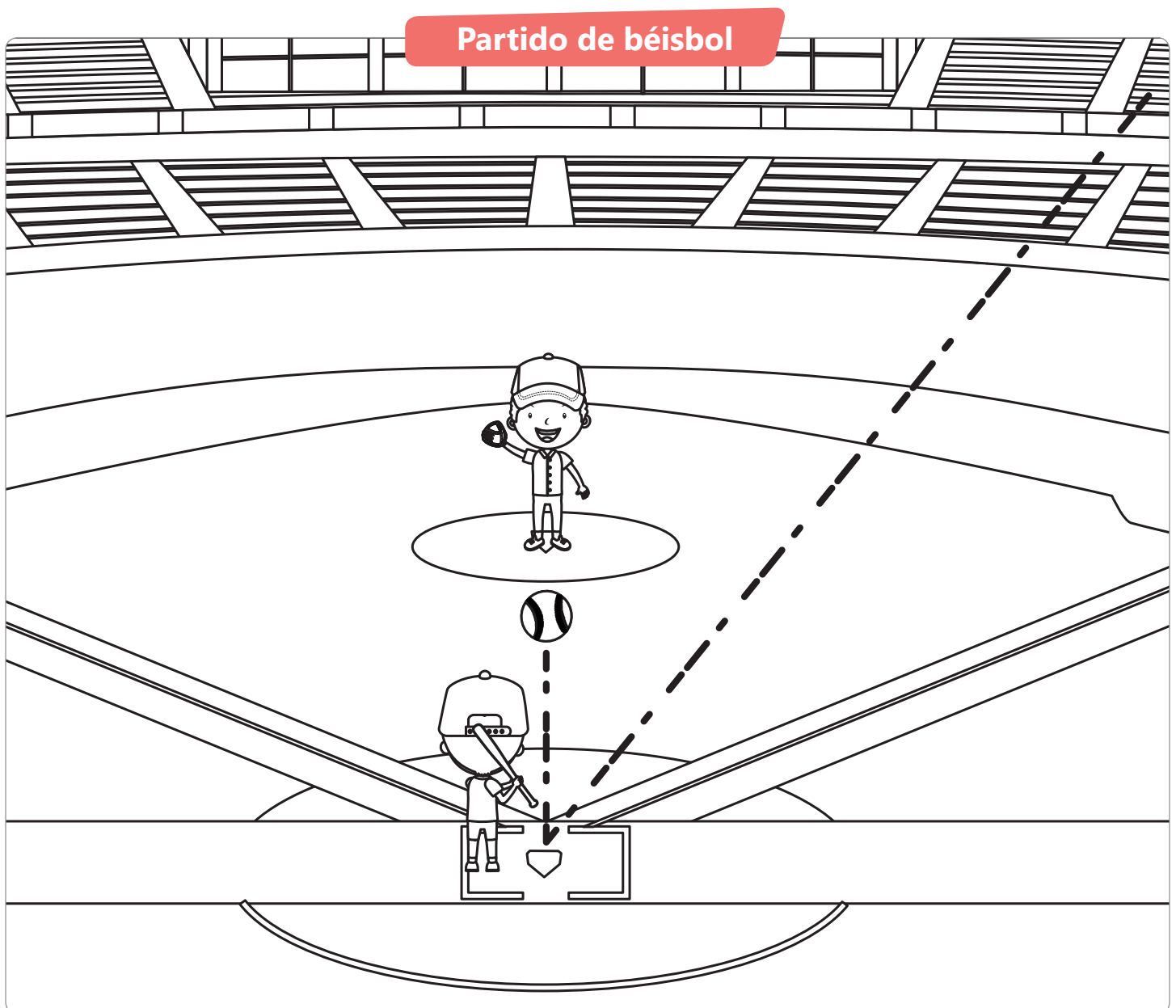


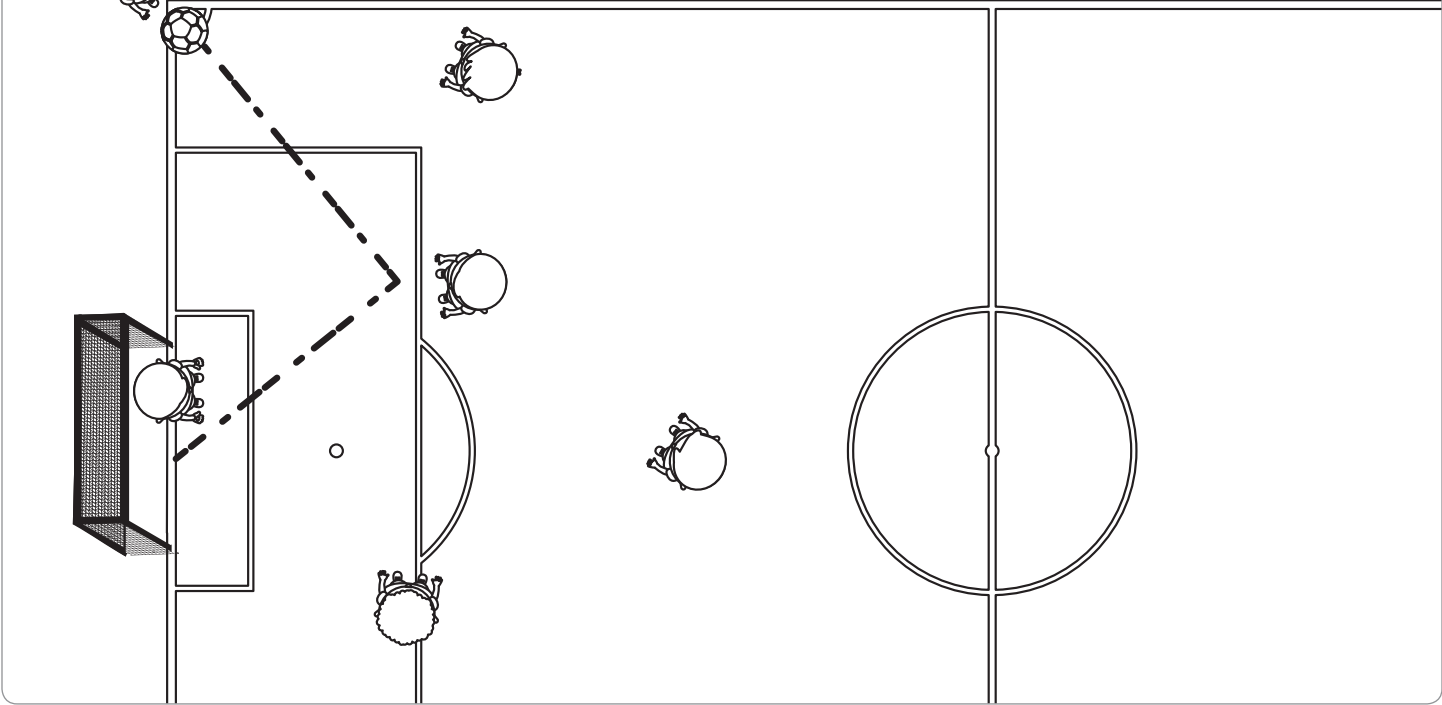
Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

## Introducción

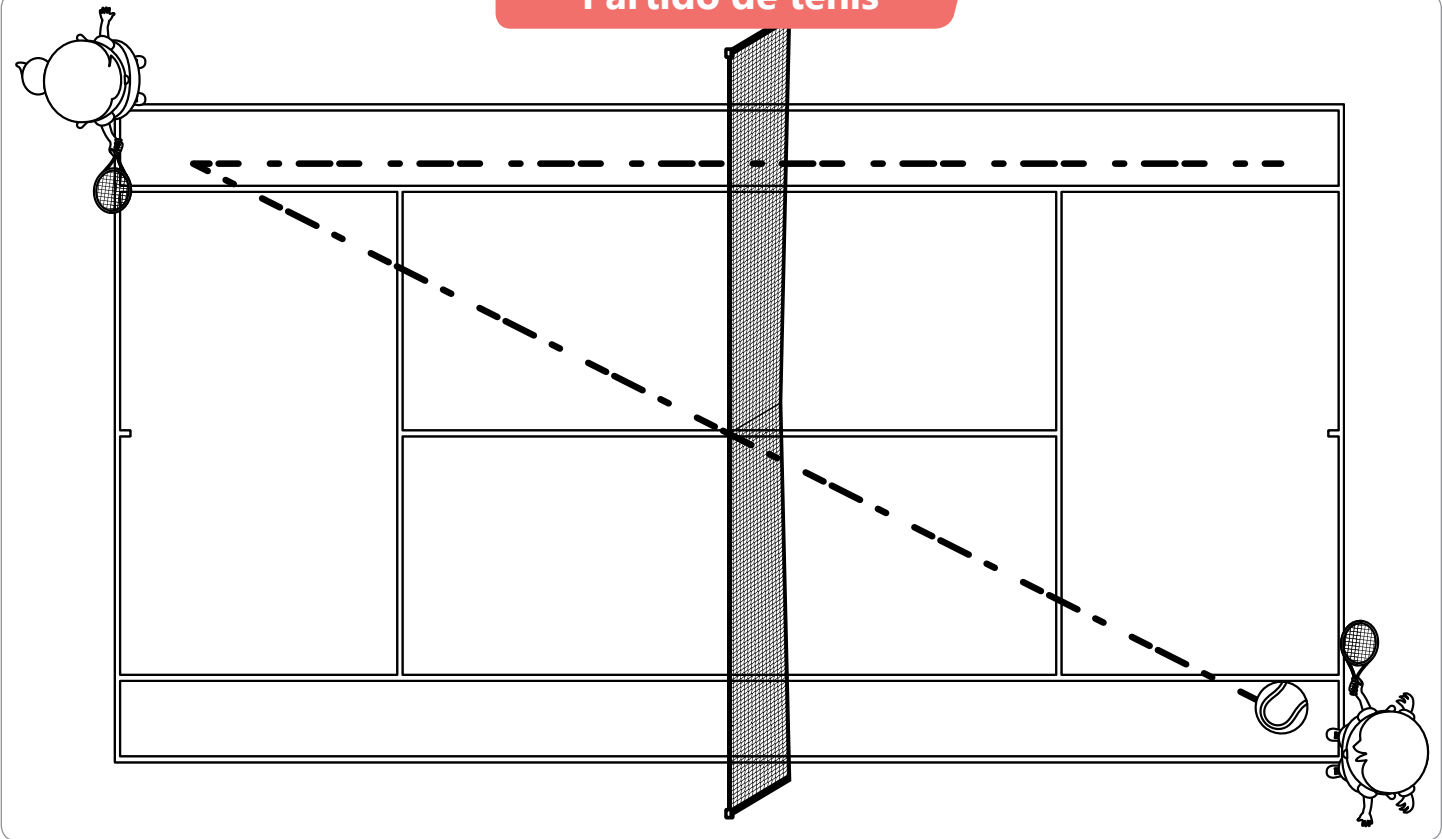
En los partidos que viste en el video animado de introducción, cada pelota tiene una dirección y un cambio de trayecto. Colorea de **verde** la trayectoria de la pelota o balón y de **azul** resalta el punto donde cambió su dirección.



