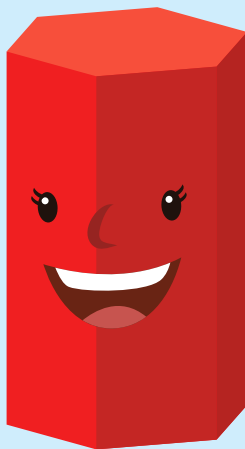
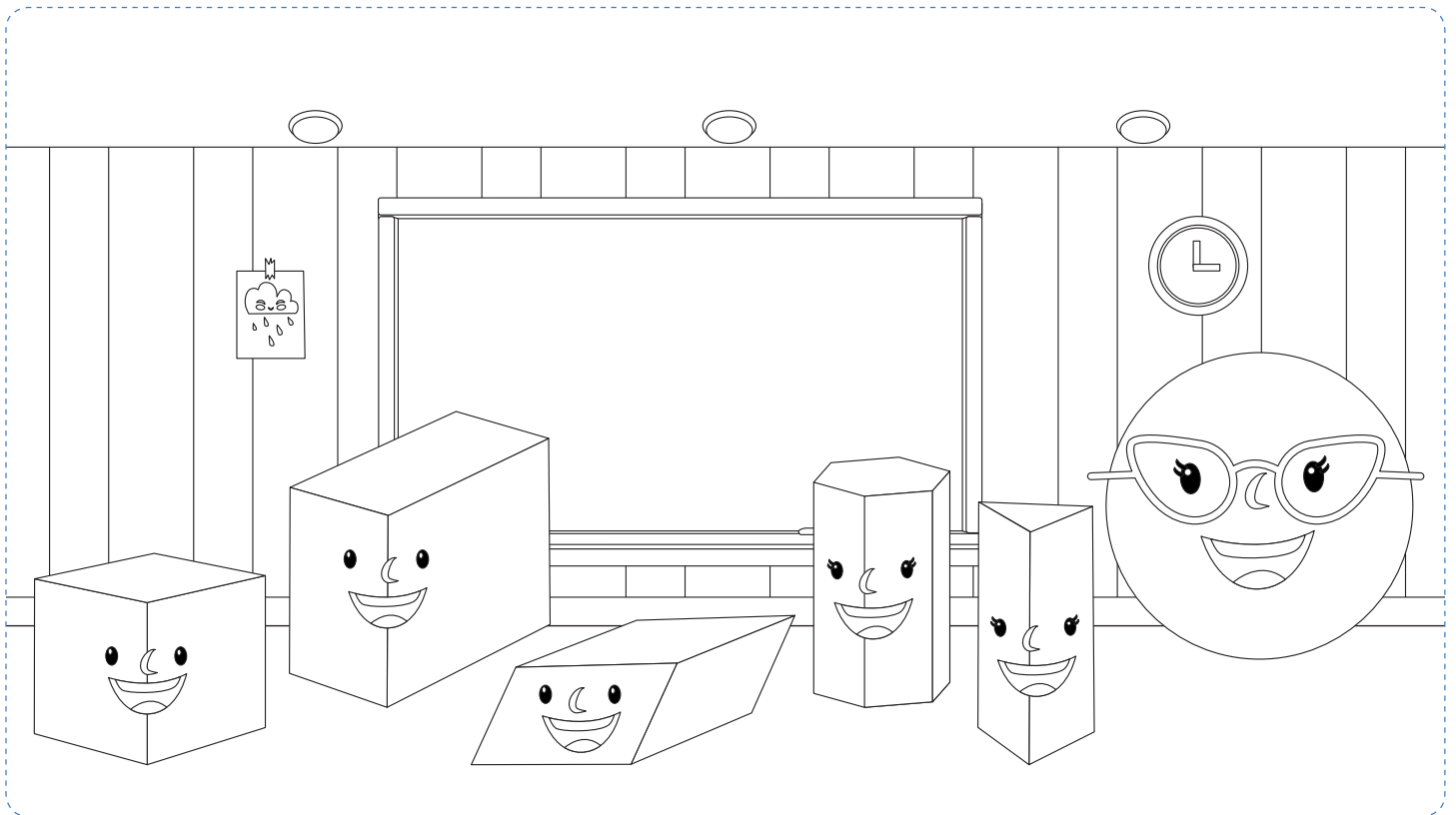


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Observa la imagen, coloréala y luego, describe las características de cada figura.



