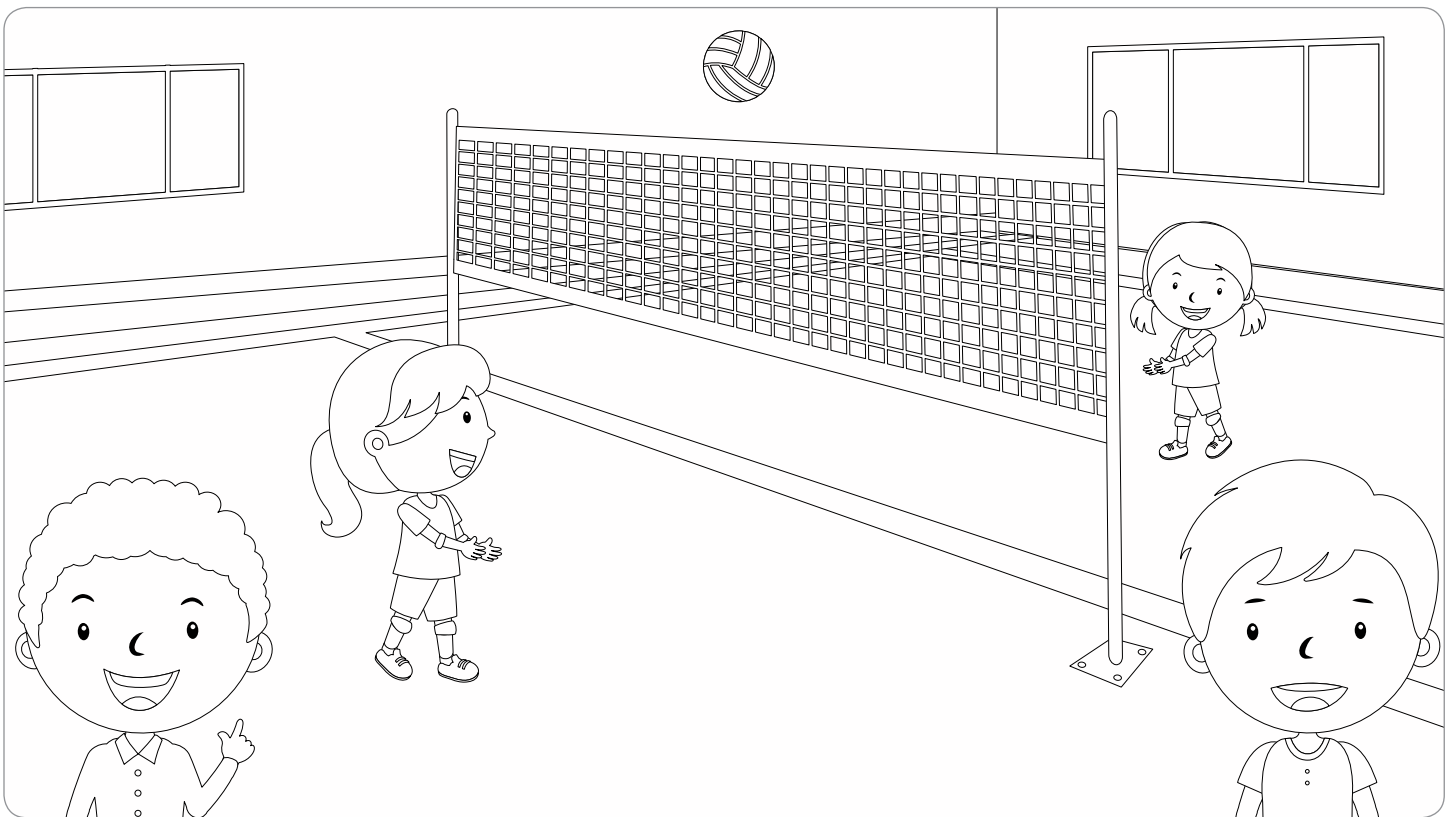


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_



## Introducción

Después de ver la animación, resalta con color **rojo** la altura de la malla, con color **azul** el ancho de la malla y con color **verde** el largo de la malla. Finalmente colorea la imagen y responde las preguntas.



a. ¿Cómo se llaman los personajes de la animación?

---

b. ¿Sobre qué tema están dialogando los personajes de la animación?