# Partido de fútbol



# Partido de tenis



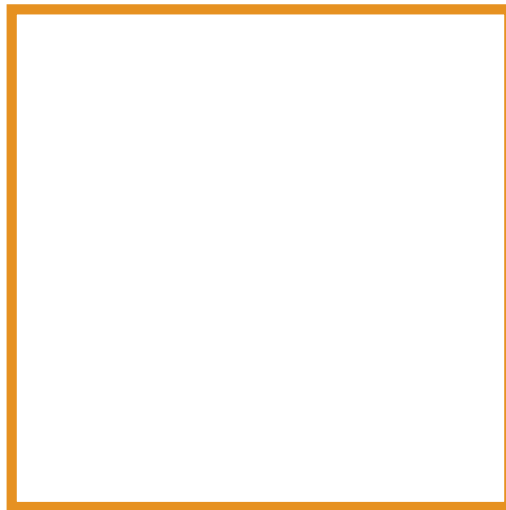
## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante reconoce el elemento geométrico formado por dos rayos con el mismo origen.
2. El estudiante determina los diferentes elementos geométricos que componen un ángulo.
3. El estudiante establece una caracterización de los ángulos de acuerdo a su abertura.

## **Actividad 1**

### **Elementos del ángulo**

- 1 Observa el cuadrado, colorea uno de los ángulos del cuadrado y responde las siguientes preguntas:



- ¿Cómo se representa un ángulo?

---

---

---

- ¿Cómo se nombra un ángulo?

