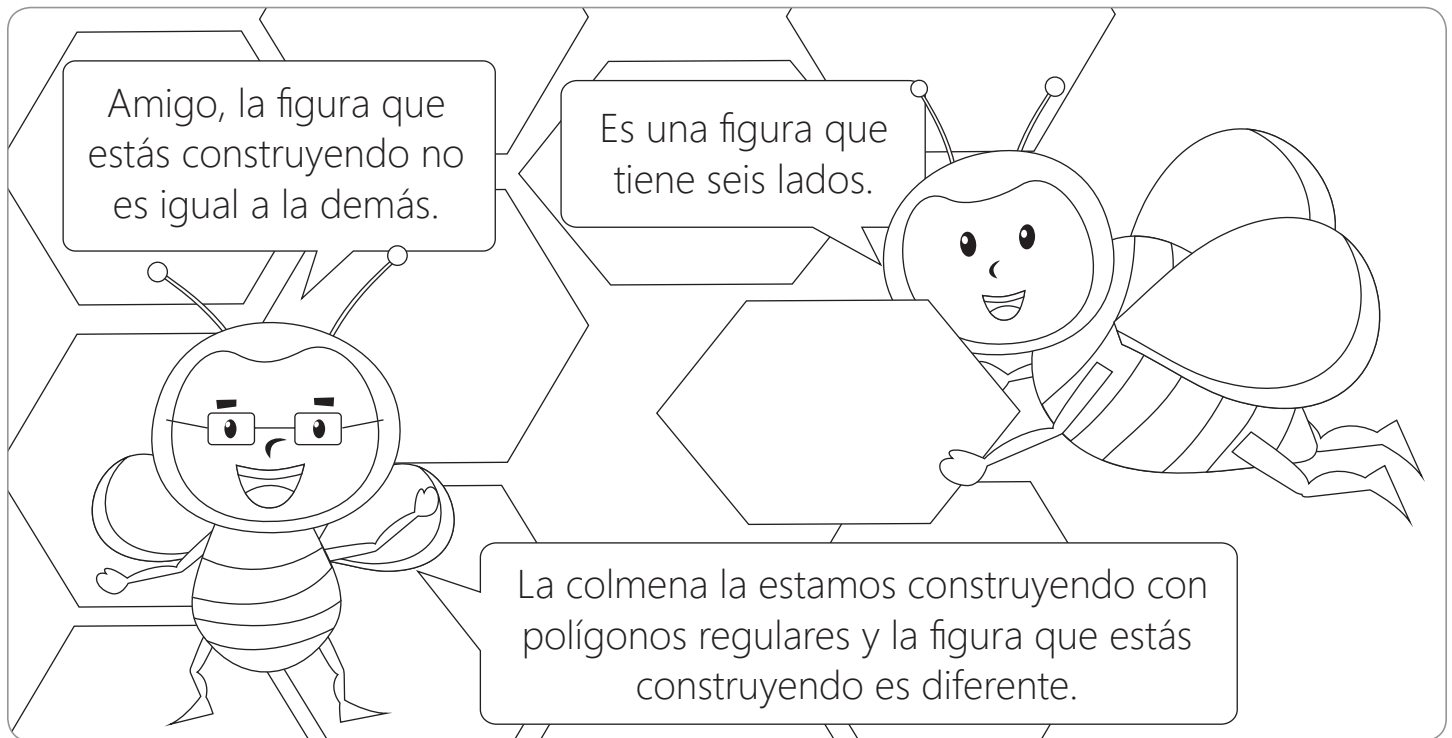


Clase: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_

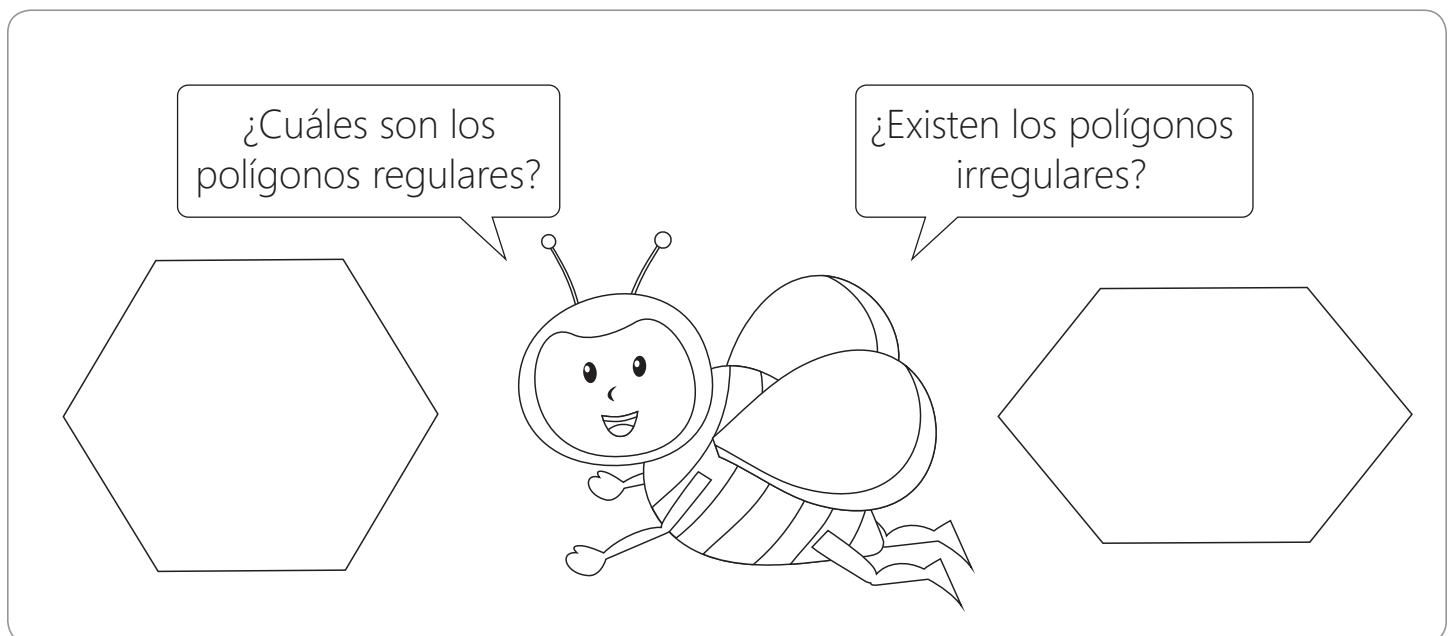
## Introducción



Amigo, la figura que estás construyendo no es igual a la demás.

Es una figura que tiene seis lados.

La colmena la estamos construyendo con polígonos regulares y la figura que estás construyendo es diferente.



¿Cuáles son los polígonos regulares?

¿Existen los polígonos irregulares?

a. ¿Cuál es la diferencia entre los polígonos que conforman el panal y el que construyó Jacinto?



---

---

---

b. ¿Cuáles son los polígonos regulares?

---

---

---

c. ¿Existirán los polígonos irregulares?