---

---

c. ¿Con qué instrumento medirías la altura de la malla una regla o un metro? Justifica tu respuesta.

---

---

---

d. ¿Qué unidades crees que son más adecuadas para medir la altura de la malla, cm, dm o m? Justifica tu respuesta.

---

---

---

### **Objetivos de Aprendizaje**

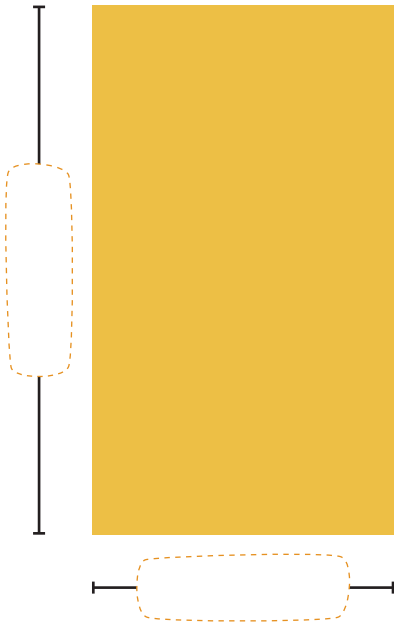
1. El estudiante compara objetos de su entorno a partir de alguna medida de longitud.
2. El estudiante mide longitudes presentes en objetos del entorno tales como: ancho, largo o alto.
3. El estudiante compara distancias establecidas entre objetos de su entorno.



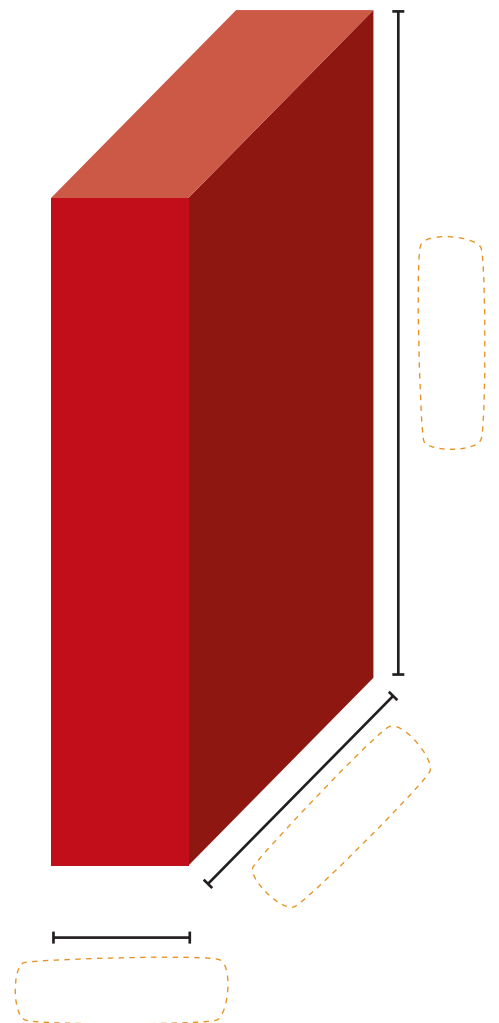
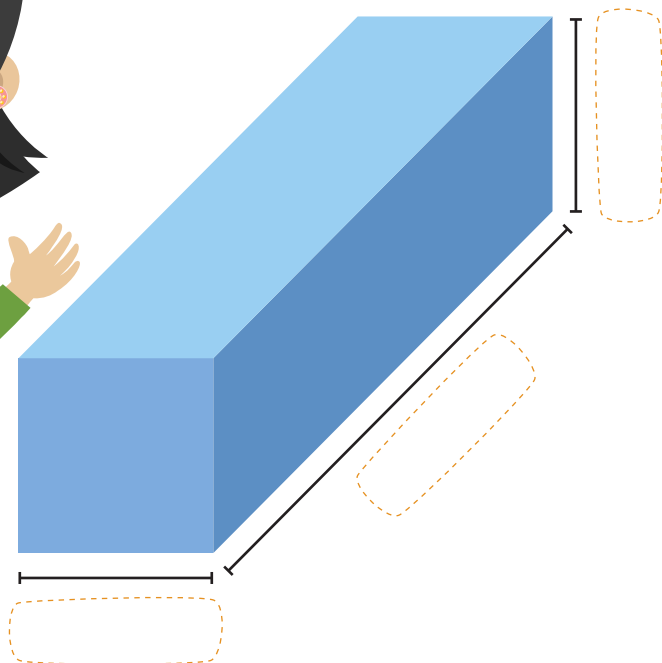
## Actividad 1

### Encontremos medidas

1 Halla las medidas indicadas en los siguientes rectángulos utilizando tu regla.



2 Después de ver la animación, identifica las dimensiones de cada sólido escribiendo: **Alto**, **Largo** y **Ancho** según corresponda.



