

Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_


**Introducción**

a. Lee cada uno de los mensajes y subraya quién es el emisor en cada caso.

La gata Carlota ya se está recuperando.  
Pueden recogerla en la tarde.

El banquero  
El veterinario  
La enfermera

La nevera está vacía, debemos ir a hacer  
mercado. ¿Te parece bien esta noche?

Mamá  
El veterinario  
Carlota, la gata

Estoy en un trancón, pero ya casi llego.  
Espérenme para cenar.

Un futbolista  
Un chef  
Papá

Mariana, ¿te gustaría ver una película  
conmigo el fin de semana? Tú la puedes  
escoger.

El banquero  
El novio de Mariana  
Mariana

Le informamos que acaba de  
hacer un pago con su tarjeta en  
el restaurante "La casa de la tía".

El banco  
La droguería  
El colegio

El vuelo 3026 de la ciudad de  
Cartagena llegará a las 7:00 p.m.

Un docente  
Un viajero  
Una aerolínea



b. Lee los avisos clasificados y encierra los que contienen números de teléfonos celulares. Luego, explica tu selección y responde.

Vendo escoba voladora con dos años de uso.  
Tel: 893677215

Arriendo cueva de oso por cambio de estación.  
Tel: 3107435690

¡Solo por hoy! Camisetas comestibles a mitad de precio.  
Tel: 7773456

Vendo capa roja de niña por cambio de colección.  
Tel: 3003203333

- ¿Cómo se diferencian los números telefónicos fijos de los números telefónicos celulares?

---

---

---

## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante aprovecha los recursos tecnológicos para facilitar la comunicación.
2. El estudiante hace uso de las herramientas del celular.



## **Actividad 1**

### El uso del celular

**1** Observa la animación titulada *¿Hacia dónde vamos?* y responde las preguntas.

- ¿Cuáles familias están en el lugar equivocado?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién envió el mensaje?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién respondió el mensaje?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué incluía el mensaje de la entrenadora?

\_\_\_\_\_



**2** Observa los elementos del mensaje de texto.



3 Escucha los audios en el recurso digital y luego escribe debajo de cada imagen el número telefónico del destinatario del mensaje de texto.



- Completa tu propia agenda de teléfonos.

Nombre de la persona	Teléfono celular



## Socialización

### Actividad 2

Reúnete con un compañero y observen cada situación. Luego, lean los mensajes y escriban una respuesta que corresponda. Al final, expliquen a los otros compañeros los mensajes que escribieron.



Hola Juan. Llegué un poco tarde a la reunión. ¿Crees que pueda entrar?

---

---

---

---

---

---



Hola Cata. Dile a todos que la cumpleañera ya llegó, dice que va a comer algo y a dormir. Ya pueden venir.

---

---

---

---

---

---



Hola Manu. ¿Vas a venir a la fiesta?  
Está muy bien. Te estamos esperando.

---

---

---

---

---

---

---

---



Hola Francisco. Voy saliendo del  
trabajo. ¿Necesitas que lleve algo  
para la comida?