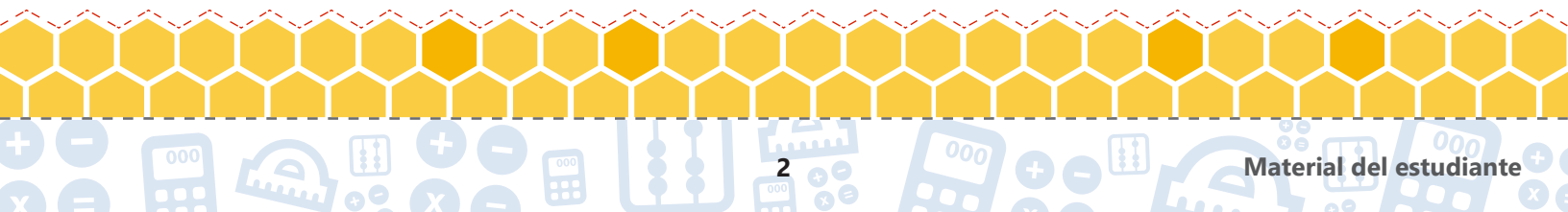
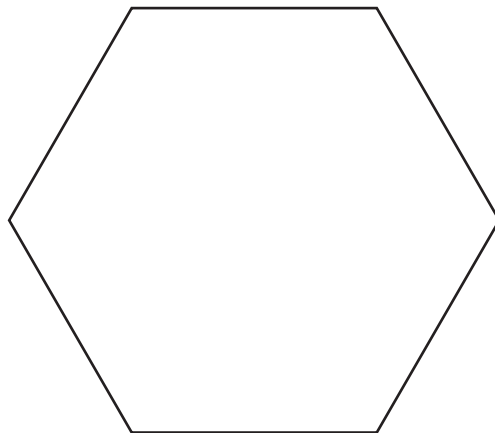
---

---

---

d. En el siguiente polígono identifica sus características con diferentes colores así:

1 lado: **azul**      1 ángulo: **verde**      1 vértice: **amarillo**      1 diagonal: **morado**



## **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante reconoce las propiedades de las líneas poligonales cerradas.
2. El estudiante establece los elementos que componen las figuras planas.
3. El estudiante realiza comparaciones entre los polígonos regulares e irregulares.

## **Actividad 1**

**1** Responde las siguientes preguntas y comprueba tu respuesta en el recurso interactivo.

- ¿Qué es un polígono?

---

---

---

---

---

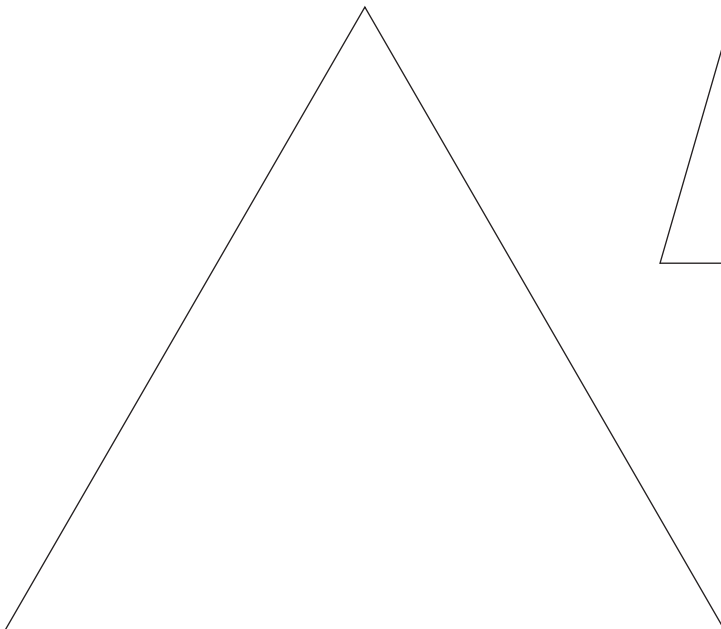
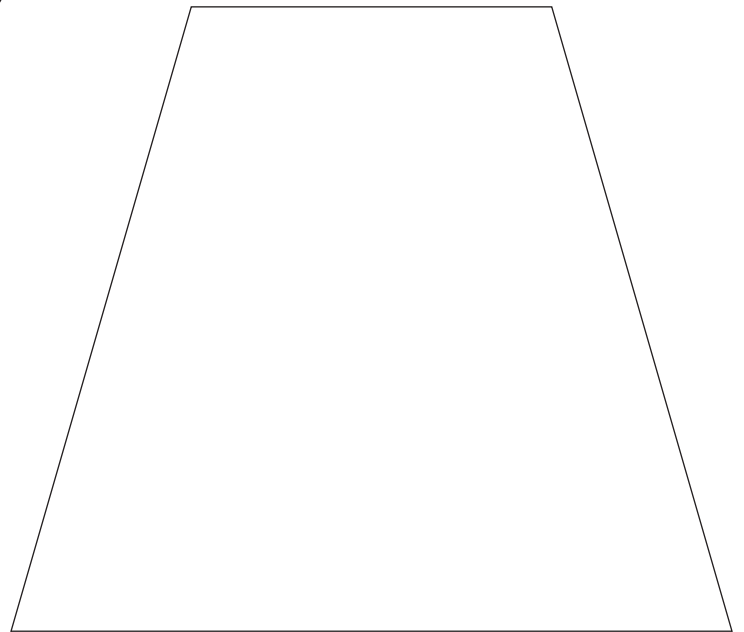
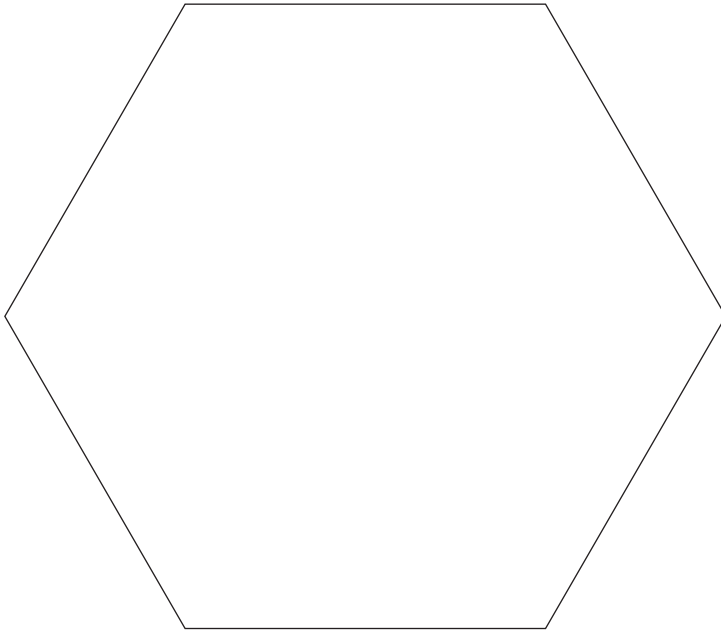
---

---

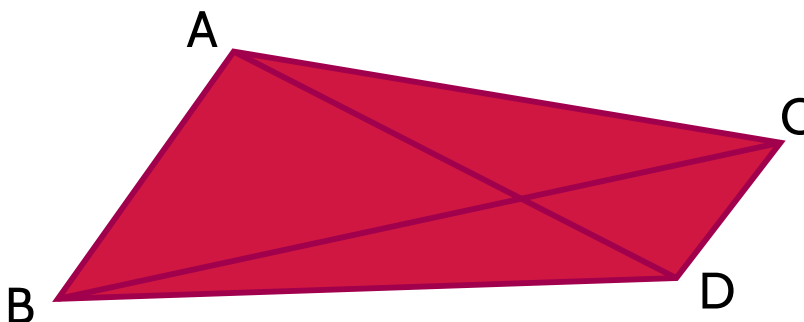


- En los siguientes polígonos, según las indicaciones de tu docente, identifica:

Lados: **azul**    Ángulos: **verde**    Vértices: **amarillo**    Diagonales: **morado**



- 2 Observa el gráfico y completa la tabla. Luego, verifica tu respuesta con el recurso interactivo.