3 Halla las medidas indicadas en los sólidos utilizando tu regla, luego completa.



**Alto**

**Largo**

**Ancho**

**Alto**

**Largo**

**Ancho**



**Alto**

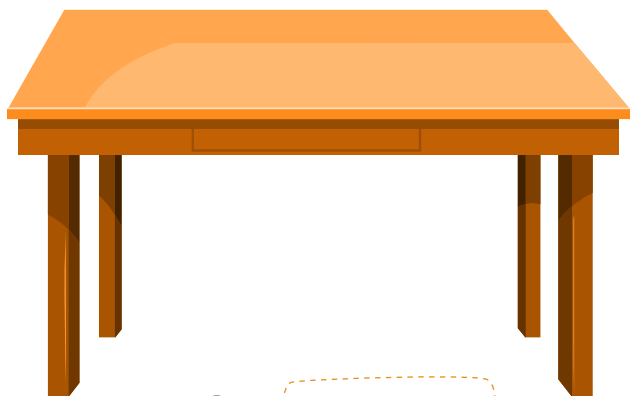
**Largo**

**Ancho**



4 Observa los siguientes objetos y halla sus dimensiones con objetos reales de tu entorno utilizando las unidades indicadas en cada objeto.

• Mesa o escritorio del docente (dm).



**Alto**

**Largo**

**Ancho**

• Puerta (m).



**Alto**

**Largo**

**Ancho**

• Cuaderno (cm)

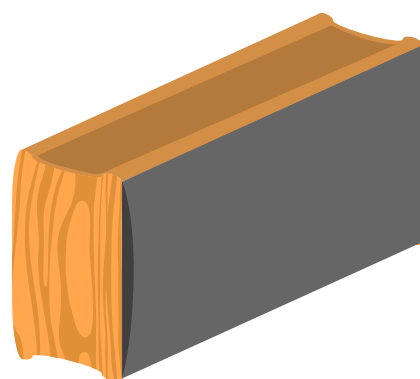


**Alto**

**Largo**

**Ancho**

• Borrador de tablero (cm)



**Alto**

**Largo**

**Ancho**

- 5 Halla las dimensiones de las siguientes cajas utilizando tu regla. Luego, organízalas de acuerdo a la indicación dada y teniendo en cuenta los números de cada caja.



