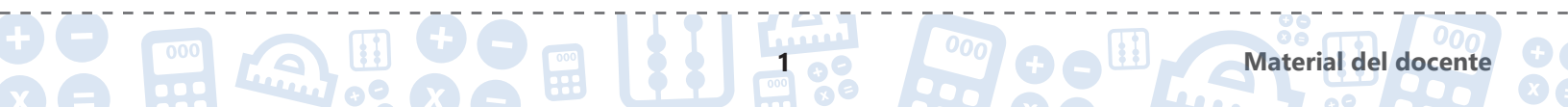


Materia Matemáticas	Grado 3	Unidad de aprendizaje Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos
Título del objeto de aprendizaje Diferenciación de los cuerpos (sólidos) platónicos según sus características.		
Recurso de aprendizaje relacionado (Pre-clase)	<p>Grado: 2</p> <p>Unidad de aprendizaje: Comparando y caracterizando figuras.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Identificación de la congruencia y la semejanza de figuras presentes en su entorno.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Unidad de aprendizaje: Comparando y caracterizando figuras.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Diferenciación de los cuerpos (sólidos) según sus características.</p> <p>Recurso: Resumen.</p> <p>Grado: 3</p> <p>Unidad de aprendizaje: Explorando nuestro entorno con rectas y polígonos.</p> <p>Objeto de aprendizaje: Identificación de Polígonos.</p> <p>Recurso: Resumen.</p>	
Objetivos de aprendizaje	<p>Diferenciación de los cuerpos (sólidos) platónicos según sus características.</p> <p>Establecer en hechos históricos aspectos importantes en los sólidos platónicos.</p>	
Habilidad/ conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indaga los orígenes de los sólidos platónicos y su relación con la cosmología. 2. Indaga la relación que existe entre los sólidos platónicos y la naturaleza. 3. Indaga la relación que existe entre los sólidos platónicos y la meteorología. 	
Flujo de aprendizaje	<p>Introducción → Desarrollo → Socialización → Resumen → Tarea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Objetivos • Desarrollo – Explicación: Actividad 1: Los sólidos platónicos en el entorno. • Desarrollo – Socialización: Actividad 2. • Resumen 	




Flujo de aprendizaje

- Tarea

Guía de valoración

Se espera que el estudiante investigue sobre aplicaciones de los sólidos platónicos en el entorno y sus propiedades.

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
Introducción  	Introducción	<ul style="list-style-type: none"> En el recurso interactivo se presenta una tabla comparativa en la que se encuentran los sólidos platónicos, su animación, el desarrollo de cada uno, el número de caras y el polígono que está en sus caras. Los estudiantes encuentran en el material del estudiante los moldes para recortar y construir los sólidos platónicos, posteriormente escriben el número de aristas, caras y de vértices de cada sólido. Objetivos de la clase. 	Recurso interactivo Material del estudiante Objetivo de la clase
Desarrollo 	El docente presenta el tema	Actividad 1 Los sólidos platónicos en el entorno (S/K 1, 2, y 3) <ul style="list-style-type: none"> En el recurso interactivo se muestran tres ejemplos específicos de los estudios realizados sobre aplicaciones de los sólidos platónicos históricamente. El docente muestra cada ejemplo y solicita a los estudiantes identificar los sólidos que se ven en las imágenes y/o explicar con sus palabras lo que significa cada aplicación. <p>Cosmología/meteorología: Aplicación de Kepler en la creación del universo.</p> <p>Naturaleza: estructuras básicas de algunos virus.</p> <p>Arte: Cuadro de Escher donde se evidencia el uso de los sólidos platónicos.</p>	Recurso interactivo
	El estudiante trabaja en sus tareas Socialización	Actividad 2 (Todos los skills) <p>Se solicita a los estudiantes socializar los resultados mediante el diligenciamiento de una tabla en el material del estudiante. El recurso interactivo permite evidenciar las diferentes respuestas de los estudiantes. El docente debe guiar a los estudiantes a encontrar un acuerdo entre sus respuestas, resolviendo las dudas que se presentan.</p> <p>Los estudiantes deben completar algunas palabras con base en lo visto en el recurso interactivo y responder algunas preguntas en el material del estudiante.</p>	Material del estudiante Recurso interactivo
Resumen 	Resumen	<p>En el recurso interactivo se muestran los sólidos platónicos y el docente pregunta a los estudiantes por algunas aplicaciones de los sólidos platónicos, permite que respondan de forma escrita y verbal.</p> <p>Posteriormente solicita a los estudiantes describir los sólidos platónicos teniendo en cuenta sus características.</p>	Recurso interactivo Material del estudiante

Etapa	Flujo de aprendizaje	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Recursos recomendados
<p>Tarea</p> 	<p>Tarea</p>	<p>Los estudiantes deben investigar sobre otras aplicaciones de los sólidos platónicos en su entorno y escribir los resultados en el material del estudiante, posteriormente deben intentar construir los sólidos platónicos con arcilla o plastilina.</p> <p>El docente utiliza el recurso interactivo para presentar las indicaciones de la tarea a los estudiantes.</p>	<p>Material del estudiante</p> <p>Recurso interactivo</p>