---

---

---

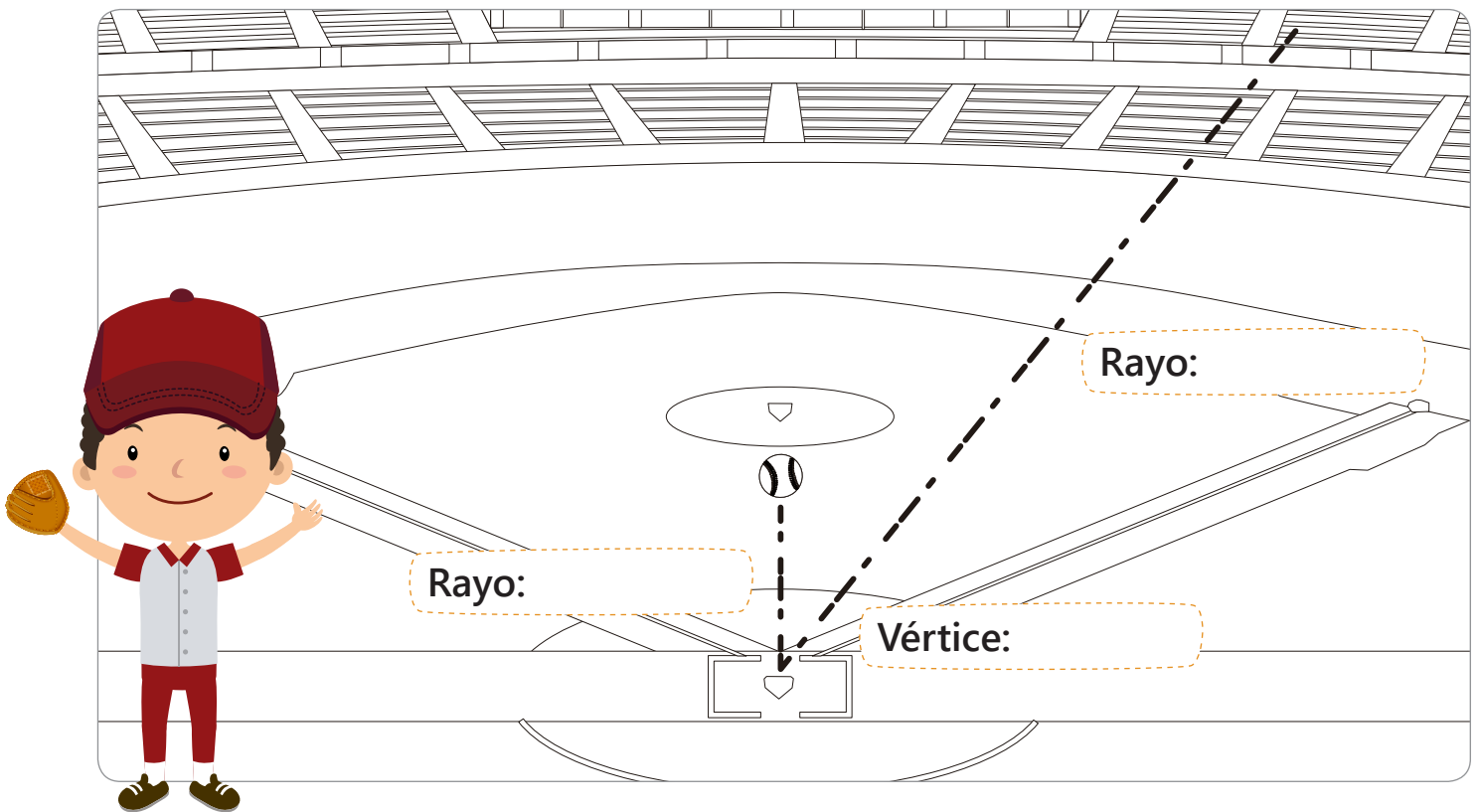
- ¿Qué partes componen un ángulo?

---

---

---

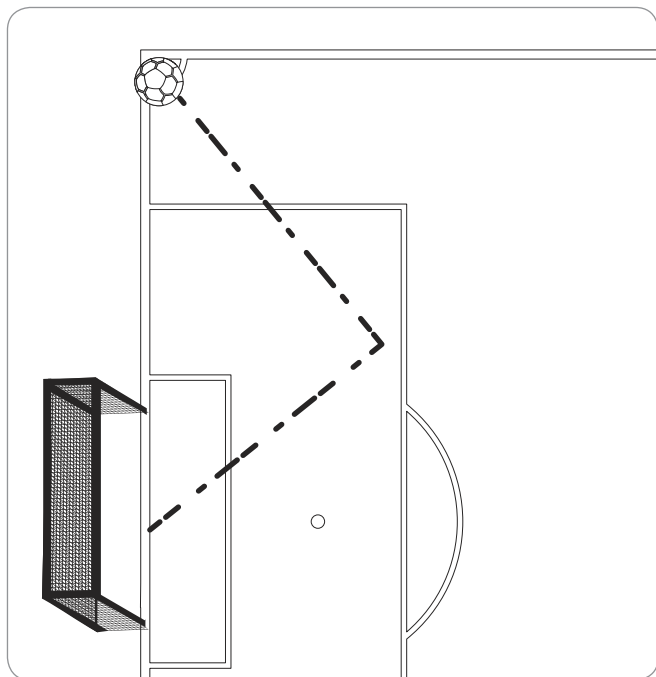
- 2 En el partido de béisbol se marcó el trayecto de la pelota y se formó un ángulo. Colorea el vértice, nómbralo con una letra mayúscula. También nombra los rayos.



- De acuerdo al recurso interactivo, ¿cómo se nombra este ángulo?

---

- 3 En el partido de fútbol, la trayectoria del balón también creó un ángulo. Nombra el vértice y los rayos e identifica los 3 elementos del ángulo: lados y vértice.