Alto

Largo

Ancho

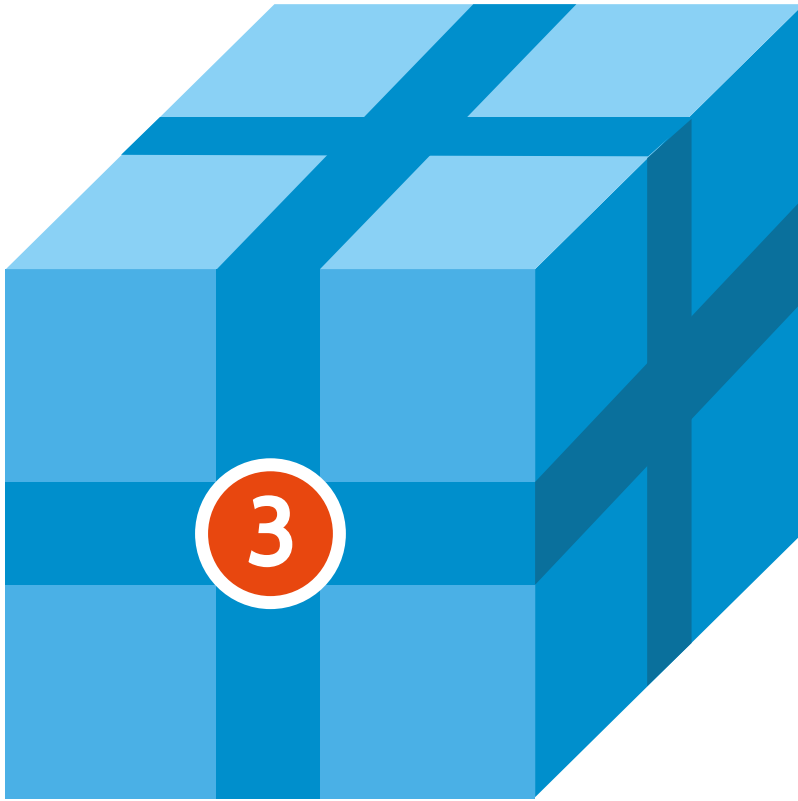


Alto

Largo

Ancho

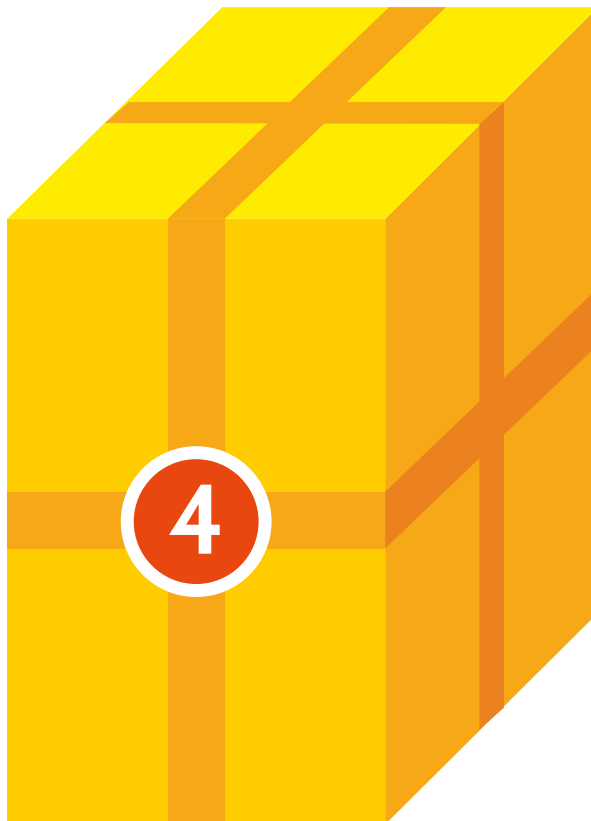




Alto

Largo

Ancho



Alto

Largo

Ancho

• De la más **alta** a la menos **alta**.

• De la menos **larga** a la más **larga**.

• De la más **ancha** a la menos **ancha**.

## Actividad 2

### Midamos distancias

- 1 Observa el siguiente mapa donde **cada cm equivale a 3 m** en la vida real. Encuentra la distancia que hay entre los lugares indicados tanto en el mapa como en la realidad. Luego, completa la tabla.



Recorrido	Distancia en el mapa (cm)	Distancia en la realidad (m)
San Alejo a Nariño	7 cm	21 m
Bolívar a La Pola		15 m
Santander a Manuelita	3 cm	

- 2 Selecciona dos lugares del mapa para hacer un recorrido pasando por un tercer lugar. Luego, completa.

Mariana viaja desde   
 hasta  pasando por .

La distancia recorrida en el mapa es  y en la realidad es .

- 3 Selecciona tres parejas de objetos/lugares de tu salón o colegio y halla la distancia que hay entre ellos. Luego, socializa los resultados con tus compañeros.

Objeto/Lugar #1	Objeto/Lugar #2	Distancia
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

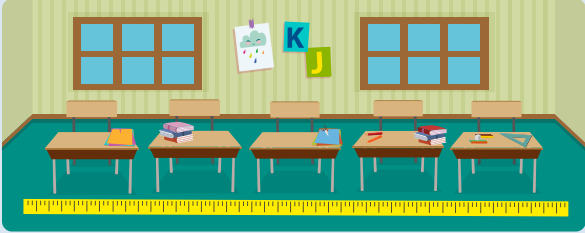
 **Socialización**

 **Actividad 3**

Sigue los pasos para desarrollar la actividad en grupos de tres o cuatro estudiantes.

- Dibujen y hallen la medida de los objetos propuestos en la tabla.
- Dibujen y hallen la longitud del salón de clases.
- Seleccionen dos lugares más en el colegio, dibújenlos y hallen su longitud.
- Socialicen y comparen los resultados con sus compañeros.