Número de caras:

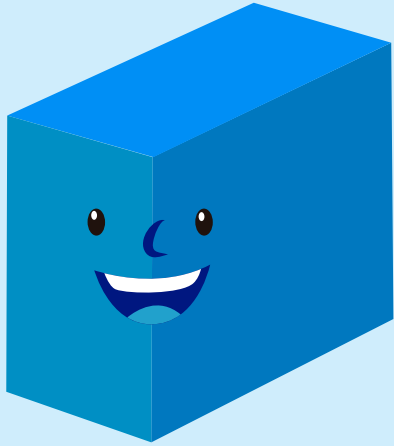
Forma de las caras:

Número de bases:

Forma de las bases:

Número de aristas:

Número de vértices:



Número de caras:

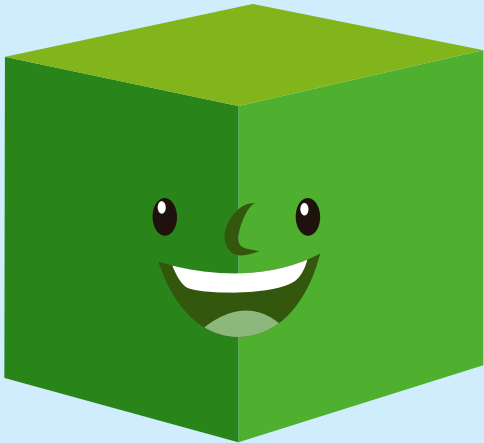
Forma de las caras:

Número de bases:

Forma de las bases:

Número de aristas:

Número de vértices:



Número de caras:

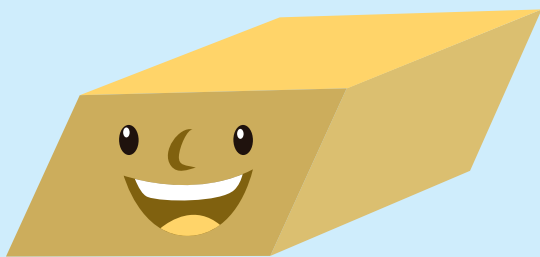
Forma de las caras:

Número de bases:

Forma de las bases:

Número de aristas:

Número de vértices:



Número de caras:

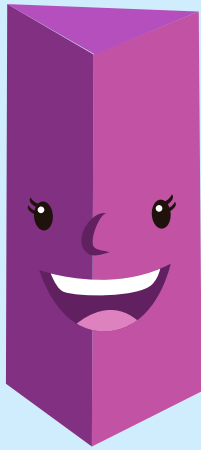
Forma de las caras:

Número de bases:

Forma de las bases:

Número de aristas:

Número de vértices:



Número de caras:

Forma de las caras:

Número de bases:

Forma de las bases:

Número de aristas:

Número de vértices:

Objetivos de Aprendizaje

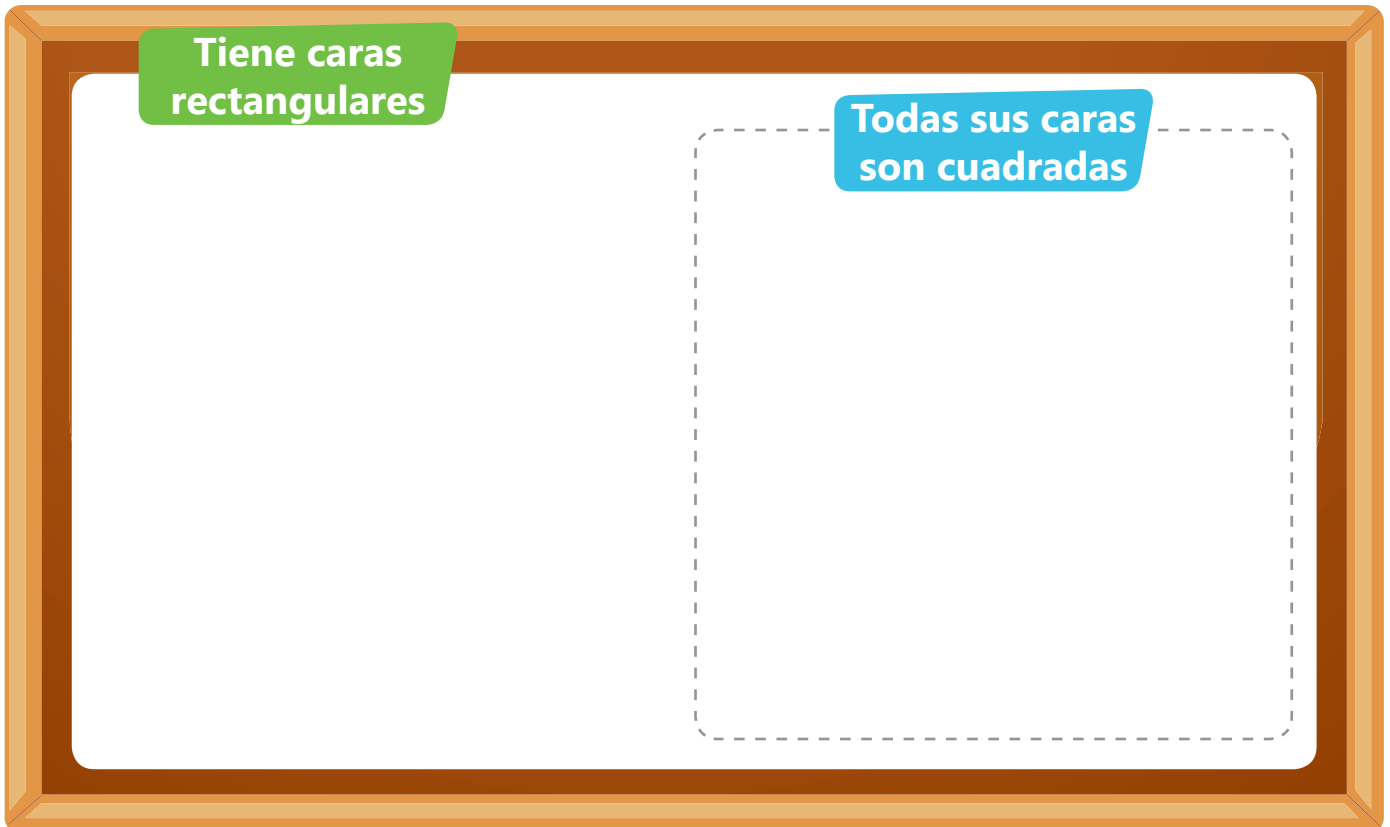
1. Determinar al paralelepípedo como un tipo especial de prisma.
2. Identificar las características de los paralelepípedos a partir de la observación de objetos de su entorno.
3. Identificar las características de los prismas a partir de la observación de objetos de su entorno.








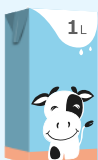
Actividad 1

Juguemos con dados y cajas

- 1 Recorta los objetos. Luego, agrúpalos pegándolos de acuerdo a la forma de sus caras (Anexo 1).



- 2 Completa las características de cada grupo de objetos.

Objetos			Forma de sus caras	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas
						
						

3 Completa el diagrama de acuerdo con lo visto en el recurso interactivo.

Los **paralelepípedos** son cuerpos que están formados por 6 poligonales, vértices y 12 aristas.

Si solo algunas de sus caras son , entonces el **paralelepípedo** se llama **paralelepípedo rectangular**.