Vértices	
Lados	
Ángulos internos	
Diagonales	

- 3 En el **anexo 1**, encontrarás varios polígonos, recórtalos y pégalos en el cuadro según la característica.



Tiene menos vértices que los demás.



Todos los ángulos no tienen la misma amplitud.



Tiene más diagonales que los demás polígonos.

4 ¿Qué diferencias hay entre lado, vértice, ángulo y diagonal?

---

---

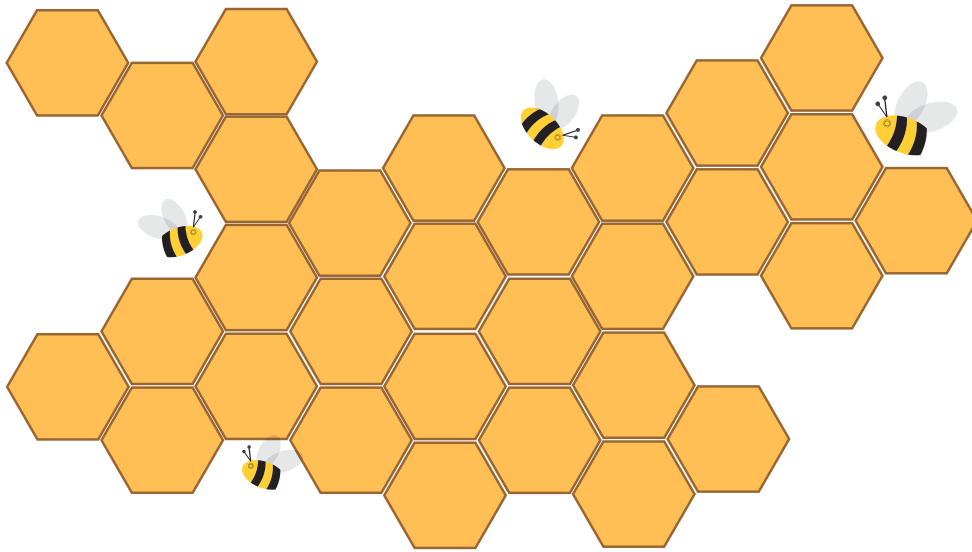
---

## Actividad 2

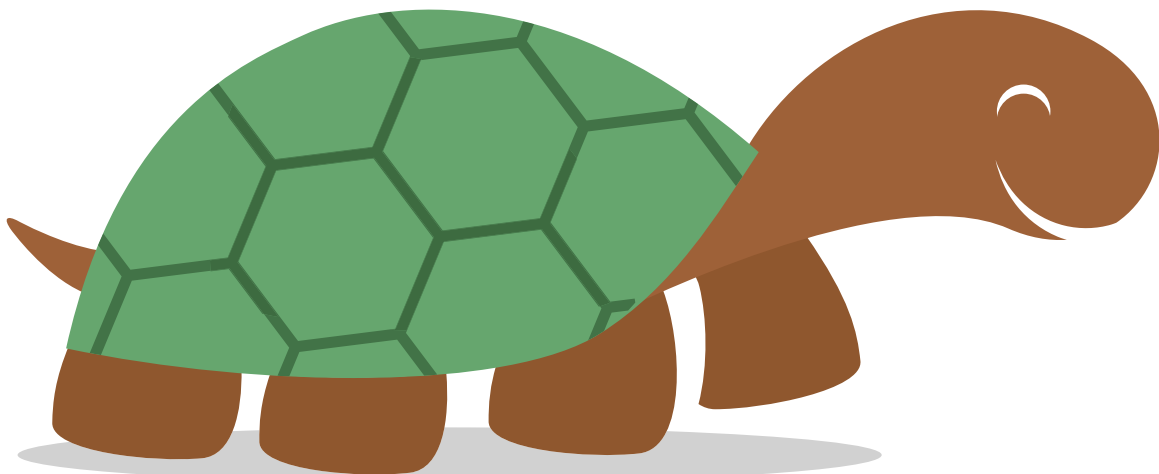
### Formas poligonales en el entorno

Observa las siguientes imágenes e identifica los polígonos que se forman. Identifica sus lados, ángulos, vértices y diagonales según las indicaciones de tu docente.

