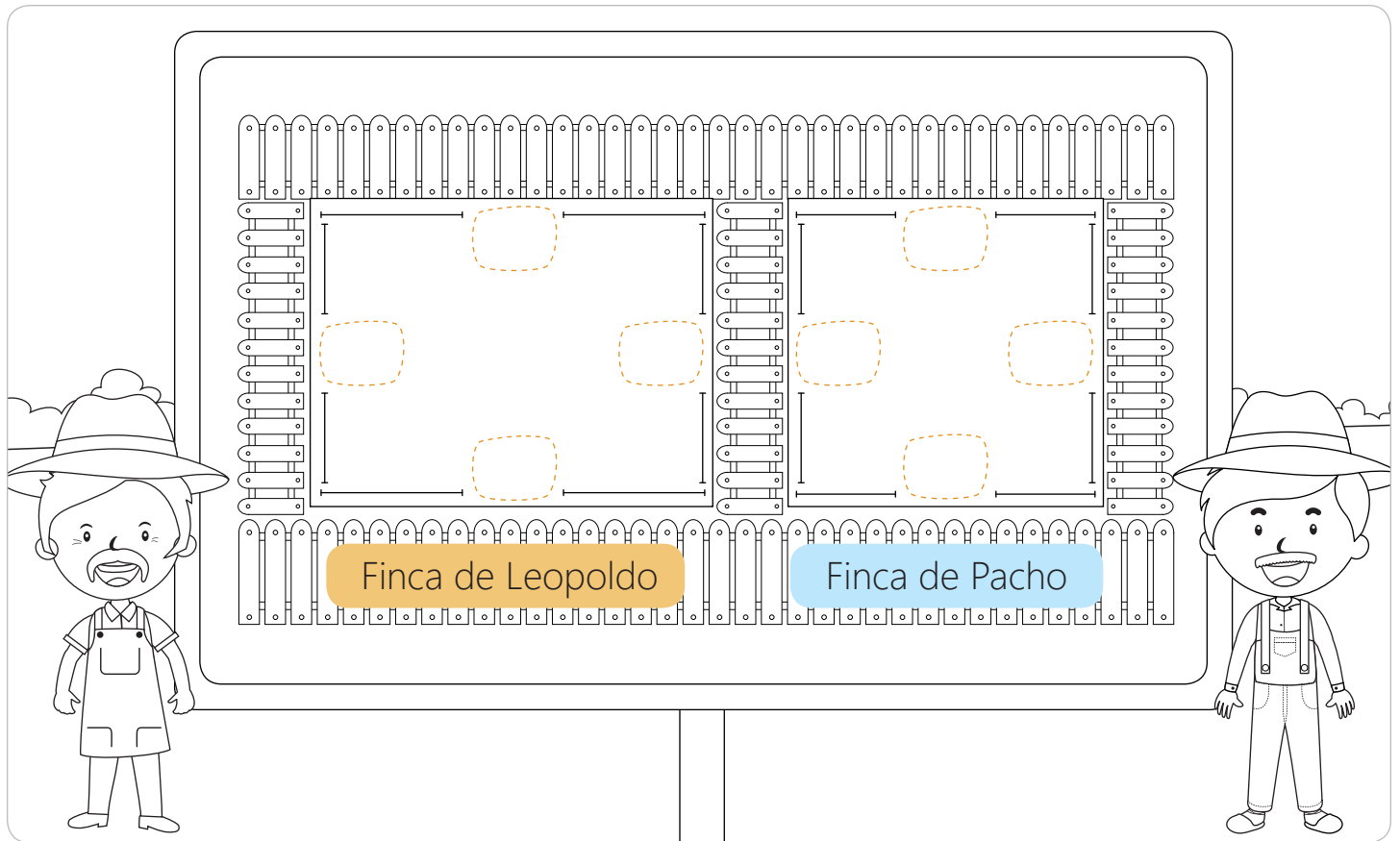


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Colorea el dibujo de acuerdo al video animado de Introducción. Escribe las medidas de cada uno de los lados de las fincas y responde las preguntas.

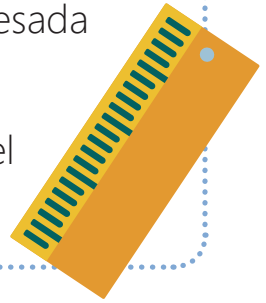


a. ¿Cuál es la finca que tiene mayor tamaño?

b. ¿Por qué elegiste esta respuesta?