• Nombre del ángulo formado:

\_\_\_\_\_

• Lado:

\_\_\_\_\_

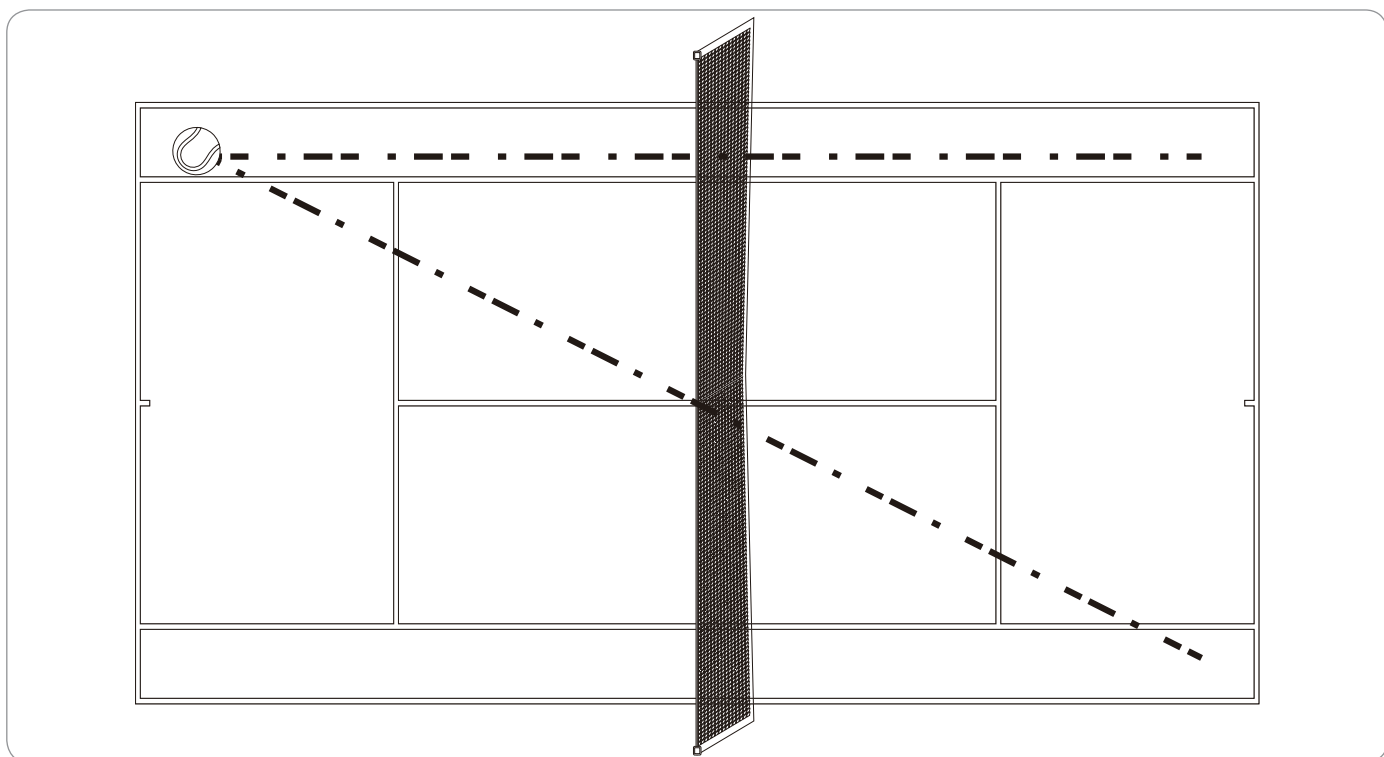
• Vértice:

\_\_\_\_\_

• Lado:

\_\_\_\_\_

- 4 Nombra el vértice y los rayos e identifica los 3 elementos del ángulo: lados y vértice del ángulo formado por la trayectoria de la pelota de tenis.



- Nombre del ángulo formado:

---

- Lado:

---

- Vértice:

---

- Lado:

---

## Actividad 2

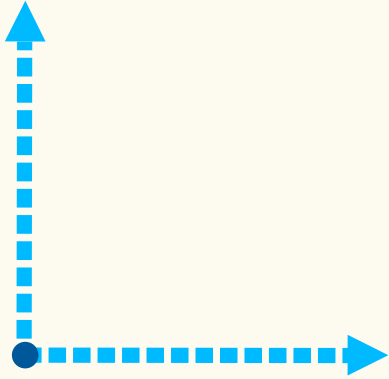
### Clases de ángulos

Podemos ver varias clases de ángulos en muchos elementos que vemos a diario.  
Para identificar la clase de ángulo tenemos que conocer su amplitud.



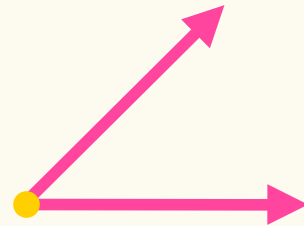
La amplitud depende de qué tan abierto o cerrado esté el ángulo.