Objeto	Dibujo	Alto	Largo	Ancho
Tablero				
Pupitre				
Maleta				

Objeto	Dibujo	Longitud
Largo del salón de clases		

## Resumen

- 1 Observa el regalo que recibió Mariana en su cumpleaños. Luego, escribe las dimensiones de la caja en la que viene empacado. Recuerda utilizar tu regla para hallar las dimensiones.



El alto es la dimensión vertical del objeto.

**Alto**

El largo es la mayor dimensión horizontal del objeto.

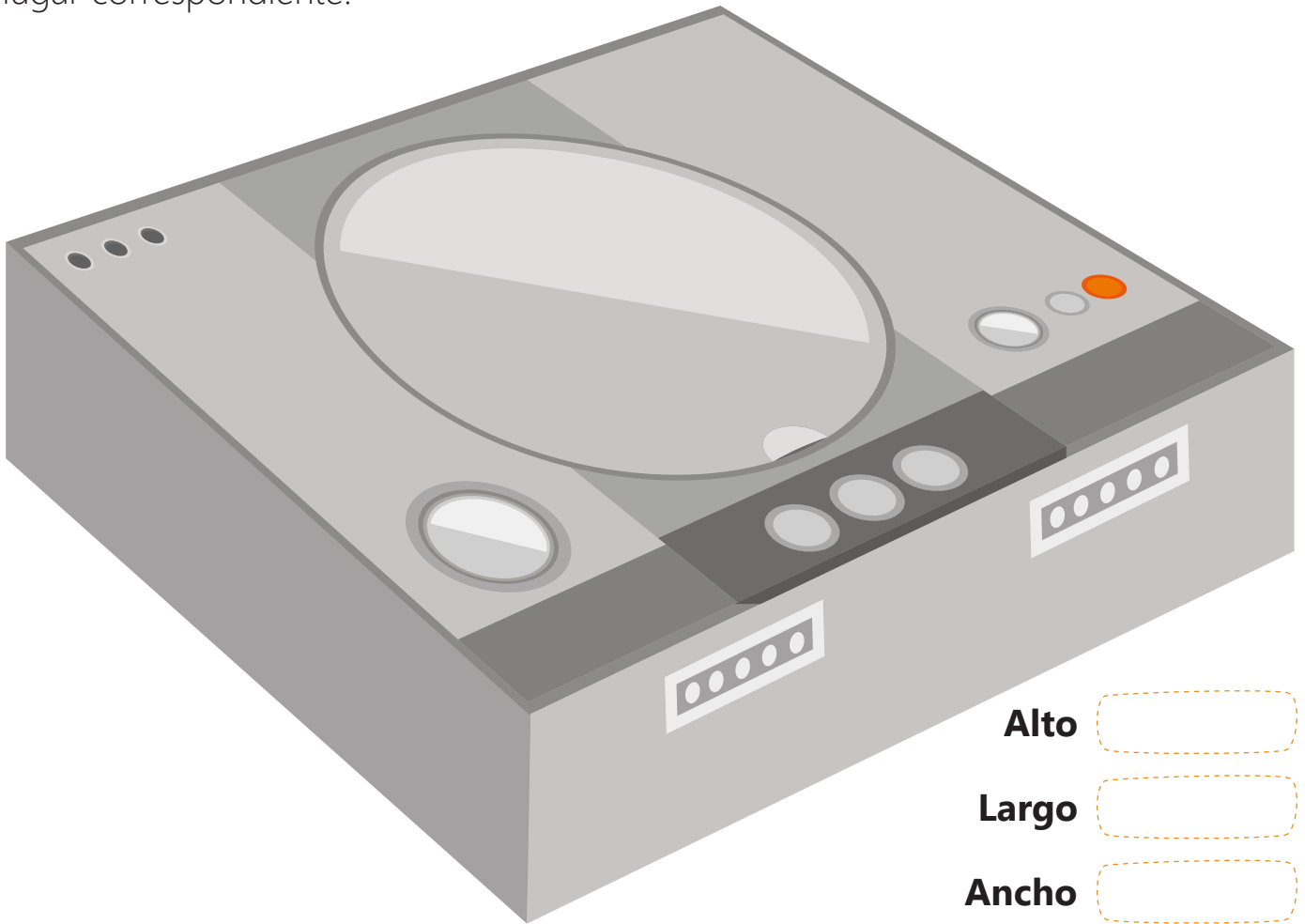
**Largo**

El ancho es la menor dimensión horizontal del objeto.