Objetivos de Aprendizaje

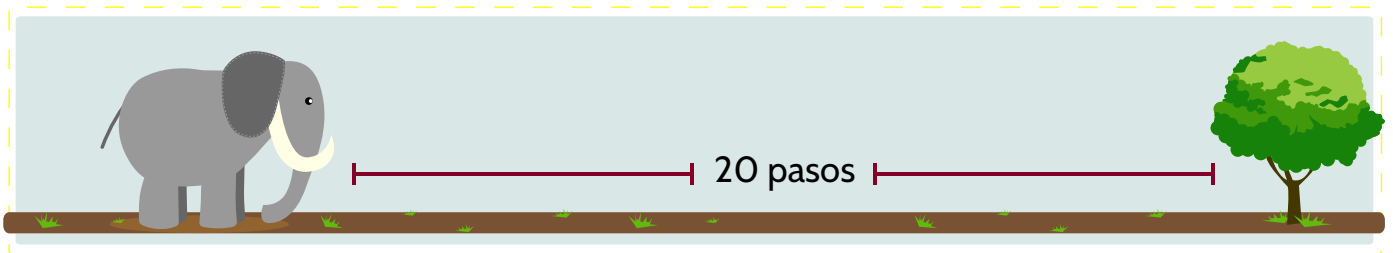
1. El estudiante compara objetos respecto a la medida de su área expresada en centímetros o metros cuadrados.
2. El estudiante realiza procesos de medición de áreas haciendo uso del centímetro y metro cuadrado como unidades de medida.



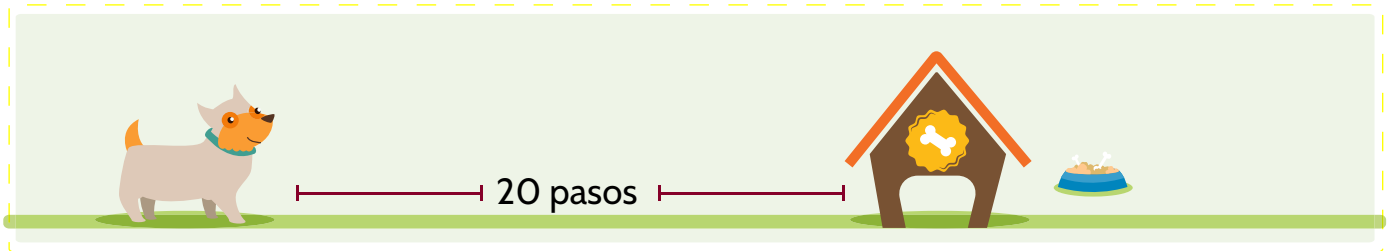
Actividad 1

Metro y centímetro como unidad de medida

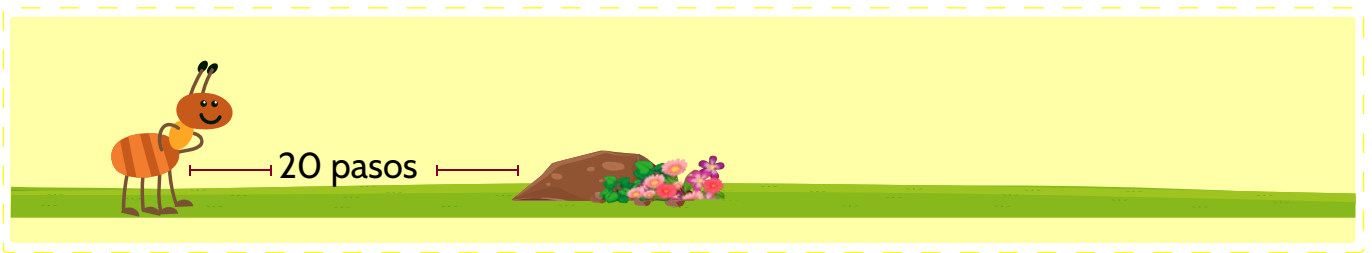
- 1 El elefante, el perro y la hormiga deben dar 20 pasos en línea recta para llegar a su destino. ¿En qué unidades es más apropiado medir la distancia que debe recorrer cada uno?



- La unidad de medida más adecuada para medir la distancia que recorre el elefante es:



- La unidad de medida más adecuada para medir la distancia que recorre el perro es:



- La unidad de medida más adecuada para medir la distancia que recorre la hormiga es:

2 En cada cuadro escribe la unidad de medida más apropiada para determinar la longitud de estos elementos

Edificio:

Casa:

Lápiz:

Carro:

Cuaderno:

Perro:

The background features a colorful cityscape with various buildings in shades of blue, orange, and grey. In the foreground, there is a road with a red and white bus, a blue car, and a blue pickup truck. Below the road, there are illustrations of children: a girl with brown hair reading a blue book, a girl with red pigtails holding a pencil, and a girl with black hair walking a brown dog on a leash. A small mound of earth with flowers is also visible on the grass.

Actividad 2

Área del cuadrado y rectángulo

1 Sigue con atención estos pasos:

1

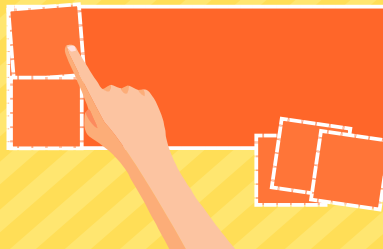
Recorta los cuadrados que encontrarás en el Anexo 1.



Cada cuadrado mide 1 cm por cada lado.