Por ejemplo este ángulo

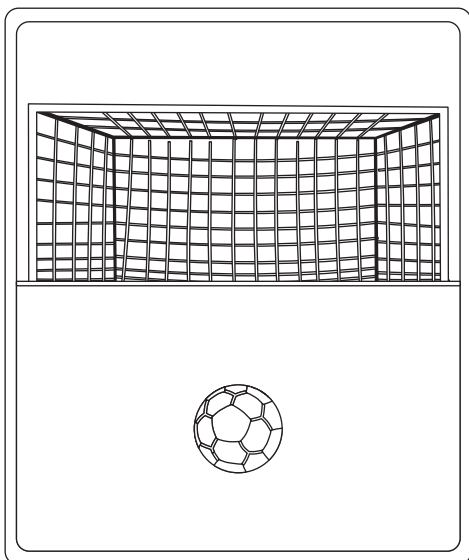


es más grande

que este



- 1 Una vez hayas visto el recurso interactivo, identifica y resalta la clase de ángulo que se muestra en cada imagen y escribe su característica.



Clase de ángulo:

Característica:

---

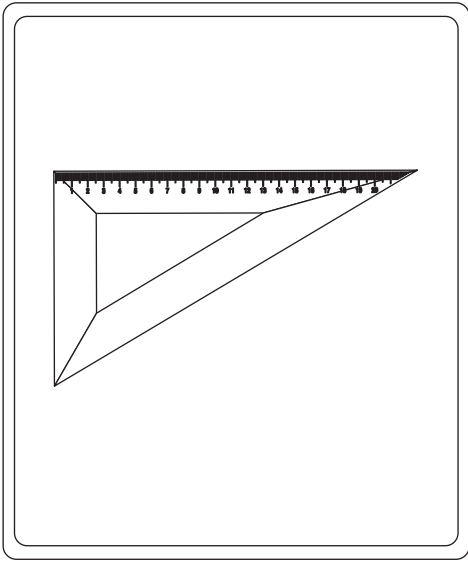
---

---

---

---





Clase de ángulo:

Característica:

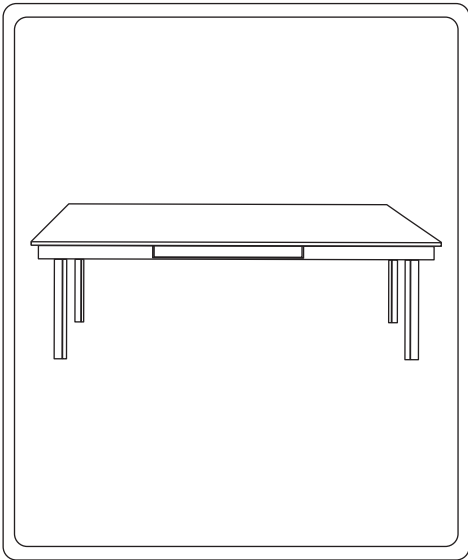
---

---

---

---

---



Clase de ángulo:

Característica:

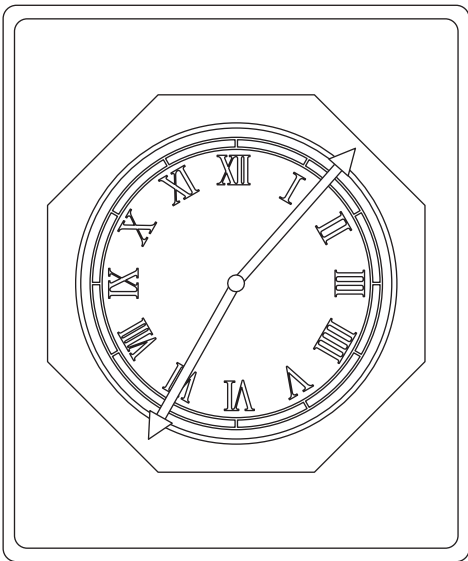
---

---

---

---

---



Clase de ángulo:

Característica:

---

---

---

---

---







## Socialización



### Actividad 3

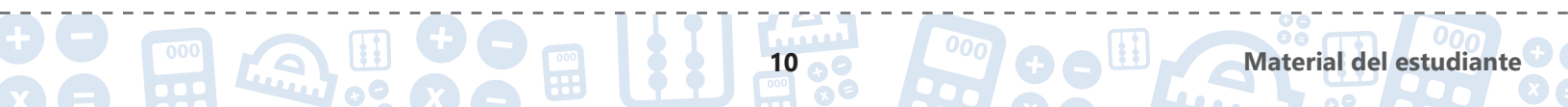
- 1 En grupos de trabajo, identifica 6 objetos de tu entorno en los que hayan ángulos agudos, rectos, obtusos y llanos. Dibújalos e identifica el tipo de ángulo.