**Ancho**



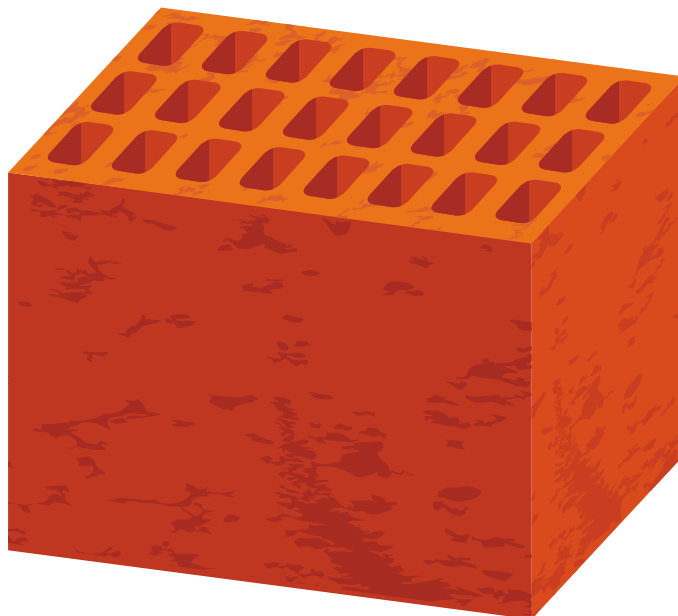
2 Halla las dimensiones con tu regla de los siguientes objetos. Luego dibújalo en el lugar correspondiente.