#### Colmena de abejas



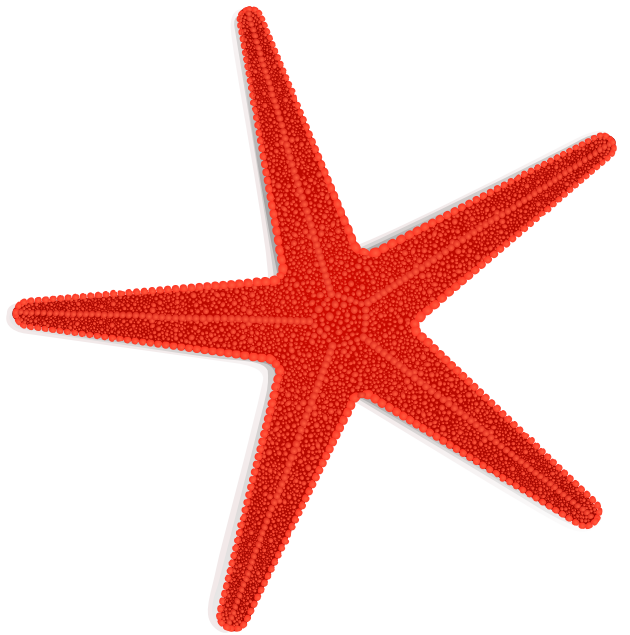
#### Caparazón de la tortuga



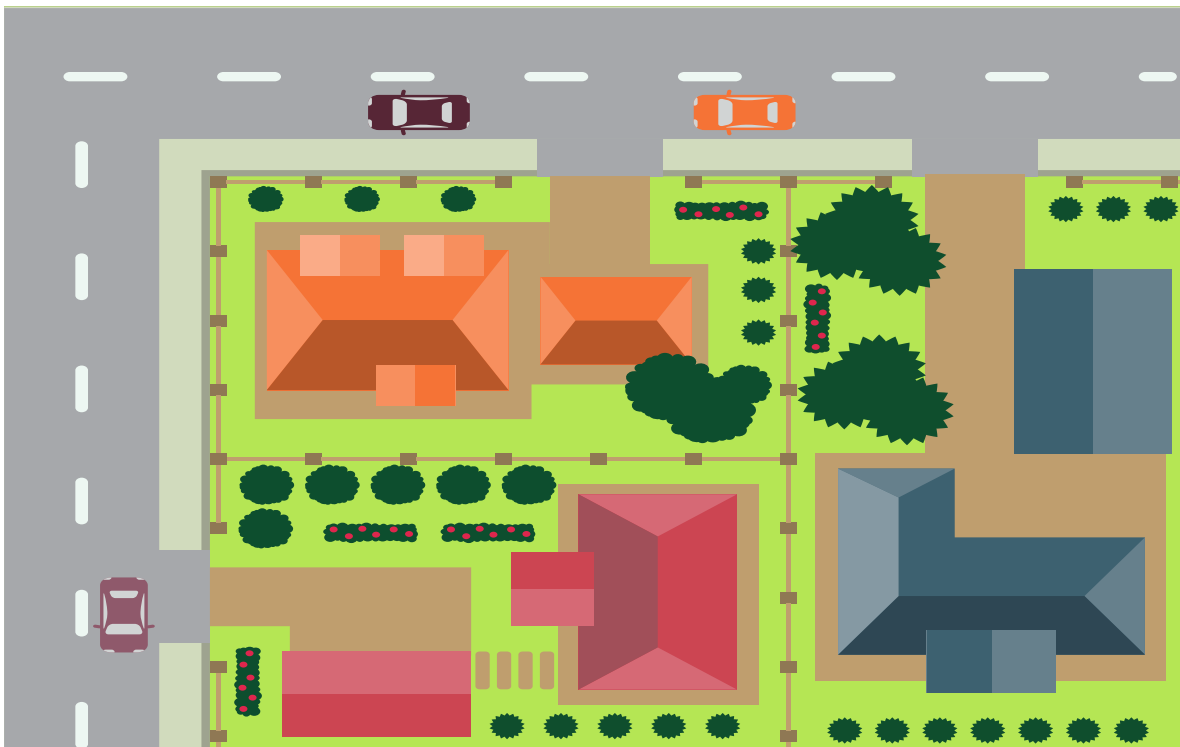
Pétalos de la flor



Estrella de mar



Ciudad

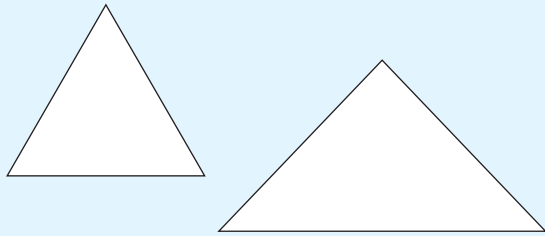




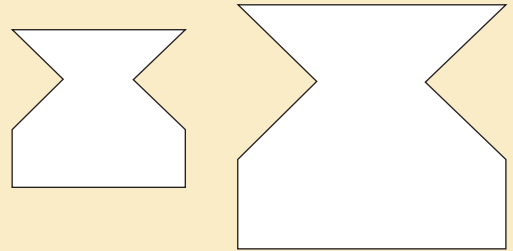
### **Actividad 3**

## **Clases de polígonos**

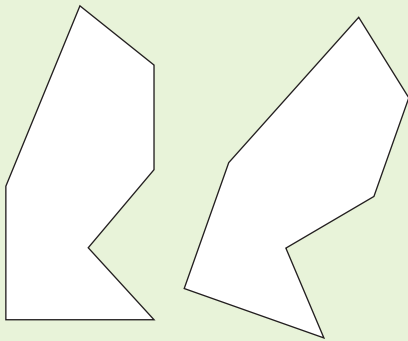
**1** Marca con una **x** las características que cumpla cada par de figuras y colorea solo las que son congruentes.



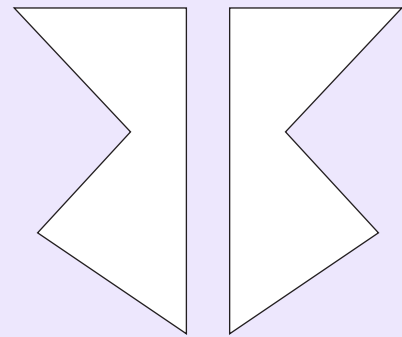
- Igual forma.
- Igual tamaño.
- Son congruentes.
- No son congruentes.



- Igual forma.
- Igual tamaño.
- Son congruentes.
- No son congruentes.

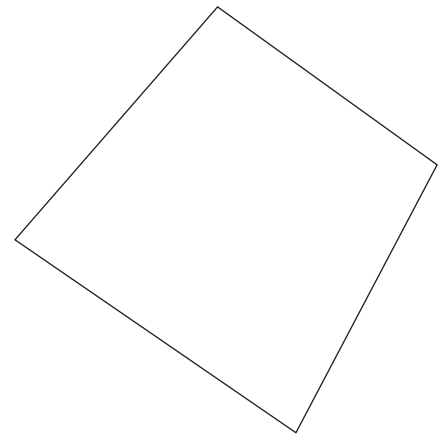
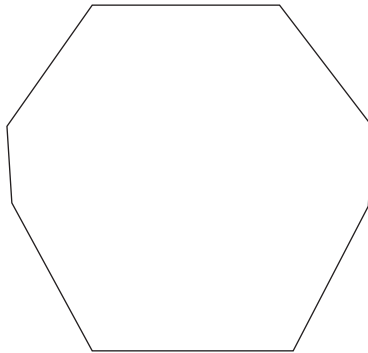
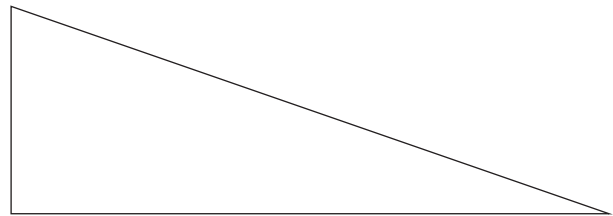
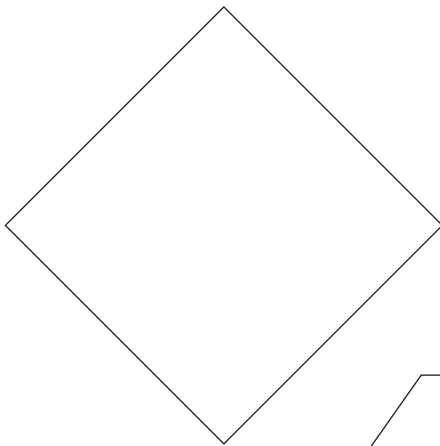
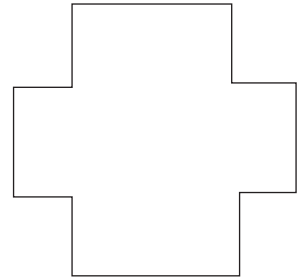
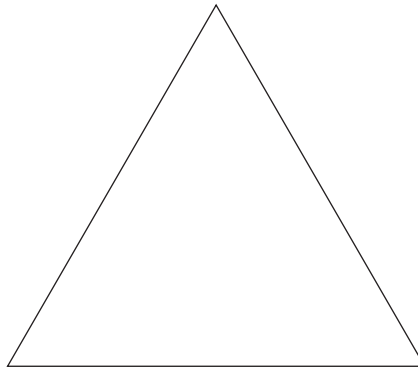
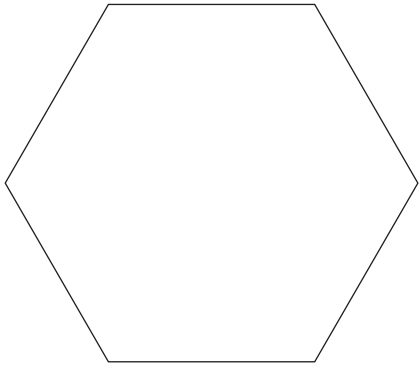


- Igual forma.
- Igual tamaño.
- Son congruentes.
- No son congruentes.



- Igual forma.
- Igual tamaño.
- Son congruentes.
- No son congruentes.

2 Colorea solo aquellos polígonos que presenten congruencia entre todos sus lados. Es decir que todos sus lados tengan la misma   .



• ¿Cuál es la diferencia entre los polígonos que has coloreado y los que no?

---

---

---

---

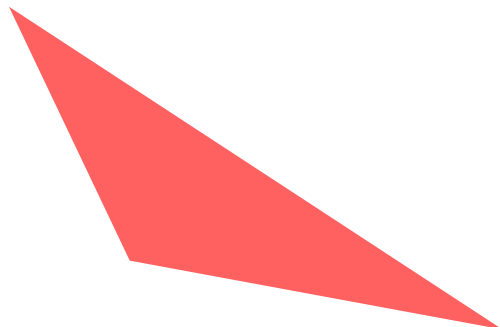
3 Escribe sobre la línea, si la imagen corresponde a un polígono regular o a un polígono irregular.



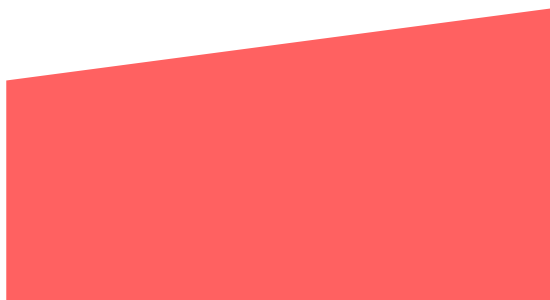
\_\_\_\_\_



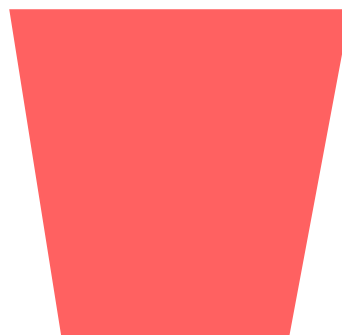
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



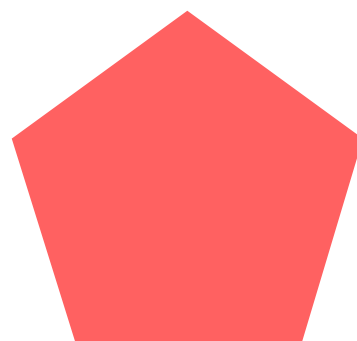
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

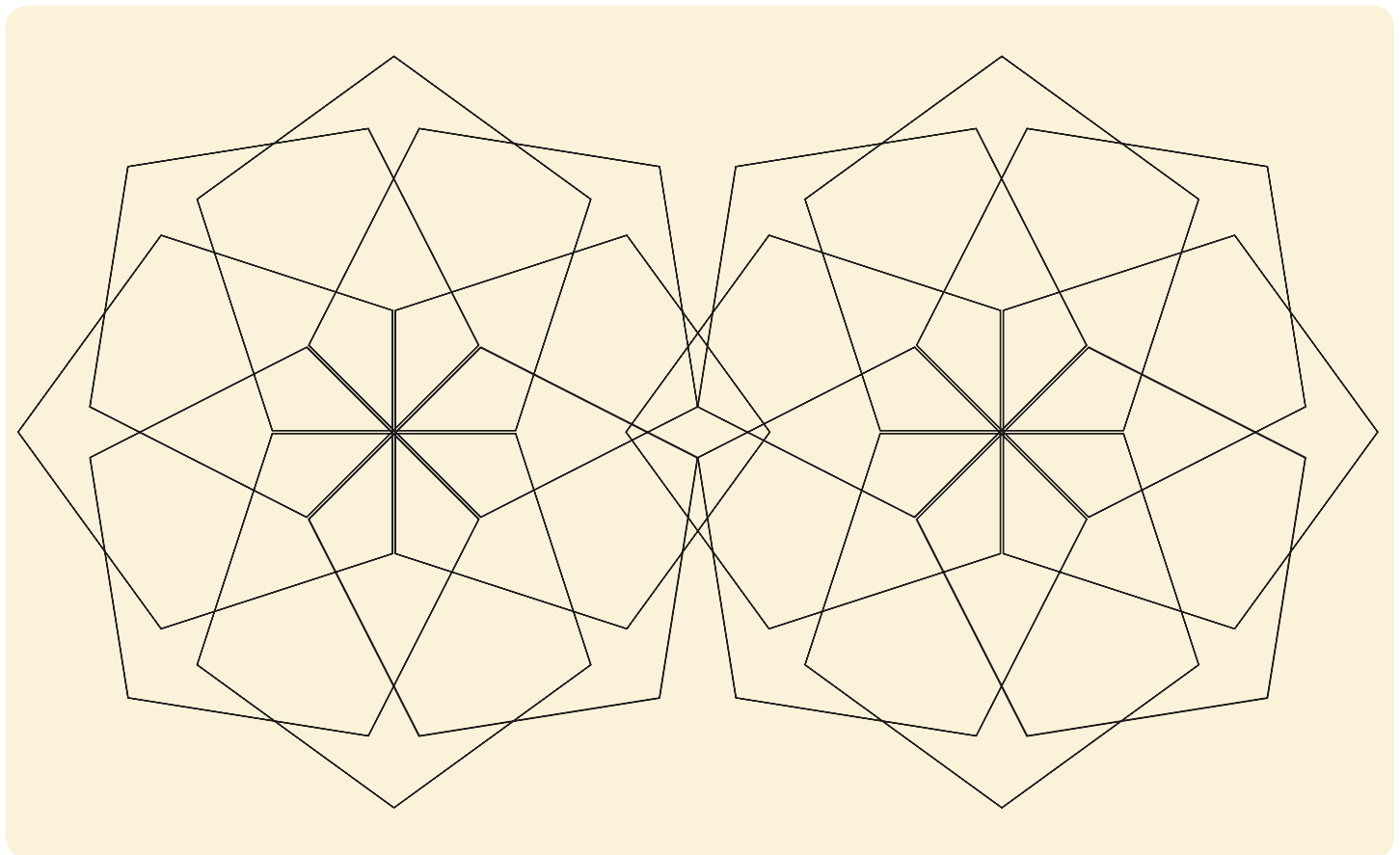
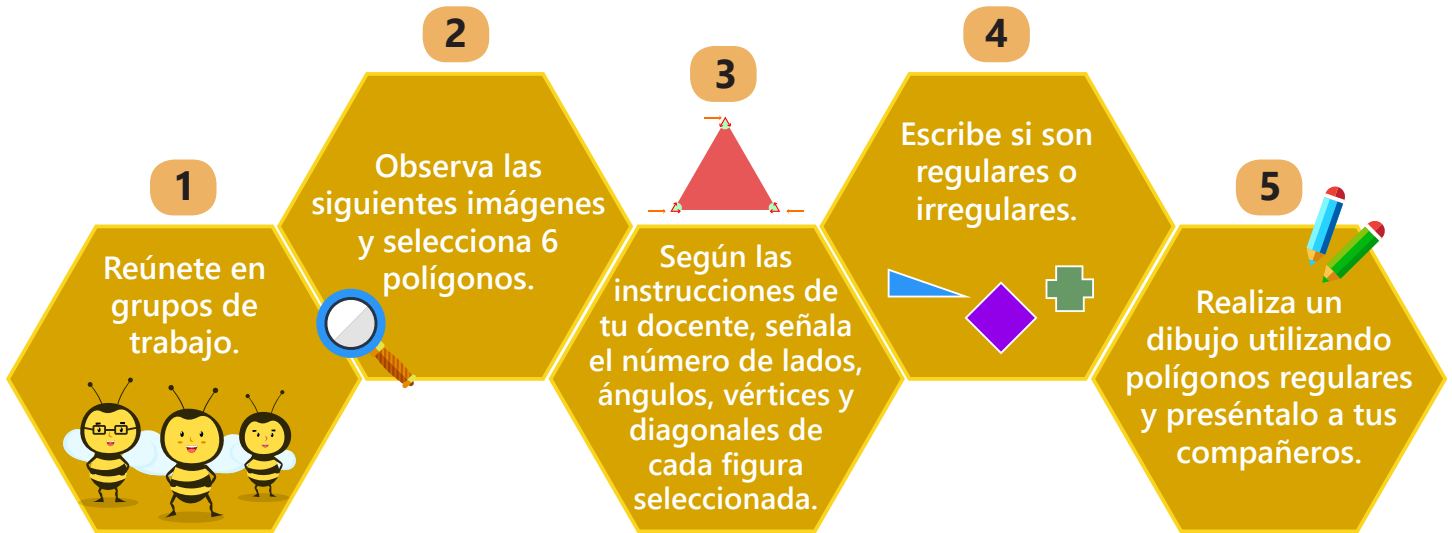


\_\_\_\_\_

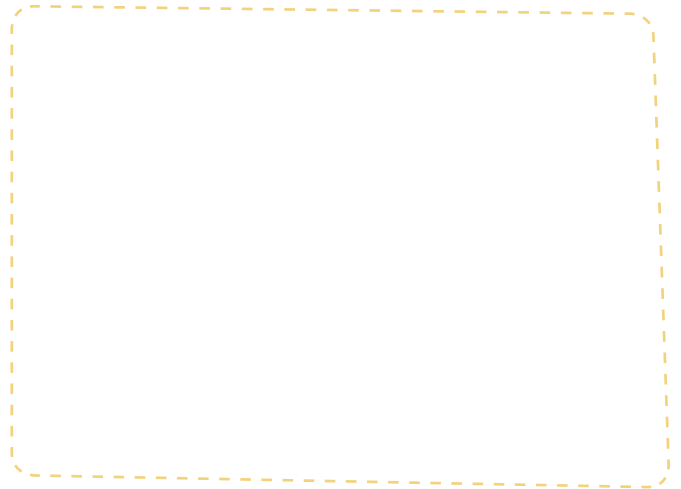
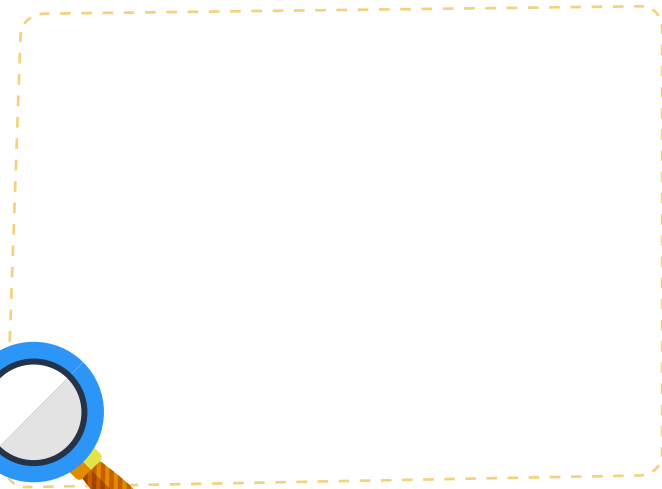
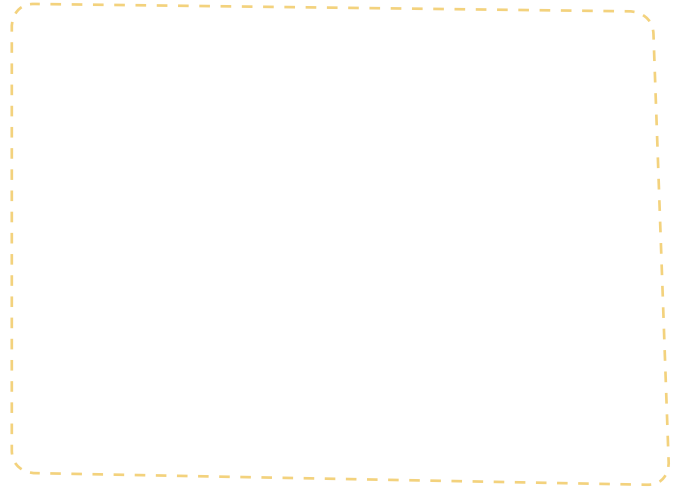
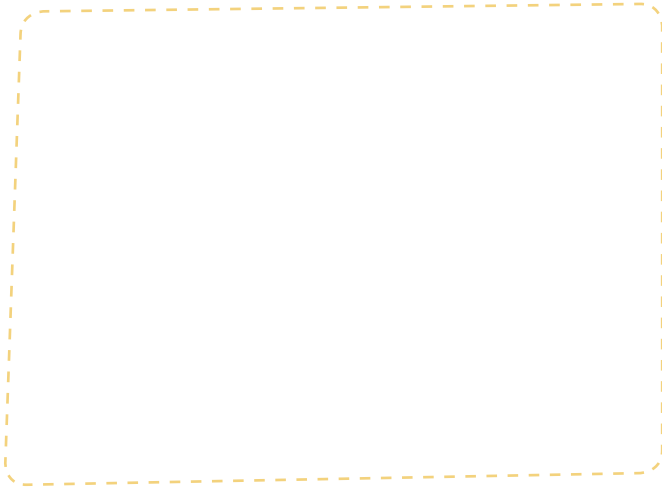
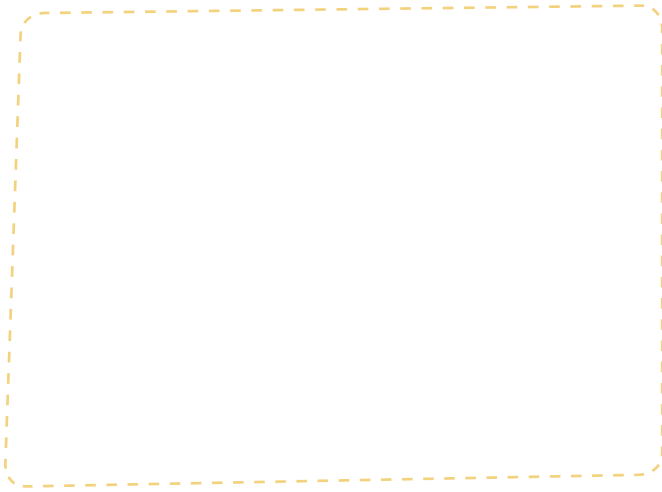
## Socialización

### Actividad 4

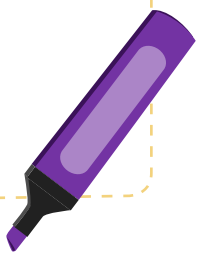
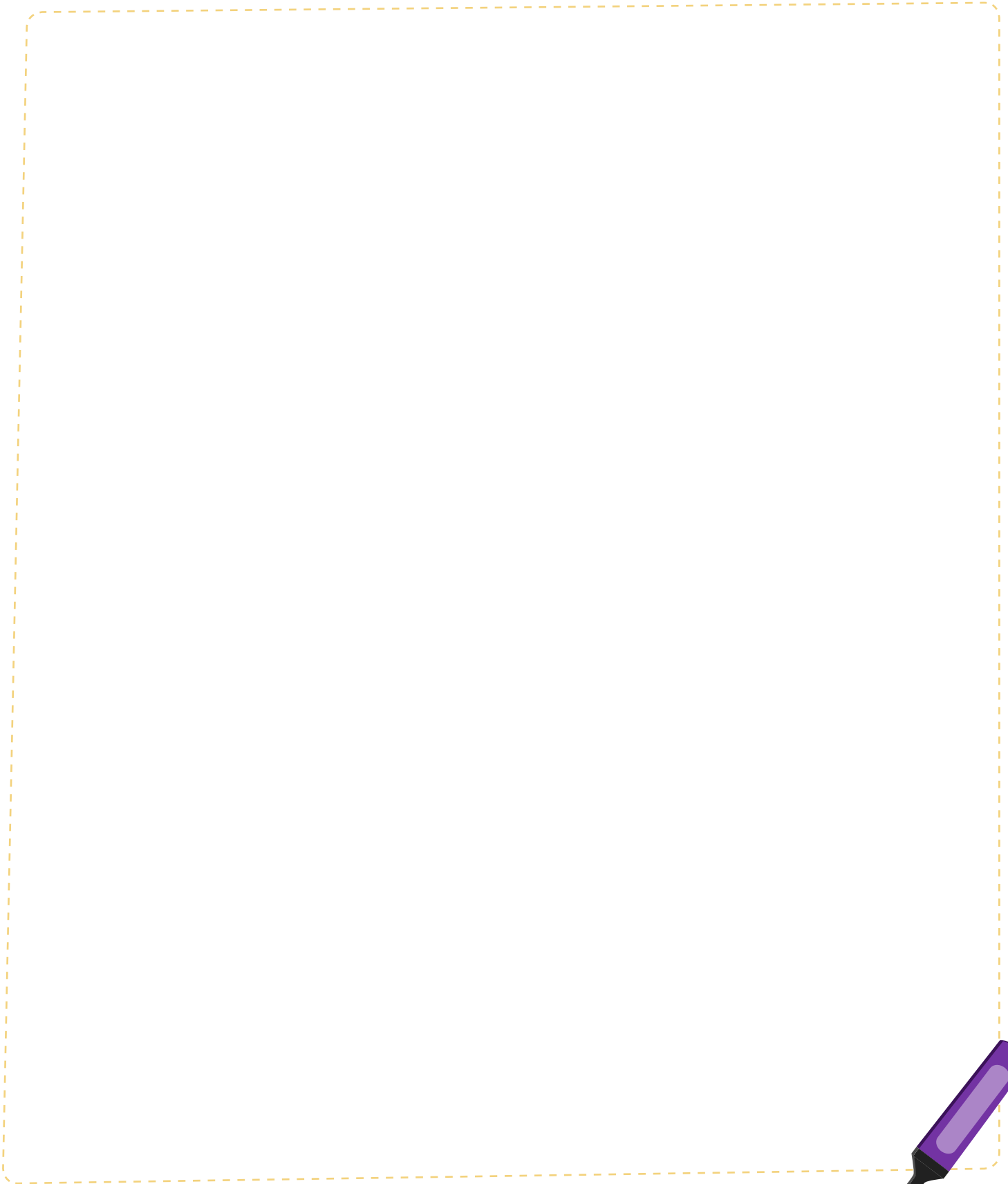
Sigue los pasos para desarrollar la actividad:



Elije seis polígonos, dibújalos y según las instrucciones de tu docente, señala el número de lados, ángulos, vértices y diagonales de cada figura seleccionada. Clasifica cada imagen en polígono regular o irregular según corresponda.



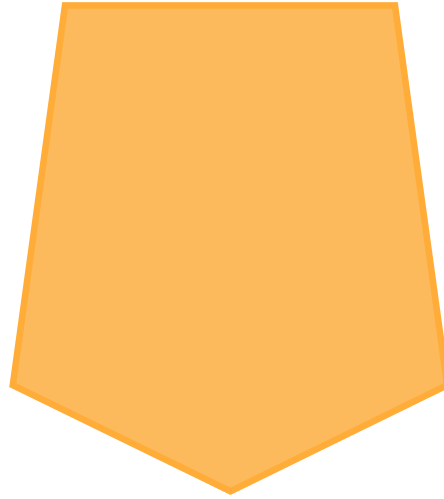
Realiza aquí el dibujo.