---

---

---

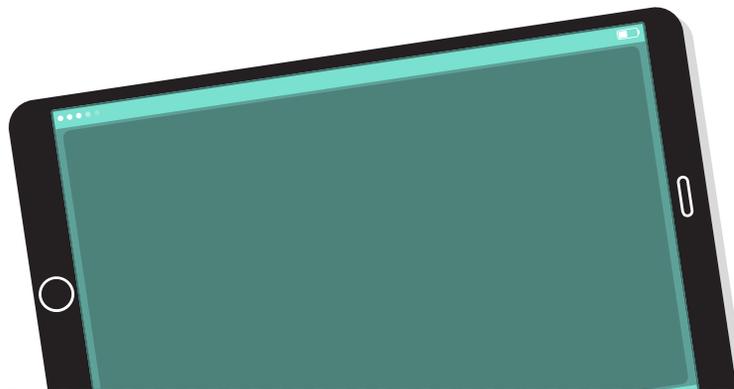
---

---

---

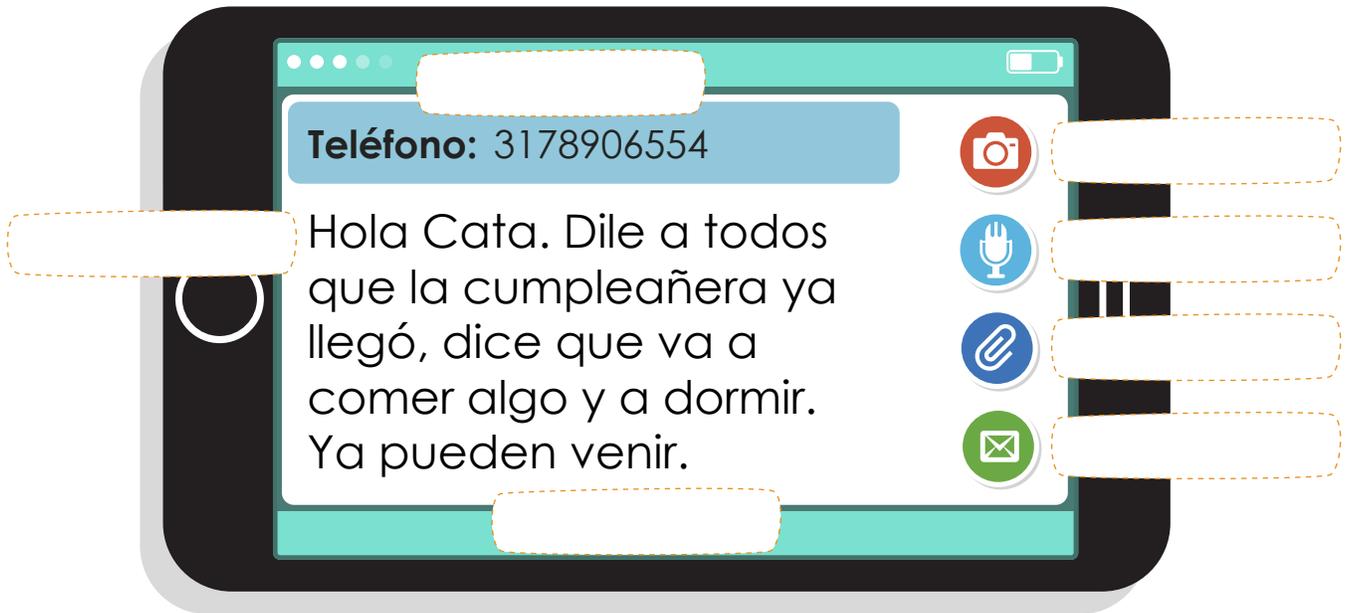
---

---



## Resumen

Escribe los elementos del mensaje de texto.



## Tarea

- 1 Escucha y lee la conversación entre dos amigas. Luego, escribe los mensajes de texto que corresponden.

**Teresa:** –Alo. ¿Aurita? Hola querida, ¿cómo estás?

**Aura:** –Hola, Tere. Estoy muy bien ¿y tú?

**Teresa:** –Muy bien. Te llamo porque estoy planeando una tarde de amigas, para tomar onces y hablar un rato. ¿Qué te parece?

**Aura:** –Muy bien, cuenta conmigo.

**Teresa:** –También quería invitar a Ruth, pero no tengo su teléfono.

**Aura:** –Envíale un mensaje de texto. Su celular es 3004567890. ¿Quieres que llame a alguien?

**Teresa:** –Me harías el favor de escribirle a Isabel. Su celular es 3126767342.

**Aura:** –Claro. Nos vemos pronto Tere. Chao.





- 2 Elabora un cartel con los compromisos familiares pactados acerca del uso del teléfono celular. Para ello, sigue las instrucciones.



Dialoga con tus padres acerca del uso correcto del teléfono celular.



Escribe tus compromisos acerca del uso del teléfono celular.



Pacta un acuerdo de uso del teléfono celular en caso de emergencia.



Elabora un dibujo relacionado con el uso correcto del teléfono celular.

