

| Materia Lenguaje | Grado 3 | Unidad de aprendizaje Expreso mis ideas con respeto hacia los demás |
|---|--|---|
| Título del objeto de aprendizaje Reconocimiento del otro como interlocutor válido. | | |
| Objetivos de aprendizaje | El estudiante respeta los derechos de las otras personas en la comunicación. El estudiante conoce las experiencias de otro individuo. | |
| Habilidad/ conocimiento | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la estructura de una biografía. 2. Utilizar elementos de ortografía adecuadamente. 3. Construir oraciones cohesiva y coherentemente. 4. Comprender las vivencias del otro. | |
| Flujo de aprendizaje | Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para escuchar y observar detalles de personajes. • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: La biografía (S/K 1, 4). Actividad 2: Comprendemos una biografía (S/K 1, 2, 3, 4). • Desarrollo – Socialización: Actividad 3: El docente enfatiza en la estructura de una biografía. • Resumen: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para reconocer la estructura de la biografía. • Tarea: El docente fortalece en los estudiantes la habilidad para escribir y reconocer la estructura de una biografía. | |
| Guía de valoración | Se espera que el estudiante reconozca la estructura de una biografía para comprender las vivencias del otro. | |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|------------------------------------|--|---|
| Introducción   | Introducción | <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes escuchan y observan detalles de personajes. Para ello, el docente presenta dos imágenes de dos personajes. Los estudiantes deben escuchar primero pistas en audio relacionadas con el quehacer de los personajes y el espacio donde se encuentran y luego seleccionar los elementos (imágenes) que correspondan a cada personaje, por ejemplo un diploma, una obra famosa, un libro con el nombre del proyecto de investigación. Presentación de objetivos (Learning Objectives). | Recurso interactivo Material del estudiante Objetivos de la clase |
| Desarrollo  | El docente presenta el tema | Actividad 1 La carta (S/K 1, 3, 4) <ul style="list-style-type: none"> El docente expone la explicación, las características y la estructura de la biografía. <ul style="list-style-type: none"> La biografía es la historia de vida de una persona, contiene datos y hechos que han formado parte de su vida, desde su nacimiento, hasta un momento actual de su existencia o muerte. Características: describe los acontecimientos más importantes e interesantes de la vida del personaje. <p>Se mencionan los datos exactos como nombres, fechas y lugares.</p> Luego, explica la estructura de la biografía: <ul style="list-style-type: none"> Introducción: presenta al personaje (nombre, lugar y fecha de nacimiento, nombre de los padres). Desarrollo: describe al personaje y narra los hechos más importantes de su vida. Conclusión: valoración de la influencia del personaje. Posteriormente, el docente expone una animación La gran pastelera (Animación sobre la biografía de una pastelera). El docente expone un audio titulado <i>Carlos, El Pibe, Valderrama</i> que incluye la biografía del personaje, de igual manera aparece en el material del estudiante. A partir del audio, los estudiantes, deben seleccionar las respuestas para los siguientes datos biográficos: <ul style="list-style-type: none"> Nombre del personaje. Lugar y fecha de nacimiento. Profesión. Es reconocido por... | Recurso interactivo Animación Material del estudiante |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|--|------------------------------------|---|---|
| <p>Desarrollo</p>  | <p>El docente presenta el tema</p> | <p>Actividad 2 Comprendemos una biografía (S/K 1, 2, 3, 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El docente presenta una línea de tiempo (explicación con ventana emergente: La línea de tiempo es otra forma de presentar una biografía de manera gráfica. <p>La línea del tiempo es una herramienta que se utiliza para registrar y ordenar datos como fechas y períodos de tiempo de forma clara y sencilla), relacionada con una biografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luego, el docente amplía la información relacionada con coherencia y cohesión importantes en un texto: <ul style="list-style-type: none"> - La coherencia de un texto se logra a través de la adecuada organización y distribución de la información. Como aprendiste, en la biografía debes ordenar los hechos por fechas y en el orden en el que ocurrieron en el tiempo. - La cohesión permite unir y conectar las oraciones del texto. Para ello, se pueden usar conectores. • De igual manera amplía la información relacionada con los conectores temporales de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> - Los conectores son palabras o expresiones que nos sirven para enlazar frases, oraciones o párrafos de un texto. Son importantes para expresar ideas claras y darle sentido a un escrito. - Para mencionar un hecho que ocurrió en el pasado, puedes utilizar expresiones como: antes, tiempo atrás, al comienzo. - Para mencionar un hecho que ocurre al mismo tiempo que otro, puedes usar expresiones como: al mismo tiempo, mientras tanto, en este momento. - Para mencionar un hecho que ocurrió tiempo después, puedes utilizar expresiones como: luego, después, posteriormente. • Posteriormente, se presenta un párrafo de una biografía para que los estudiantes seleccionen el conector correspondiente para que las oraciones sean coherentes. <p>Luego, presenta un párrafo sin signos de puntuación para que los estudiantes los escriban donde sea necesario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para finalizar, el docente recuerda a los estudiantes la importancia de los signos de puntuación para elaborar una biografía: <ul style="list-style-type: none"> - La coma: es un signo de puntuación que se usa para separar palabras de una lista. Por ejemplo: <p>A Laura le gusta la ensalada de frutas con papaya, fresas, banano, sandía y melón.</p> | <p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p> |

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------|

Desarrollo



El docente presenta el tema

- **El punto seguido:** separa oraciones dentro de un mismo párrafo. Por ejemplo:

Camilo salió a jugar fútbol con su grupo de amigos. Durante el partido, uno de los jugadores se tropezó y se lastimó la rodilla.
- **Punto aparte:** señala el final de un párrafo.

Camilo salió a jugar fútbol con su grupo de amigos. Durante el partido, uno de los jugadores se tropezó y se lastimó la rodilla. Aunque el golpe fue fuerte la herida no era grave y reanudaron el juego.
- Luego, propone a los estudiantes que lean los siguientes enunciados y coloquen los signos de puntuación que correspondan:
 - Para hacer la masa base de una torta de chocolate necesitas mantequilla azúcar miel leche levadura en polvo y un huevo Para el glaseado utiliza queso crema esencia de café y chocolate para decorar.
 - Para ser un buen chef se requiere pasión compromiso y disciplina Es necesaria la curiosidad por probar nuevos ingredientes y preparar nuevos platos.

El estudiante trabaja en sus tareas

Socialización

Actividad 3

El docente enfatiza en la estructura de una biografía, para ello sugiere a los estudiantes que elaboren la biografía de uno de sus compañeros de clase. Para ello, se invita a los estudiantes a completar una tabla a partir de los siguientes pasos:

1. En la tabla, escribe una pregunta por cada tema.
2. Toma nota de las respuestas que te da tu compañero.
3. Con la información y los datos que obtuviste con las preguntas, escribe la biografía. Recuerda incluir introducción, desarrollo y conclusión. Además, puedes incluir conectores como antes, tiempo atrás, al comienzo, en este momento, después, luego, posteriormente.

| Tema | Pregunta | Respuesta de tu compañero |
|---|----------|---------------------------|
| Nombre | | |
| Lugar de nacimiento | | |
| Fecha de nacimiento | | |
| Nombre de colegio o jardín donde haya estudiado | | |
| Intereses | | |
| Incluye tu propio tema: | | |

Recurso interactivo

Material del estudiante

| Etapa | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje | Recursos recomendados |
|---|-----------------------|---|---|
| <p>Resumen</p>  | <p>Resumen</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes fortalecen la habilidad para reconocer la estructura de la biografía. Para ello, el docente expone inicialmente la siguiente información relacionada con el texto biográfico: <ul style="list-style-type: none"> - La introducción presenta al personaje (Nombre, lugar y fecha de nacimiento, nombre de los padres, etc.) - El desarrollo describe al personaje y narra los hechos más importantes de su vida. - La conclusión se refiere a la valoración de la influencia del personaje. • Luego invita a los estudiantes a leer cuatro afirmaciones para que escriban falso o verdadero de acuerdo a las características de la biografía. | <p>Recurso interactivo con audio</p> <p>Material del estudiante</p> |
| <p>Tarea</p>  | <p>Tarea</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Luego de identificar la estructura de la biografía, el docente fortalece en los estudiantes la habilidad para escribir y reconocer la estructura de una biografía. • Para ello, se invita a los estudiantes a analizar la siguiente situación comunicativa para completar una biografía: <p>Aurelio Zapata es un escritor de biografías. Su próxima biografía será sobre Carmenza Cruz. Para recoger información sobre su vida, Aurelio decidió hablar con los miembros de su familia.</p> <p>(El docente expone cuatro audios con comentarios de familiares de Carmenza Cruz, para que los estudiantes a partir de ellos completen la biografía).</p> | <p>Recurso interactivo en audio</p> <p>Material del estudiante</p> |