2

Recubre cada figura que encuentres con la cantidad de cuadrados de 1 cm de lado que necesites.



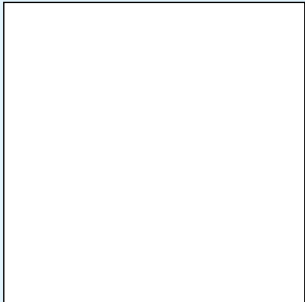
3

Cuenta la cantidad de cuadrados que utilizaste para recubrir la figura.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12


Se utilizaron 12 cuadrados de 1 cm de lado.

Figura 1



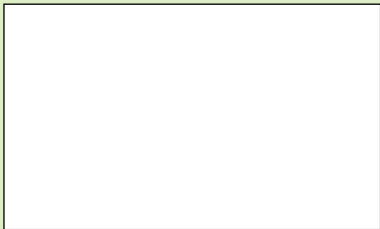
Se utilizaron cuadrados de 1 cm de lado.

Figura 2

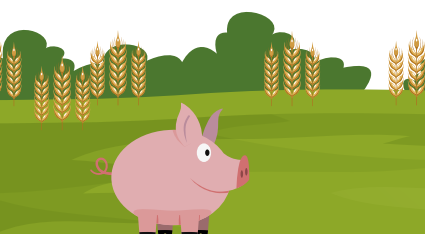


Se utilizaron cuadrados de 1 cm de lado.


Figura 3



Se utilizaron cuadrados de 1 cm de lado.




- 2 ¿Cuál es el área de estos objetos? Cubre la superficie de cada elemento colocando los cuadrados de 1 cm de lado necesarios, al final cuenta la cantidad de cuadrados que usaste.




El área de la bandeja es cm cuadrados.

Bandeja



El área de la ventana es cm cuadrados.

Ventana



Cuaderno

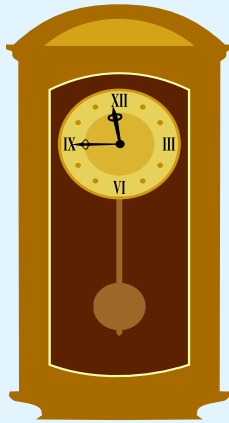
El área del cuaderno es cm cuadrados.

- ¿Encuentras alguna relación entre la medida del largo y el ancho de la figura y el total de cuadrados que la recubren?



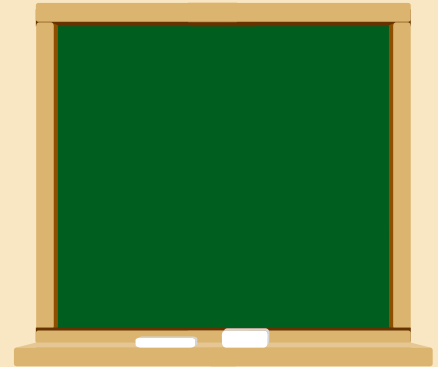
Recuerda que *cuando los cm cuadrados no cubren exactamente la superficie de un objeto, puedes utilizar las expresiones: "un poco menos de" o "un poco más de"*.

3 Recorta varios cuadrados de 1 cm por cada lado y recubre la superficie de estos objetos. Escribe la medida de cada superficie.



Reloj

El área del reloj mide
un poco
de cm cuadrados.



Tablero

El tablero mide
un poco
de cm cuadrados.



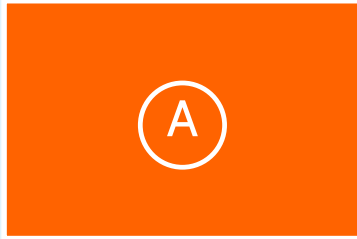
Camión

El área de una cara del remolque del
camión mide **un poco**
de cm cuadrados.

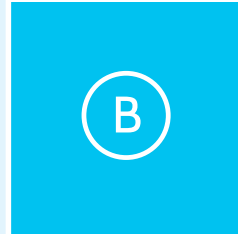
Actividad 3

Centímetros cuadrados y metros cuadrados

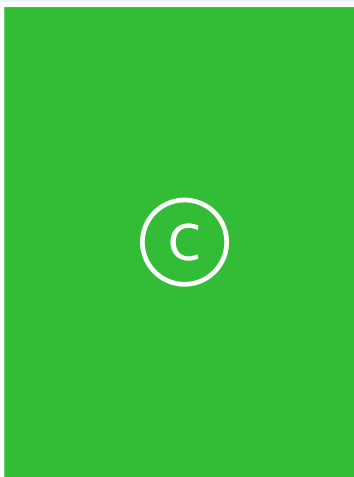
1 Mide el área de cada figura utilizando el recurso interactivo. Luego, completa.



El área de la figura
A es de
m cuadrados.



