

|                            |                   |                                                                               |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materia</b><br>Lenguaje | <b>Grado</b><br>3 | <b>Unidad de aprendizaje</b><br>Expreso mis ideas con respeto hacia los demás |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Título del objeto de aprendizaje</b> | Manejo eficiente de la comunicación. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|

**Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)**

Grado: 3  
 Unidad de aprendizaje: Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta.  
 Objeto de aprendizaje: Identificación semántica de grupos de palabras.  
 Recurso: Resumen.

Unidad de aprendizaje: Haz que todos te entiendan, escribe de forma correcta.  
 Objeto de aprendizaje: Elaboración de textos de acuerdo con una estructura requerida.  
 Recurso: Actividad 2.

Unidad de aprendizaje: Hacia la construcción de los esquemas mentales.  
 Objeto de aprendizaje: Elaboración de hipótesis sobre el sentido global de un texto.  
 Recurso: Actividad 1.

Unidad de aprendizaje: Expreso mis ideas con respeto hacia los demás.  
 Objeto de aprendizaje: Identificación de los elementos de la comunicación.  
 Recurso: Resumen.

**Objetivos de aprendizaje**

El estudiante transmite un mensaje con claridad.  
 El estudiante evidencia la importancia de la comunicación en la solución de conflicto.

**Habilidad/ conocimiento**

1. Conocer la estructura de un cuento.
2. Hacer uso de las normas ortográficas en el cuento.
3. Emplear correctamente signos de puntuación.
4. Emplear de manera adecuada expresiones de cortesía.
5. Reconocer el diálogo como medio de concertación.

**Flujo de aprendizaje**

Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea

- **Introducción:**  
Para realizar la actividad se invita a los estudiantes a relacionar algunas situaciones problema de la actualidad con sus posibles soluciones.



---

## Flujo de aprendizaje

- **Objetivos**
- **Desarrollo – Explicación:**  
Actividad 1: El cuento (S/K 1, 2, 3).
- **Desarrollo – Socialización:**  
Actividad 2: El diálogo (S/K 4, 5).
- **Resumen:**  
Expone por medio de un cuadro sinóptico las partes de un cuento, y reconoce el diálogo como una herramienta de comunicación para solucionar conflictos.
- **Tarea:**  
El docente propone a los estudiantes escribir un cuento a partir de la animación titulada **El conflicto**.

---

## Guía de valoración

Se espera que el estudiante redacte un cuento en el cual se evidencie un problema y una solución gracias a la comunicación.

---

| Etapa                                                                                                                                                                                         | Flujo de aprendizaje               | Enseñanza/Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recursos recomendados                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Introducción</b><br><br> | <b>Introducción</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Para realizar la actividad se invita a los estudiantes a relacionar algunas situaciones problema de la actualidad con sus posibles soluciones.</li> </ul> <p>Para ello, propone a los estudiantes inicialmente que escuchen tres audios relacionados con situaciones- problema. Luego, deben leer algunas soluciones para que las arrastren al audio que corresponda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Posteriormente se expone un diálogo en el cual se plantea un problema de comunicación (dos personajes hablando por teléfono, pero cada uno cuenta una situación diferente, se expresa en el rostro de los personajes desconcierto por no comprender de que se está hablando. Se invita a los estudiantes a reflexionar a partir de la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué crees que hay un malentendido?</li> </ul> </li> <li>Presentación de objetivos (Learning Objectives).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recurso interactivo<br><br>Material del estudiante<br><br><br><br><br><br><br><br>Objetivos de la clase |
| <b>Desarrollo</b><br>                                                                                       | <b>El docente presenta el tema</b> | <b>Actividad 1</b><br><b>El cuento (S/K 1, 2, 3)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente expone la definición de cuento y recuerda a los estudiantes la estructura de la siguiente manera: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <b>cuento</b> es una narración breve que relata los hechos, reales o imaginarios, de los personajes.</li> <li>- Estructura <ul style="list-style-type: none"> <li>• El <b>inicio</b> introduce a los personajes en una situación inicial.</li> <li>• El <b>conflicto</b> los personajes tienen un problema o aventura que altera su situación inicial.</li> <li>• El <b>desenlace</b> narra la forma como se resuelve el problema que los personajes tienen en conflicto.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>De igual manera se enfatiza que los cuentos tratan diferentes temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El amor</li> <li>- El respeto</li> <li>- La ternura</li> <li>- La felicidad</li> <li>- La solidaridad</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luego, el docente invita a los estudiantes a leer el cuento titulado <i>El mejor guerrero del mundo</i> (Sacristán, 2015) que se presenta en el material del estudiante y se acompaña de un audio como recurso digital.</li> </ul> <p>Posteriormente, se propone a los estudiantes que realicen los siguientes ejercicios.</p> | Recurso interactivo<br><br>Material del estudiante                                                      |