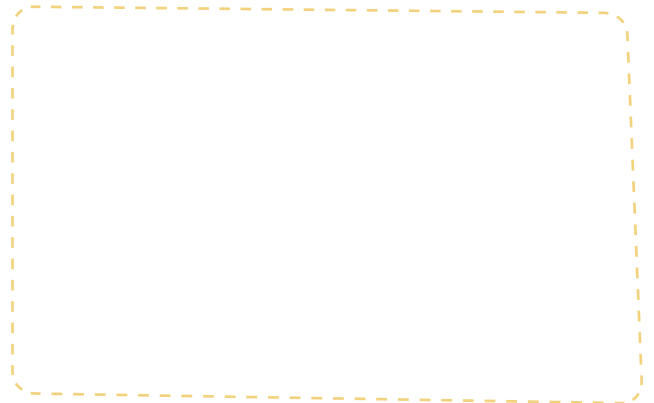
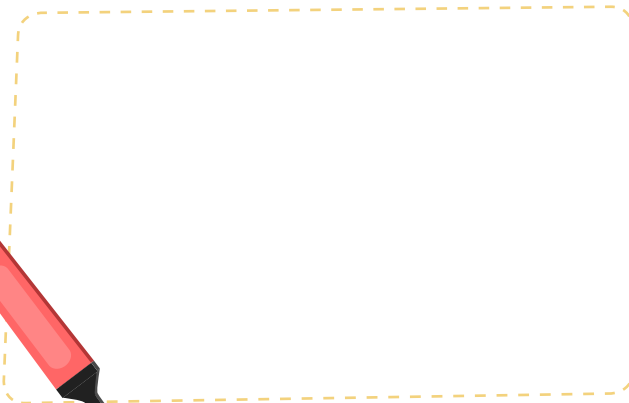
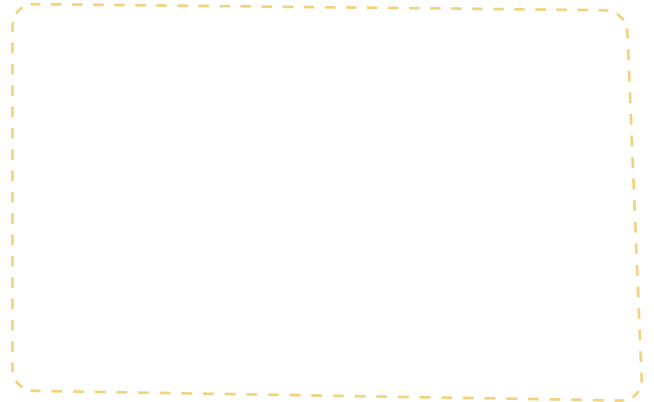
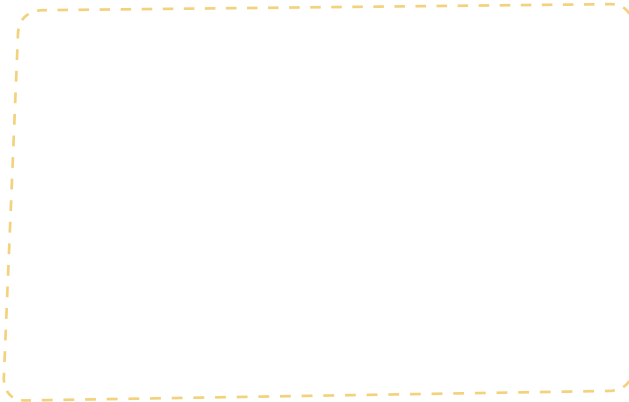
## Resumen



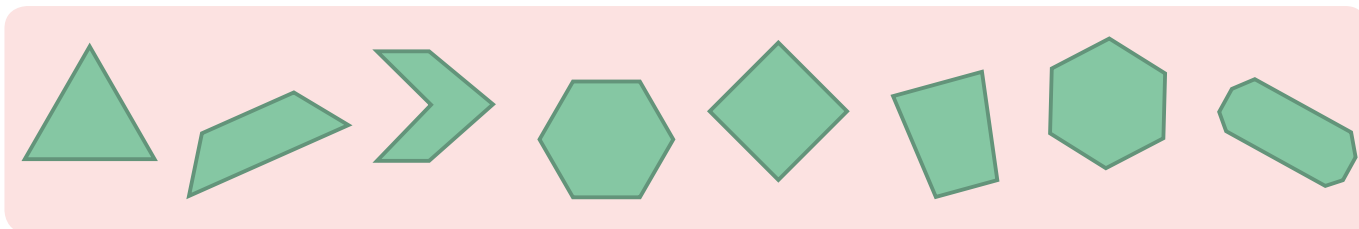
- 1 Identifica los lados, ángulos, vértices y diagonales de este polígono según las indicaciones de tu docente.



- 2 Dibuja 4 elementos de la naturaleza que tengan formas poligonales.



- 3 Une con una flecha si las siguientes figuras son polígonos regulares o irregulares. Luego, completa las frases.



### Polígono regular

Presenta   
en la medida de todos los  
 y en  
la medida de todos los  
.

### Polígono irregular

Al menos uno de sus  
 o uno  
de sus   
tiene   
medida.

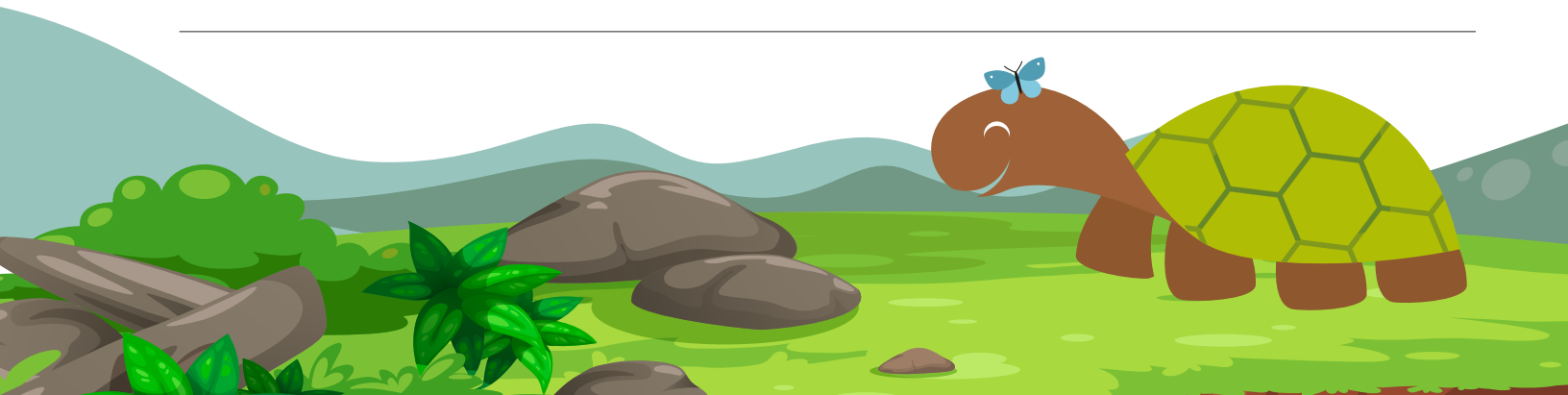
- ¿Cuál es la diferencia entre los polígonos regulares y los irregulares?

---

---

---

---





## Tarea

Dibuja polígonos que cumplan las siguientes características. Al final escribe si es regular o irregular.

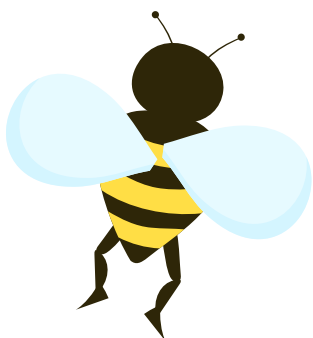


El polígono es:

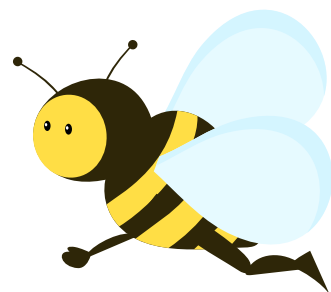
El polígono es:

El polígono es:

El polígono es:



El polígono es:





# Anexo 1