Alto

Largo

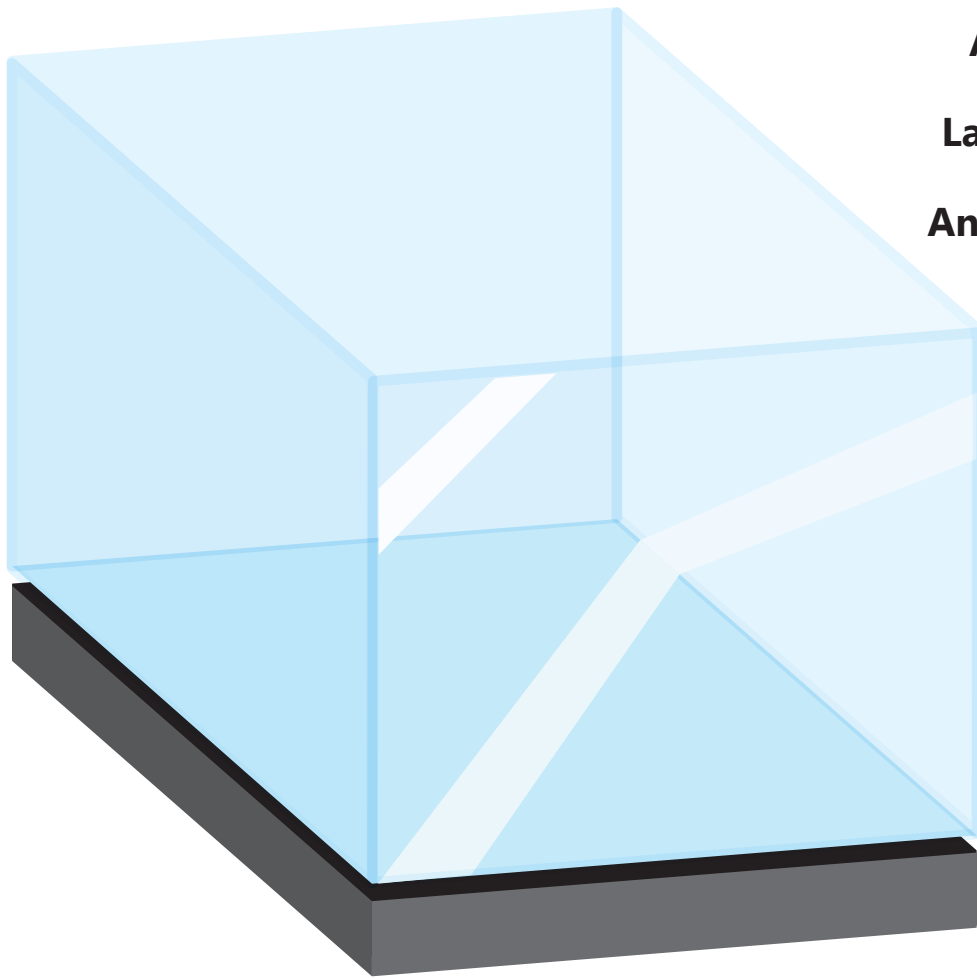
Ancho



Alto

Largo

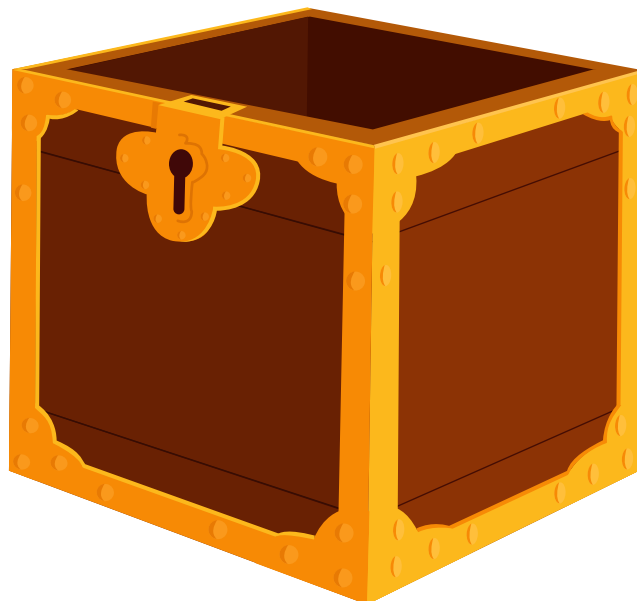
Ancho



**Alto**

**Largo**

**Ancho**

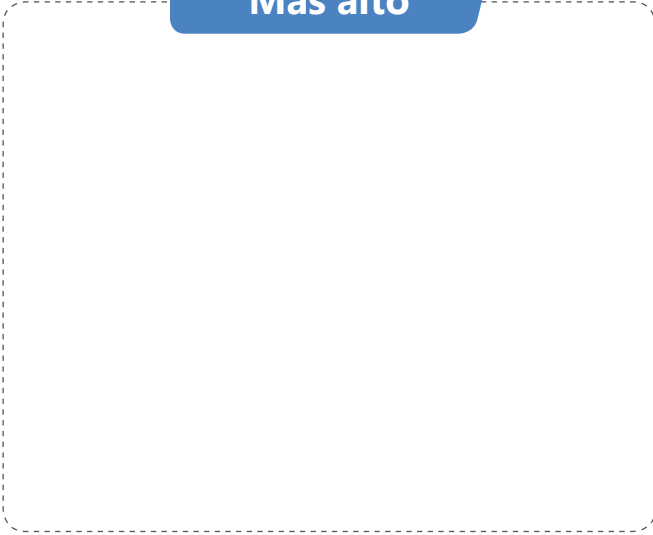


**Alto**

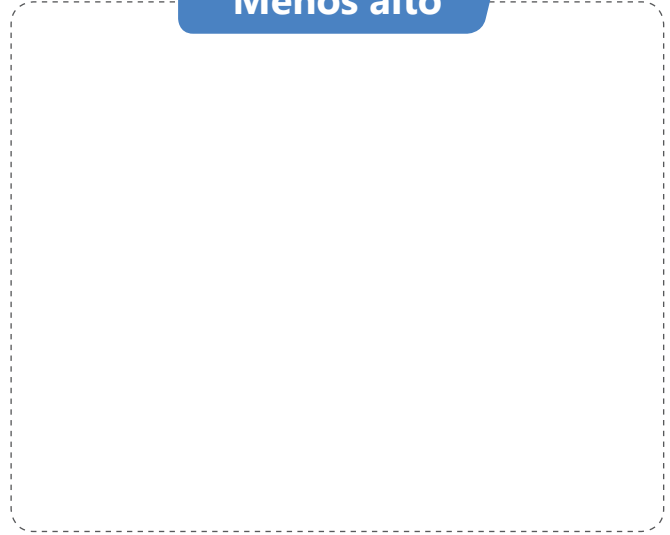
**Largo**

**Ancho**

**Más alto**



**Menos alto**



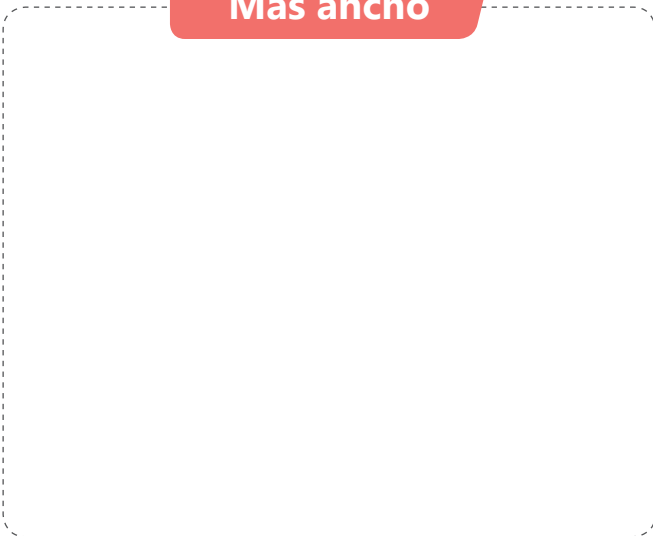
**Más largo**



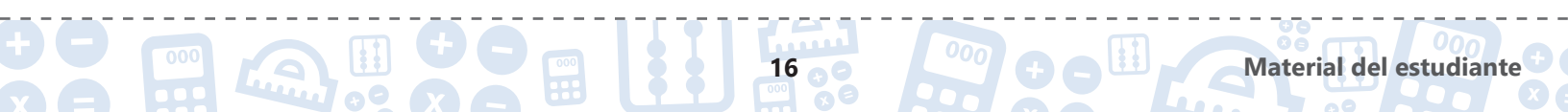
**Menos largo**



**Más ancho**



**Menos ancho**





- 3 Observa el mapa que hizo Juan Carlos, representado las posiciones de sus compañeros. En el mapa 1 cm equivale a 2 dm en la realidad. Encuentra las distancias entre cada pareja de compañeros y completa la tabla.



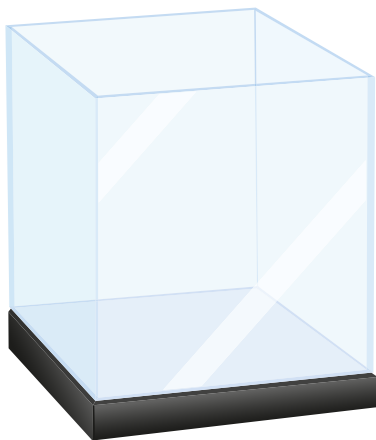
Pareja de compañeros	Distancia en el mapa (cm)	Distancia en la realidad (dm)