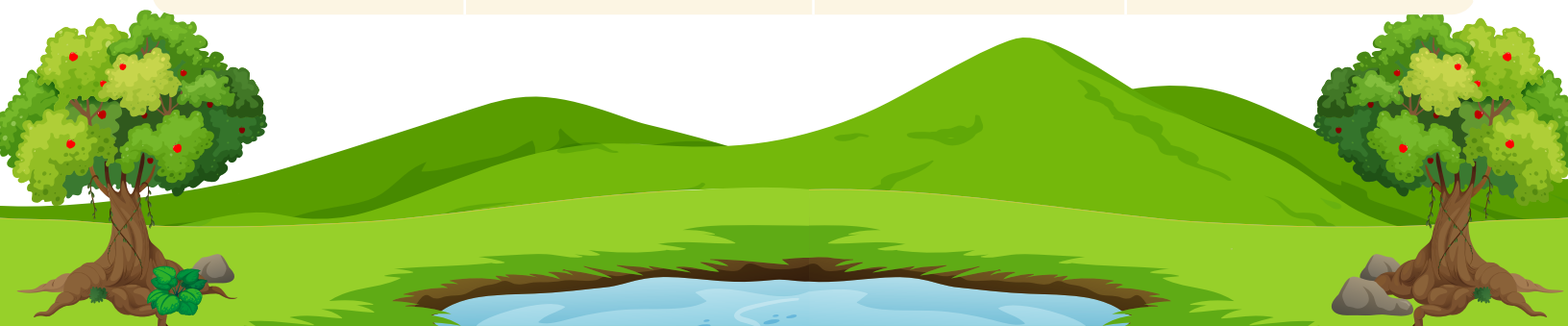


Si todas sus caras son , entonces el **paralelepípedo** se llama **cubo**.



- 4 Recorta los moldes que encuentras en el anexo 2 y construye los **paralelepípedos**, señalando en cada uno sus caras, aristas y vértices.
- 5 Completa la tabla con algunos objetos de tu entorno que tengan forma de **paralelepípedo**.

Paralelepípedos			
Cubos		Paralelepípedos rectangulares	
Objeto	Características	Objeto	Características



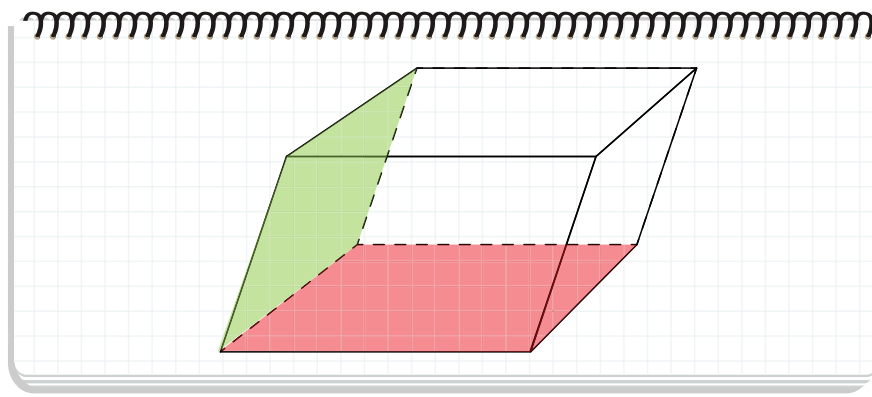
Actividad 2

Prismas

- 1 Completa la siguiente oración de acuerdo con lo visto en el recurso interactivo.

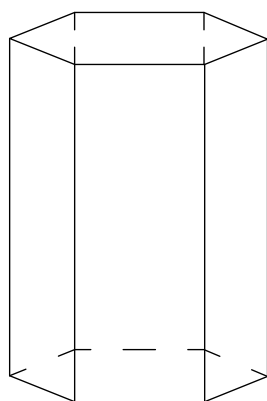
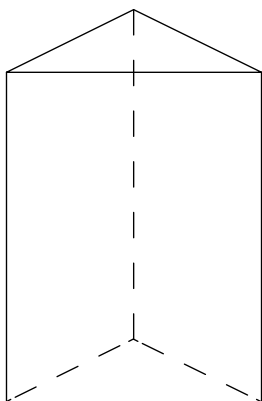
Un **prisma** es un geométrico cuyas bases son dos con la misma forma y ; sus caras laterales son .

Por ejemplo un **prisma** que tiene paralelogramos en sus bases se llama paralelepípedo.