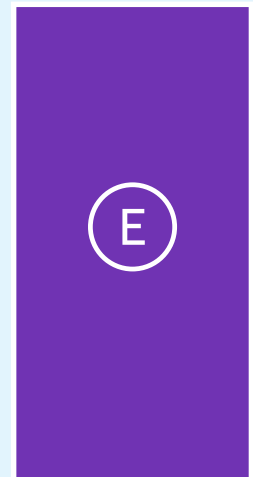
El área de la figura
B es de
m cuadrados.



El área de la figura
C es de
m cuadrados.



El área de la figura
D es de
m cuadrados.



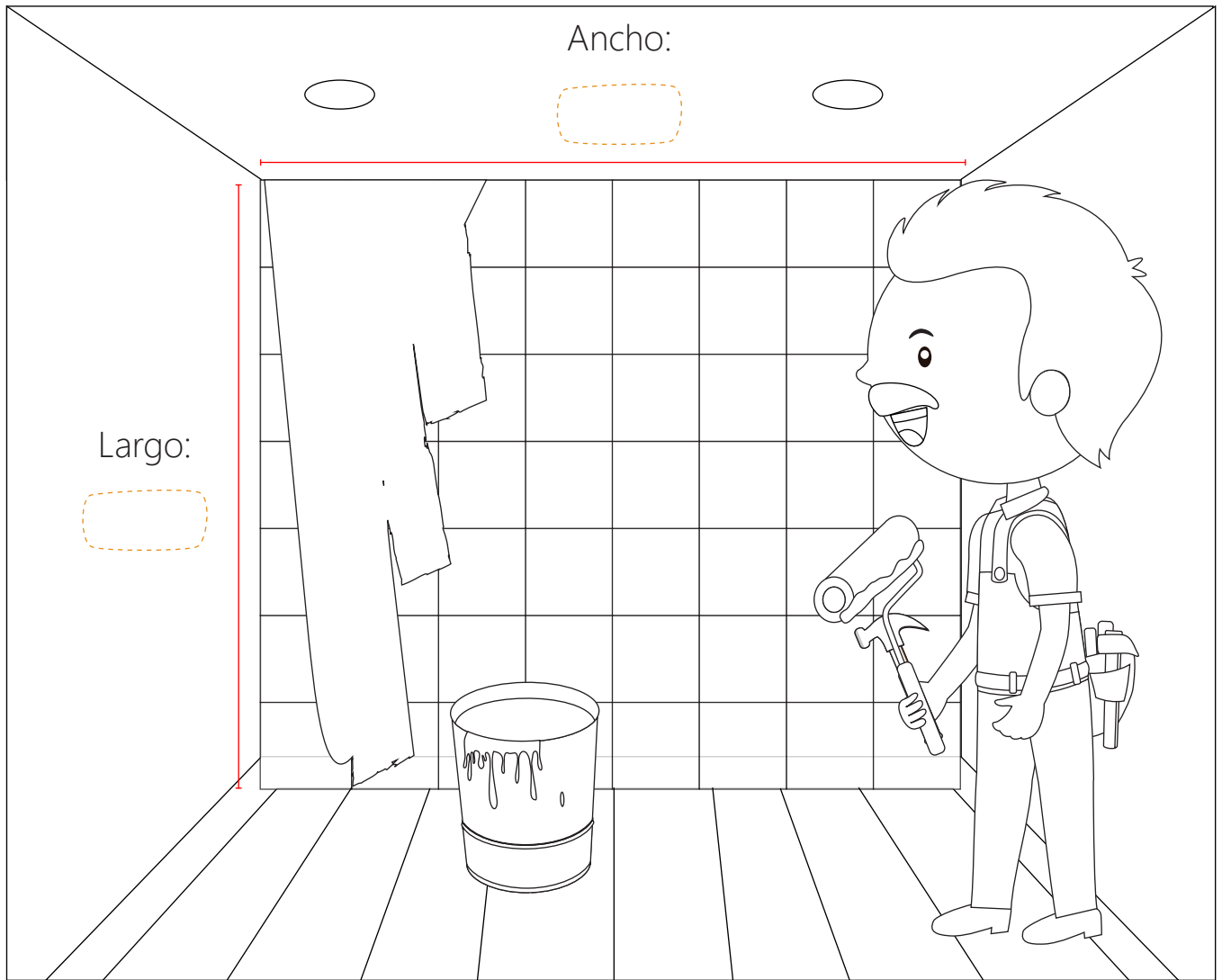
El área de la figura
E es de
m cuadrados.

• ¿Cuál es la figura de **menor área**?

• ¿Cuál es la figura de **mayor área**?

- 2 Resuelve los siguientes ejercicios escribiendo las medidas de cada superficie de acuerdo al recurso interactivo y calculando su respectiva área.

¿Cuál es el área de la pared que Roberto debe pintar?



$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Largo:} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{Ancho:} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Área:} \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál es el área del piso de la habitación que Roberto debe enchapar?

The diagram shows a trapezoidal room floor with a grid of 6 rows and 6 columns. A red horizontal line indicates the width, labeled 'Ancho:' with a dashed box for the answer. A red vertical line indicates the length, labeled 'Largo:' with a dashed box for the answer. To the right is a cartoon worker named Roberto, wearing overalls and holding a tool.

Largo: × Ancho: = Área:

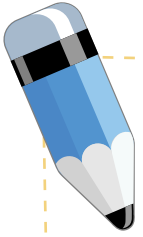
- 3 Identifica en tu entorno 2 objetos de forma rectangular y 2 de forma cuadrada, dibújalo y mide el largo y ancho y determina su área y junto con tus compañeros completa la tabla.

Con ayuda de tu docente, determina la unidad de medida, recorta los cuadrados y realiza el recubrimiento de los elementos.



Objeto:

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Largo:} \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{Ancho:} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Área:} \\ \hline \end{array}$$



Objeto:

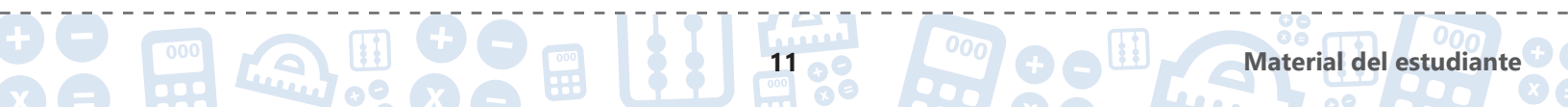
Largo:

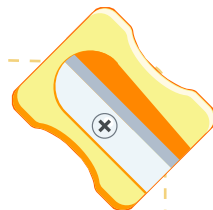


Ancho:



Área:





Objeto:

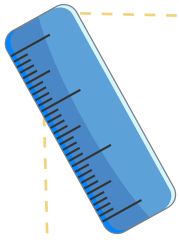
Largo:



Ancho:



Área:



Objeto:



Objeto	Largo	Ancho	Área

Socialización

Actividad 4

- 1 En grupos de trabajo midan el área de las siguientes figuras recubriendo las imágenes con cuadrados de 1 cm de longitud y comprueben las respuestas en el recurso interactivo. Recuerden que pueden hacer arreglos rectangulares para hallar el resultado de la multiplicación.

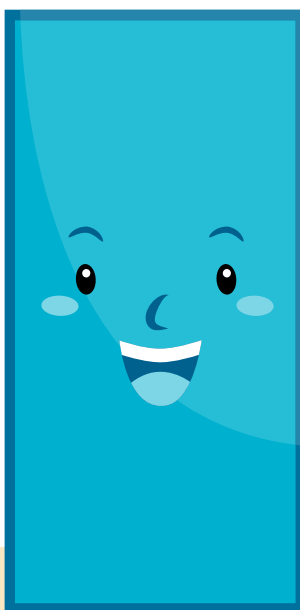


Largo: Ancho:

× =

Área:

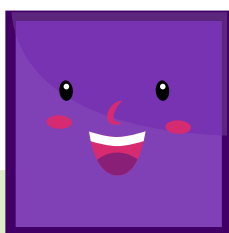




Largo: Ancho:

× =

Área:



Largo: Ancho:

× =

Área:



Largo:

Ancho:

× =

Área:

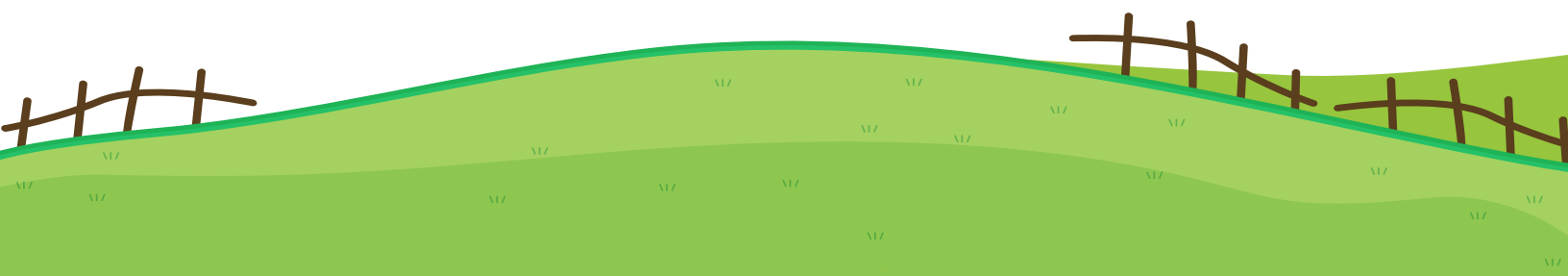


Largo:

Ancho:

× =

Área:





Largo:

Ancho:

$$\text{[]} \times \text{[]} = \text{[]}$$

Área:

2 Desarrolla la actividad escribiendo en los espacios en blanco.



- Elige un elemento de tu colegio que tenga forma rectangular o cuadrada.

- Elige una unidad de medida, con la orientación de tu docente recorta un cuadrado, realiza el recubrimiento de dos de sus lados y escribe la medida:

Ancho:

Largo:

- Para determinar el área se deben multiplicar las dos longitudes:



Ancho

Largo

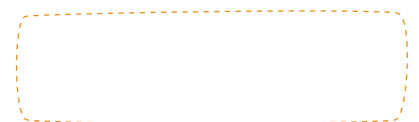
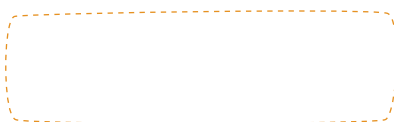
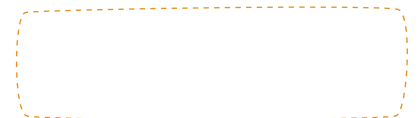
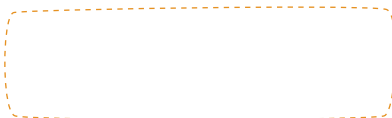
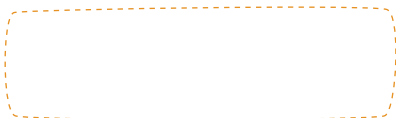
Área

En mi colegio hay un _____
que tiene forma _____
y tiene un área de _____.

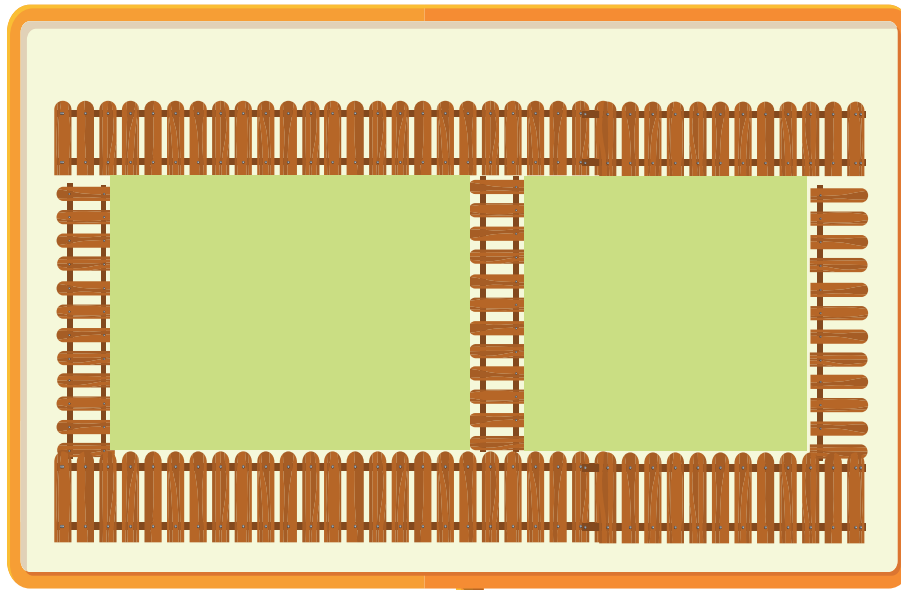


Resumen

- 1 En el recurso interactivo, determina la medida de cada figura y comprueba los resultados recubriéndolas con cuadrados de 1 cm del color que más te guste.



2 ¿Recuerdas a estos dos personajes? Ayúdales a responder esta pregunta.



Cada finca tiene un gran tamaño, no podemos hacer recubrimientos.

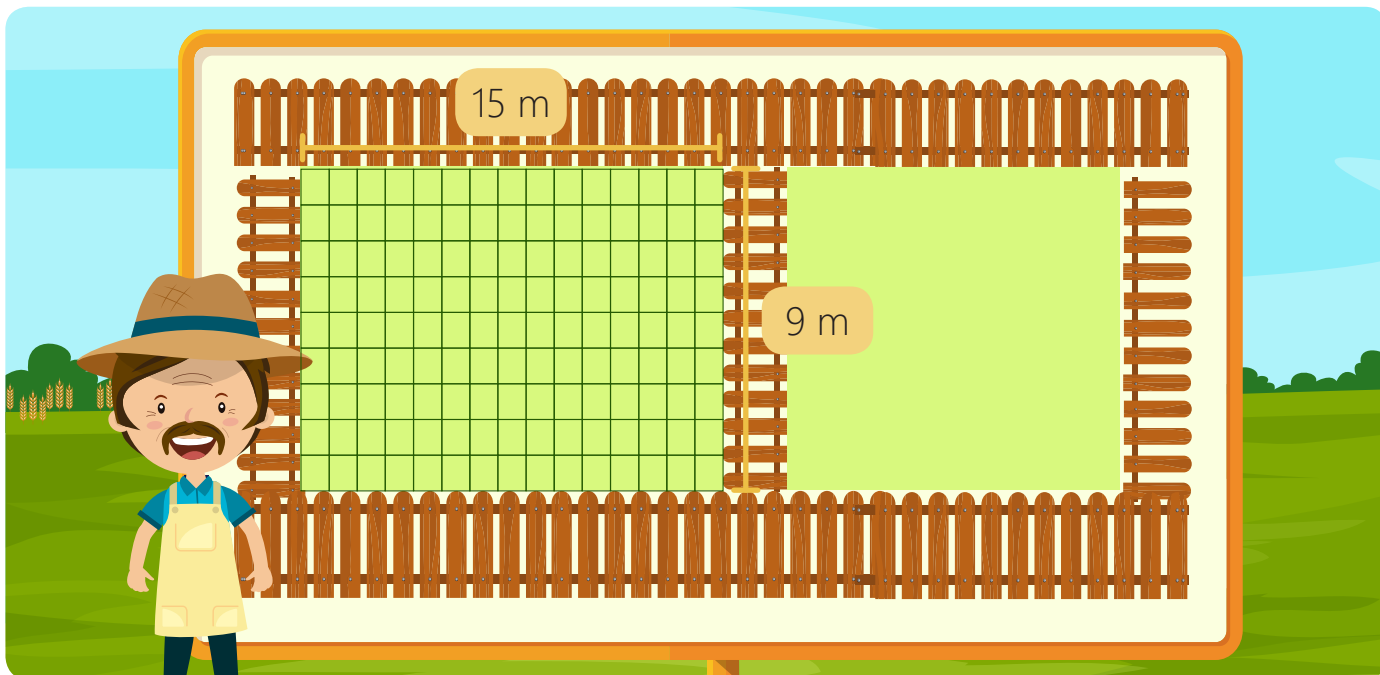
¿Cómo podemos calcular el área de cada finca?