Luz - Gabriel		
Mateo - Miguel		
Sandra - Esperanza		

- 4 Organiza las parejas de estudiantes de la menor distancia a la mayor distancia entre ellos.

Three dashed-line boxes for organizing the student pairs from shortest to longest distance.

 **Tarea**

1 Identifica el alto, largo y ancho de los siguientes objetos. Luego, halla sus medidas.



**Pecera**

**Alto**

**Largo**

**Ancho**

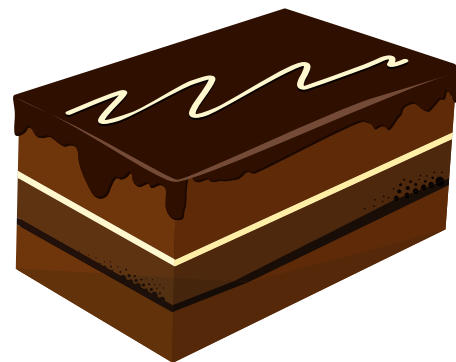


**Armario**

**Alto**

**Largo**

**Ancho**



**Torta**

**Alto**

**Largo**

**Ancho**

2 Completa la siguiente tabla hallando las medidas de cada objeto en la realidad. Utiliza objetos de tu entorno y tu regla o un metro.

Objeto	Alto	Largo	Ancho
Nevera			
Estufa			
Cama			
Mesita de noche			