| Etapa                                                                                                      | Flujo de aprendizaje                                                          | Enseñanza/Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Recursos recomendados                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Desarrollo</b></p>  | <p><b>El docente presenta el tema</b></p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenar las ideas del cuento de acuerdo a la secuencia narrativa.</li> <li>- Seleccionar las respuestas a las siguientes preguntas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿En qué lugar transcurre la mayor parte del cuento?</li> <li>• ¿Qué problema enfrenta el personaje principal?</li> <li>• ¿De qué manera Caucasum supera las pruebas?</li> <li>• ¿Cuál es el tema central del cuento?</li> </ul> </li> <li>• Para finalizar se propone a los estudiantes que identifiquen la estructura del cuento, en el material del estudiante, señalando con color diferente cada parte.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                            | <p><b>El estudiante trabaja en sus tareas</b></p> <p><b>Socialización</b></p> | <p><b>Actividad 2</b><br/><b>El diálogo (S/K 4, 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antes de iniciar la actividad el docente recuerda a los estudiantes qué es un diálogo:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- El diálogo es una conversación entre dos o más personas, en la cual se intercambia información y se comunican sentimientos, deseos y pensamientos. Esta conversación puede ser oral o escrita.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Recomendaciones:</b></p> <p>Cuando estés participando en un diálogo, ten en cuenta las siguientes recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma en cuenta el contexto y las circunstancias en las que se desarrolla el diálogo.</li> <li>• Escucha con atención lo que dice tu compañero, no lo interrumpas cuando esté hablando.</li> <li>• Respeta sus opiniones y expresa con respeto también las tuyas.</li> <li>• Recuerda que el diálogo es una herramienta para solucionar dificultades y problemas para establecer acuerdos.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego, expone una animación titulada <i>El conflicto</i> (Dos hermanos tienen un conflicto cuando uno quiere leer mientras el otro quiere tocar la batería).</li> <li>• Posteriormente, los invita a dramatizar la situación entre Viviana y Raúl. Luego deben asumir el rol de uno de los personajes y dialogar para encontrar una solución.</li> </ul> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> <p>Animación</p> |

| Etapa                                                                                               | Flujo de aprendizaje | Enseñanza/Actividades de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recursos recomendados                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Resumen</b><br> | <b>Resumen</b>       | <p>El docente invita a los estudiantes a leer algunas oraciones relacionadas con el diálogo entre Viviana y Raúl, para luego señalar cuales son verdaderas o falsas, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No importa el texto de un diálogo.</li> <li>- Es importante escuchar lo que dice la otra persona.</li> <li>- En un diálogo, uno siempre tiene la razón.</li> <li>- El diálogo solo es oral.</li> <li>- El diálogo nos permite resolver conflictos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |
| <b>Tarea</b><br>   | <b>Tarea</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luego de las explicaciones relacionadas con el diálogo, el docente propone a los estudiantes escribir un cuento a partir de la animación titulada <i>El conflicto</i>.</li> </ul> <p>Para ello, propone responder realizar los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica el tema del cuento.</li> <li>2. Describe a los personajes.</li> <li>3. Piensa en el conflicto al que se van a enfrentar los personajes.</li> <li>4. Escribe un diálogo que ayude a los personajes a solucionar el problema.</li> <li>5. Usa tu imaginación para escribir un final sorprendente y un gran título.</li> </ol> <p>En el material del estudiante podrán escribir el cuento.</p> | <p>Recurso interactivo</p> <p>Material del estudiante</p> |

### Referencias

Sacristán, P. P. (2015 de 5 de 2015). *www.abc.com*. Obtenido de *www.abc.com*: <http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/el-mejor-guerrero-del-mundo-pedro-pablo-sacristan-14489.html>