**Ángulos agudos**

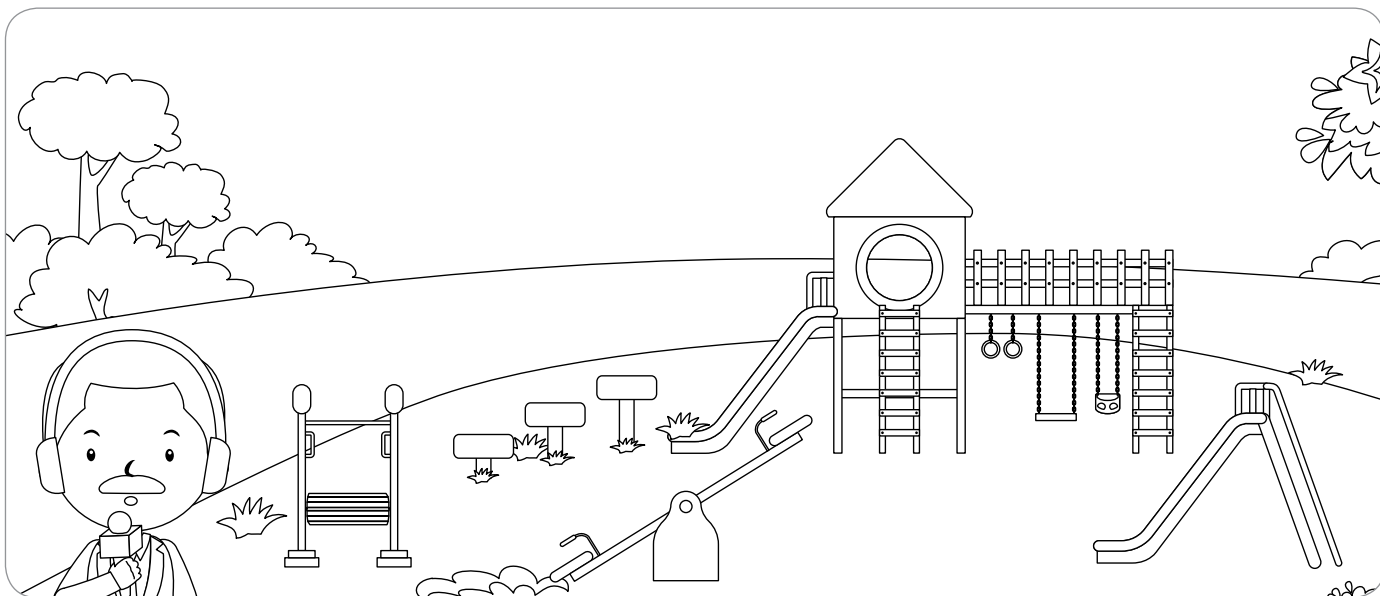
**Ángulos rectos**

**Ángulos obtusos**

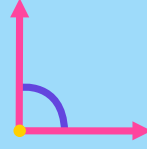
**Ángulos llanos**



2 Identifica los ángulos en esta imagen y dibújalos en la tabla según su clase.

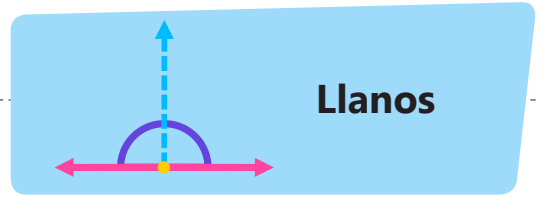
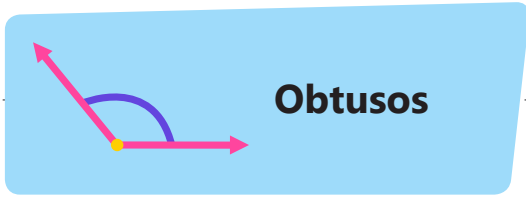


 **Agudos**

 **Rectos**

Empty dashed box for drawing acute angles.

Empty dashed box for drawing right angles.



3 Completa los siguientes ángulos, nombra el vértice, los rayos y escribe sus elementos: lados y vértice.

**Obtuso**

Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:



## Agudo



Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:

## Llano



Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:

## Recto



Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:

## Llano



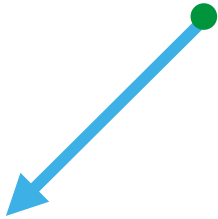
Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:

## Agudo

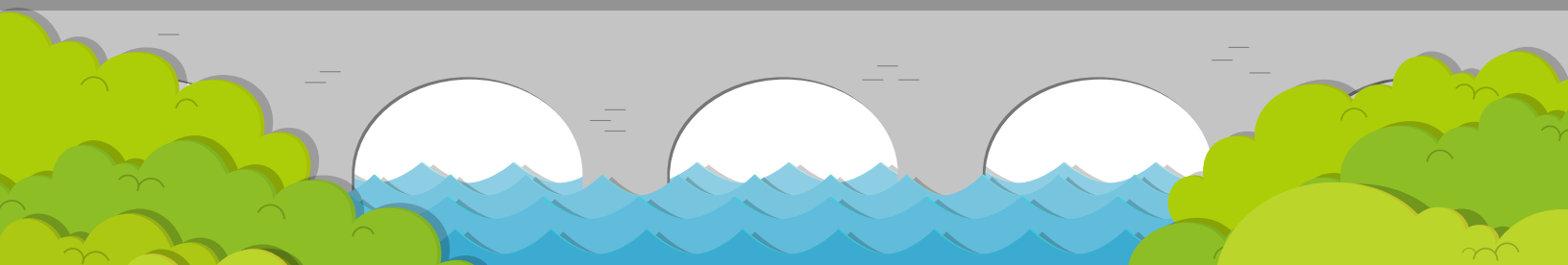


Ángulo:

Lado:

Lado:

Vértice:



## Resumen

- 1 Dibuja el ángulo que se indica en el cuadro y escribe su característica. Identifica las partes del ángulo y nómbralas.

