

<b>Materia</b> Lenguaje	<b>Grado</b> 3	<b>Unidad de aprendizaje</b> Expreso mis ideas con respeto hacia los demás
----------------------------	-------------------	---

<b>Título del objeto de aprendizaje</b>	Reconocimiento de los tipos de canales de comunicación.
---	---

**Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)**

Grado: 1  
 Unidad de aprendizaje: Expresando mis ideas en una situación comunicativa.  
 Objeto de aprendizaje: Identificación de los canales para la trasmisión de un mensaje.  
 Recurso: Resumen.

Grado: 3  
 Unidad de aprendizaje: Uso de diferentes medios de comunicación.  
 Objeto de aprendizaje: Reconocimiento de mensajes vía electrónica.  
 Recurso: Resumen.

**Objetivos de aprendizaje**

El estudiante maneja diferentes formas que existen para transmitir información.

**Habilidad/ conocimiento**

1. Identificar las herramientas digitales como canales comunicativos.
2. Reconocer los usos de las herramientas digitales.
3. Describir los elementos del chat.
4. Uso seguro y responsable de la comunicación a través de Internet.

**Flujo de aprendizaje**

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- **Introducción:**  
Los estudiantes relacionan los medios de comunicación con las acciones respectivas.
- **Objetivos**
- **Desarrollo – Explicación:**  
Actividad 1: El proceso comunicativo (S/K 1, 2, 3).
- **Desarrollo – Socialización:**  
Actividad 2: El docente expone algunos usos y cuidados que se deben tener en Internet e invita a los estudiantes a realizar el diseño de un blog.
- **Resumen:**  
Los estudiantes identifican la mejor forma digital para comunicar algunos mensajes.



---

**Flujo de aprendizaje**

- **Tarea:**  
El docente propone a los estudiantes que elaboren el diseño de un blog.

---

**Guía de valoración**

Se espera que el estudiante reconozca las diferentes herramientas digitales como canales comunicativos.

---



Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Introducción</b>  	<b>Introducción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes relacionan las imágenes a partir del canal y la función del emisor y del receptor. Para ello, se expone a los estudiantes, las siguientes parejas de situaciones por imágenes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Timbra el teléfono – alguien contesta.</li> <li>- Envían una carta – alguien la lee.</li> <li>- Envían un mensaje por celular alguien lo lee y lo responde.</li> <li>- Reciben un correo electrónico- alguien responde.</li> </ul> </li> <li>Luego, el docente expone una animación titulada <i>El cuento de Clarisa</i>, en la que se presenta una escritora terminando de escribir un cuento y quiere publicarlo en Internet, pero no sabe cuál es la mejor manera de compartirlo.</li> <li>Al finalizar la animación, el docente, motiva a los estudiantes a reflexionar en torno a la siguiente pregunta: ¿Sabes para qué sirve la Internet? A partir de las respuestas el docente realiza una lluvia de ideas en el tablero</li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>	Recurso interactivo Material del estudiante Animación Objetivos de la clase
<b>Desarrollo</b> 	<b>El docente presenta el tema</b>	<b>Actividad 1</b> <b>Las herramientas digitales (S/K 1, 2, 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente explica por medio de un recurso expositivo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>Internet</b> es el canal principal de comunicación que tenemos. A través de este canal compartimos información, desde mensajes personales hasta noticias, imágenes y videos desde cualquier parte del Mundo. Nosotros podemos acceder a Internet por medio de computadores, tabletas y celulares.</li> </ul> </li> </ul> <p>A su vez hace énfasis en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redes sociales:</b> les permiten a las personas compartir sus intereses y sus actividades con otras personas. Es decir que se comparten textos, fotos, videos y otras páginas de Internet.</li> </ul> <p>También se forman grupos alrededor de un tema que permite estar actualizados y compartir material sobre ese tema. Por ejemplo:</p> <p><a href="https://es-la.facebook.com/portalcolombiiaaprende">https://es-la.facebook.com/portalcolombiiaaprende</a></p> <p><a href="https://es-la.facebook.com/BibliotecaLuisAngelArango">https://es-la.facebook.com/BibliotecaLuisAngelArango</a></p>	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p><b>Desarrollo</b></p> 	<p><b>El docente presenta el tema</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>El blog:</b> es un sitio web en el que una o varias personas escriben periódicamente textos que quieren compartir.  Estos textos pueden tratar temas como deporte, literatura, arte, viajes, etc. Y en ellos, expresan sus opiniones personales.</li> <li>- <b>Wikis:</b> En las wikis encuentras artículos de interés general que se crean con la colaboración de muchas personas. Es decir, que varios participan en una misma publicación, escriben, editan y corrigen el contenido. Una de las más grandes Wikis es la enciclopedia Wikipedia.</li> <li>- <b>Chat:</b> Es un servicio que permite comunicarse con una o varias personas en tiempo real, es decir de manera instantánea, a través de mensajes de texto. Se puede usar este servicio con cualquier tipo de dispositivo con conexión a Internet.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El docente sugiere a los estudiantes que observen de nuevo la animación titulada <i>El cuento de Clarisa</i>, para que a partir de ella respondan las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál crees que es la mejor forma de compartir su cuento con sus lectores? ¿Por qué?</li> </ul> </li> <li>• Los estudiantes deben escuchar un audio relacionado con una dificultad que tiene una persona (Rodrigo), luego deben responder a la siguiente pregunta: ¿Qué crees que él debería usar para ubicarse? ¿Por qué?</li> <li>• Se sugiere al docente que visite el siguiente enlace en el cual encontrará varios videos relacionados con Internet y el cuidado en la red, en caso que desee ampliar la información:  <a href="http://m.monstruosenred.co/#la-plaza-1">http://m.monstruosenred.co/#la-plaza-1</a>  Se recomienda la foto de Elmo I y II, y los fans de Pancho I y II.</li> </ul>	<p>Animación</p>
<p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p>	<p><b>Actividad 2 (S/K 4)</b></p> <p>El docente expone un caso de una niña que ha publicado información personal en una red social. Los estudiantes dialogan sobre lo que se debe y no se debe hacer en Internet. Después el docente presenta algunos cuidados y recomendaciones que deben tener los estudiantes a la hora de navegar por Internet:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No aceptes tener citas con personas que solo hayas conocido a través de Internet sin avisarle a tus padres.</li> <li>• No envíes fotos personales a contactos que no conozcas.</li> <li>• No compartas información personal, como tu dirección, tu colegio y números de teléfonos.</li> </ul>	<p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p>

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<b>Desarrollo</b> 	<b>El estudiante trabaja en sus tareas</b>  <b>Socialización</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avisa a tus padres si algún desconocido te hace sentir incómodo con sus mensajes. Se sugiere al docente completar la información con los siguientes enlaces:</li> <li>¿Cómo utilizar las redes sociales? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-bZuDe9ZrFE&amp;index=10&amp;list=PLhTx9maDqE9KaXgoHkrbGwba7g3nF5joX">https://www.youtube.com/watch?v=-bZuDe9ZrFE&amp;index=10&amp;list=PLhTx9maDqE9KaXgoHkrbGwba7g3nF5joX</a></li> <li>¿Cómo puedo comunicarme con otras personas en internet? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LJH7KryXvEQ&amp;index=25&amp;list=PLhTx9maDqE9KaXgoHkrbGwba7g3nF5joX">https://www.youtube.com/watch?v=LJH7KryXvEQ&amp;index=25&amp;list=PLhTx9maDqE9KaXgoHkrbGwba7g3nF5joX</a></li> <li>Identificar los riesgos de acoso sexual en internet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ww_h9XlAw0&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=ww_h9XlAw0&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>19 claves para usar Internet con seguridad. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g">https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g</a></li> </ul>	
<b>Resumen</b> 	<b>Resumen</b>	El docente invita a los estudiantes a escuchar cuatro situaciones para que a partir de ellas seleccionen el mejor medio de comunicación en Internet para comunicar cada situación.	Recurso interactivo  Material del estudiante
<b>Tarea</b> 	<b>Tarea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luego que los estudiantes identifican las herramientas digitales, el docente propone a los estudiantes que elaboren el diseño de un blog para el grado, en donde el docente lo administra (se sugiere al docente visitar el siguiente enlace, que contiene un artículo titulado: ¿qué es un blog? <a href="http://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do">http://www.gcfaprendelibre.org/tecnologia/curso/crear_un_blog_en_internet/para_que_un_blog_en_internet/1.do</a>) y los estudiantes colaboran, a partir de las siguientes instrucciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>Escoge con tus compañeros un tema del cual te gustaría escribir un texto para opinar sobre él. Puede ser sobre turismo en Colombia, mascotas, comida colombiana, o el que prefieran.</li> <li>Pídele el favor a tu profesor de abrir un blog.</li> <li>Ponte de acuerdo con tus compañeros para que semanalmente cada uno redacte un texto sobre el tema escogido y así tener material para publicar en la página periódicamente.</li> </ul> </li> <li>Para finalizar la actividad se sugiere al docente buscar un espacio institucional para socializar el blog y mostrar el resultado colectivo realizado con sus estudiantes.</li> </ul>	Recurso interactivo  Material del estudiante