A large, light blue rectangular area with horizontal lines, intended for writing the answer to the question.



- 3 Completa las casillas en blanco y ayuda a los campesinos a determinar cuál finca es la de mayor tamaño.



Para determinar cuál finca es la de mayor tamaño podemos hacerlo de dos formas:

- Contando los cuadrados que recubren su superficie.

Número de cuadrados:

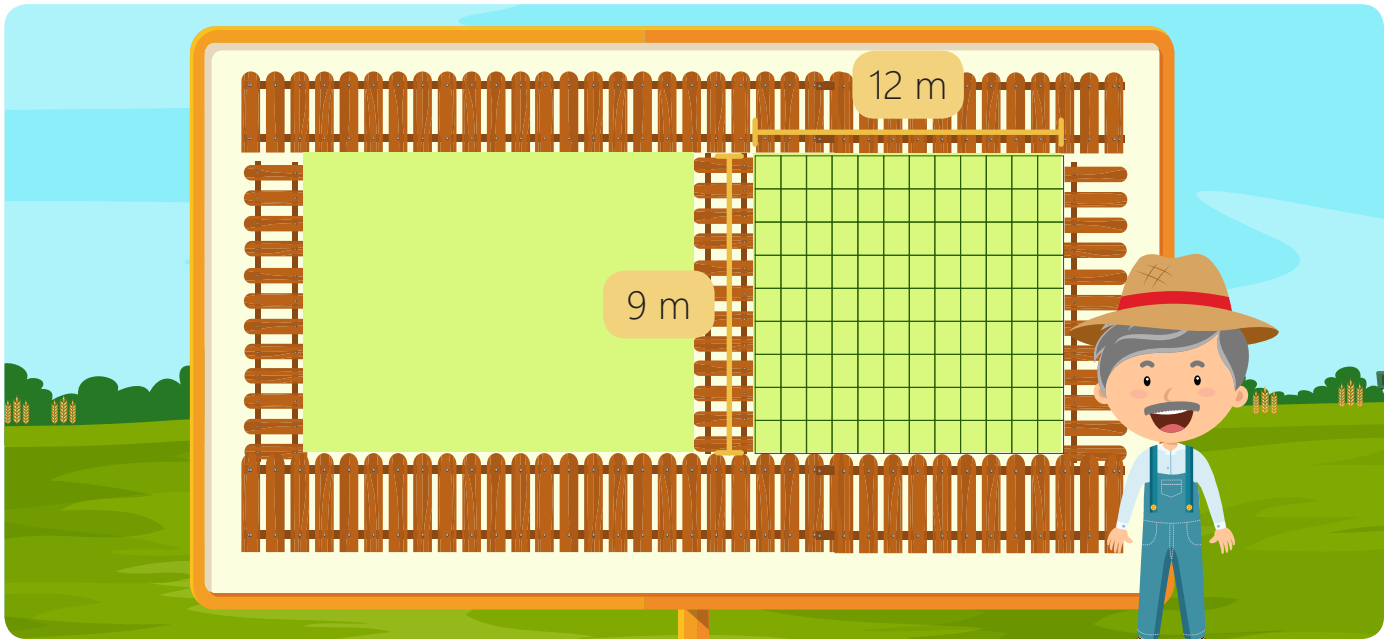
- O contar solo el número de cuadrados que tiene el largo y ancho y hacer la multiplicación.

Finca de Leopoldo

Longitudes: Ancho: Largo:

- Para determinar el área se deben multiplicar las dos longitudes:

$$\text{[]} \times \text{[]} = \text{[]}$$



Para determinar cuál finca es la de mayor tamaño podemos hacerlo de dos formas:

- Contando los cuadrados que recubren su superficie.

Número de cuadrados:

- O contar solo el número de cuadrados que tiene el largo y ancho y hacer la multiplicación.

Finca de Pacho

Longitudes:

Ancho:

Largo:

- Para determinar el área se deben multiplicar las dos longitudes:

×

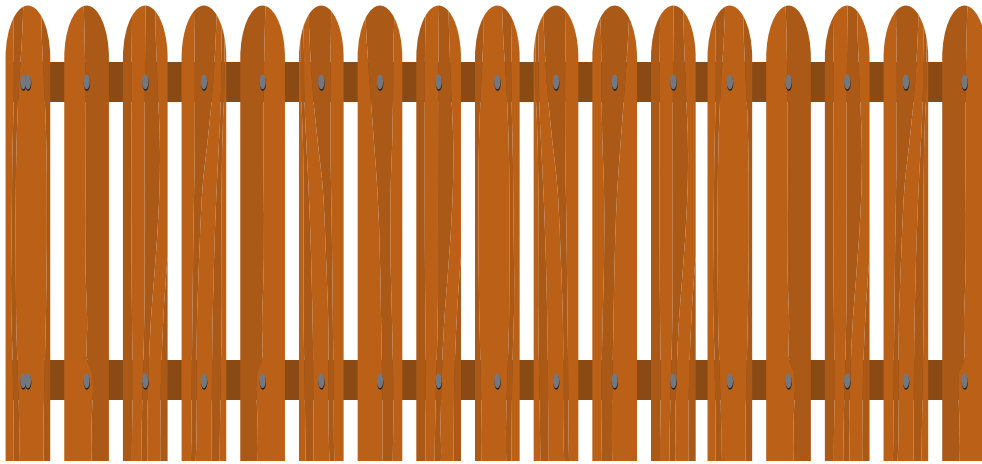
=

- ¿Cuál de las dos fincas tiene mayor tamaño?

 **Tarea**

- 1 Mide con una regla la longitud de cada uno de los lados de estos objetos y calcula su área. No olvides escribir la unidad de medida utilizada.

Cerca de madera



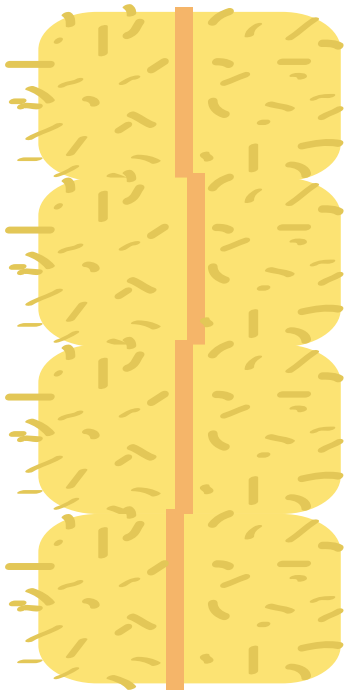
Área:

Casa



Área:

Pila de heno



Área:



- 2 Identifica 3 objetos con forma rectangular o cuadrada en tu vivienda. Elige la unidad de medida más adecuada para determinar su longitud y halla su área.

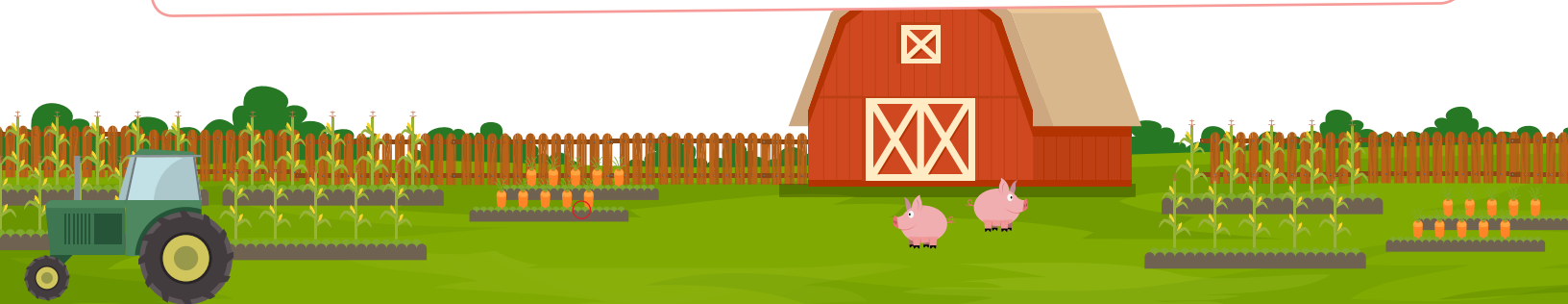
Objeto 1



Objeto 2



Objeto 3



 **Anexo 1**