Ángulo recto	Característica
Clase de ángulo: <input type="text"/>	Ángulo: <input type="text"/>
Lado: <input type="text"/>	Lado: <input type="text"/>
Vértice: <input type="text"/>	

Ángulo agudo	Característica
Clase de ángulo: <input type="text"/>	Ángulo: <input type="text"/>
Lado: <input type="text"/>	Lado: <input type="text"/>
Vértice: <input type="text"/>	

Ángulo llano	Característica
Clase de ángulo: <input type="text"/> Lado: <input type="text"/> Vértice: <input type="text"/>	Ángulo: <input type="text"/> Lado: <input type="text"/>

Ángulo obtuso	Característica
Clase de ángulo: <input type="text"/> Lado: <input type="text"/> Vértice: <input type="text"/>	Ángulo: <input type="text"/> Lado: <input type="text"/>





 **Tarea**

1 Nombra los ángulos y escribe sus elementos según la imagen de cada cuadro.

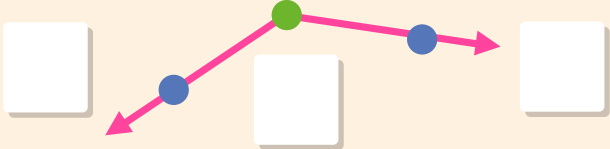





Diagram showing an obtuse angle with a vertex (green dot) and two rays (pink lines with blue dots). Three empty boxes are provided for labeling: one to the left of the vertex, one at the vertex, and one to the right of the vertex.

Clase de ángulo		
Ángulo	Lado	Lado
		
Vértice		

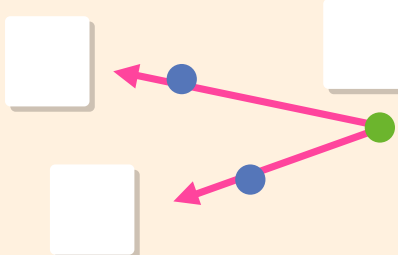


Diagram showing an acute angle with a vertex (green dot) and two rays (pink lines with blue dots). Three empty boxes are provided for labeling: one to the left of the vertex, one at the vertex, and one to the right of the vertex.




Clase de ángulo		
Ángulo	Lado	Lado
		
Vértice		

Diagram of a straight angle (180 degrees) with a horizontal line and three points: a blue vertex, a green vertex, and a blue vertex. Three empty boxes are placed above the line.

Clase de ángulo		
Ángulo	Lado	Lado
	→	→
Vértice		

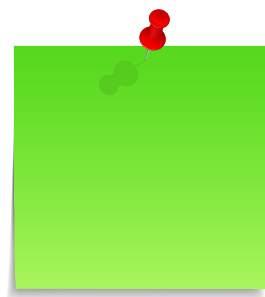
Diagram of an obtuse angle (greater than 90 degrees) with a vertex at the bottom center and two rays extending upwards and outwards. Three empty boxes are placed above the rays.

Clase de ángulo		
Ángulo	Lado	Lado
	→	→
Vértice		

2 Resalta el ángulo que percibes en cada figura y escribe su nombre.



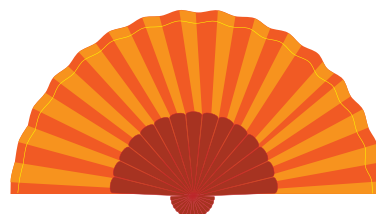
Ángulo:



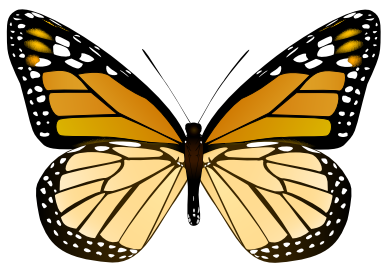
Ángulo:



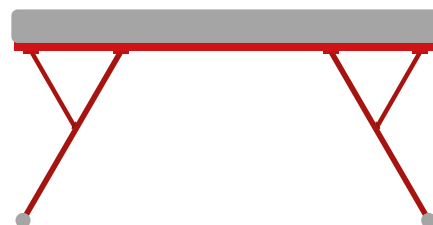
Ángulo:



Ángulo:



Ángulo:



Ángulo:



Ángulo:



Ángulo: