante reconoce el emisor en situaciones comunicativas. Para ello, propone a los estudiantes la lectura de mensajes de texto (6), para que luego seleccionen de una lista desplegable el posible emisor del mensaje de acuerdo a la situación comunicativa. <p>Luego se exponen varios avisos clasificados que incluyen números de teléfonos fijos y celulares, los estudiantes arrastran a una pantalla grande de celular, los mensajes que incluyen un número de celular. Se solicita a los estudiantes que identifiquen que tienen en común los números seleccionados.</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación de objetivos (Learning Objectives). | Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase |
| Desarrollo  | El docente presenta el tema | Actividad 1 El uso del celular (S/K 2, 3, 4) <ul style="list-style-type: none"> El docente presenta una animación titulada <i>¿Hacia dónde vamos?</i> (dos familias con niños que participarán en un evento deportivo, y tienen dificultades para llegar al sitio, el adulto recurre a los mensajes de texto para llegar al lugar del evento). Luego, el docente expone en pantallas de celular el envío de los mensajes. Se muestra con etiquetas los elementos del mensaje: <ul style="list-style-type: none"> Nombre de la persona. Número de teléfono. Mensaje. Se ejemplifican los iconos de adjuntar imágenes, videos, audio, capturar imagen, entre otros). La palabra “enviar”. El docente propone a los estudiantes que escuchen tres audios para que posteriormente, identifiquen de una serie de números celulares cuales corresponden. <p>Luego, invita a los estudiantes a completar en el material del estudiante un formato tipo agenda (de su núcleo familiar, a partir de los siguientes datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nombre de la persona. Número de celular. <p>Se enfatiza en la importancia que debe tener para los estudiantes aprender de memoria los datos personales de los padres y de algún familiar (Nombres - número de celular o teléfono fijo).</p> | Animación Recurso interactivo Material del estudiante |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|---|--|--|
| Desarrollo  | El estudiante trabaja en sus tareas Socialización | Actividad 2 (S/K 1) El docente propone a los estudiantes que lean algunos mensajes de texto y escriban su respuesta de acuerdo a cada situación (se plantean cuatro situaciones- problema). | Recurso interactivo Material del estudiante |
| Resumen  | Resumen | Los estudiantes identifican los elementos que se requieren para enviar un mensaje de texto. Para ello presenta un mensaje de texto y las etiquetas del mensaje para que las ubiquen en el lugar que corresponda. | Recurso interactivo Material del estudiante |
| Tarea  | Tarea | Luego que el estudiante identifica los elementos de un mensaje de texto, el docente refuerza en los estudiantes el uso de las herramientas para enviar mensajes de textos, para ello presenta un audio relacionado con una situación familiar en la que es necesario utilizar los mensajes de texto. Luego de escucharlo los estudiantes deben escribir un mensaje, para lo cual se presenta un formato vacío. Finalmente, se invita a los estudiantes a realizar un cartel con los padres de familia, relacionado con los acuerdos familiares que existen para el uso del celular. | Recurso interactivo Material del estudiante |