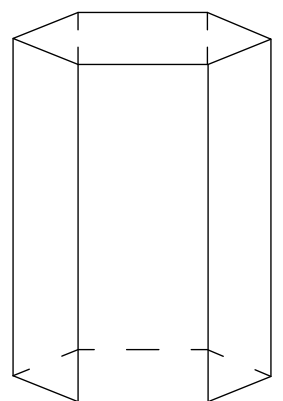
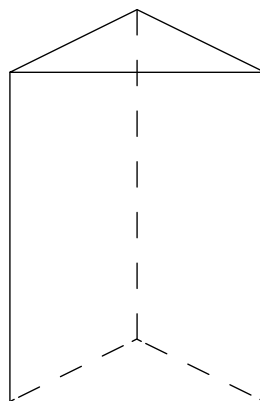


- 2 Colorea o subraya en cada prisma sus partes, de acuerdo a la indicación.

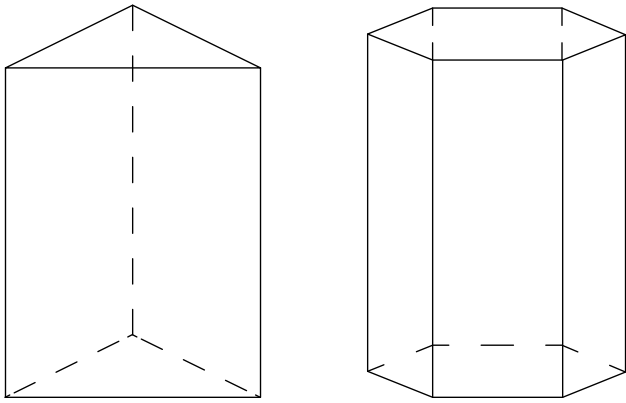
Bases



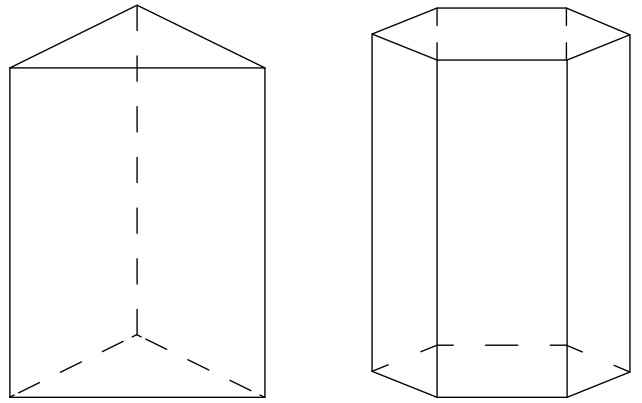
Caras laterales



Aristas

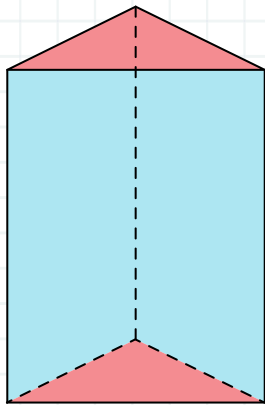


Vértices

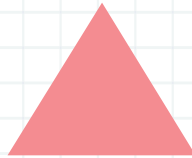


3 Completa el diagrama. Luego, escribe el nombre de cada prisma de acuerdo a su base.

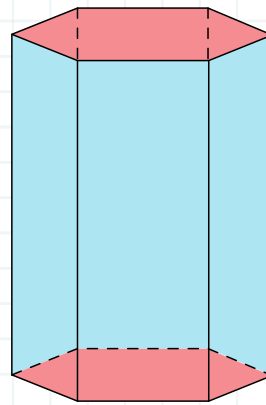
Un **prisma** se nombra según el del polígono de sus .



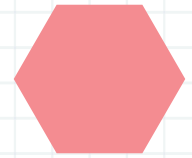
Base



Nombre



Base

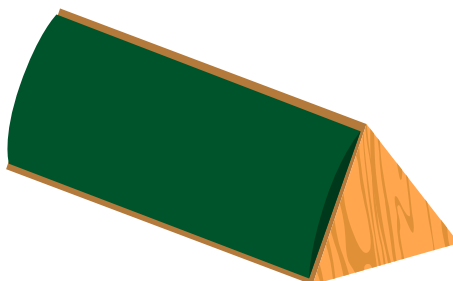
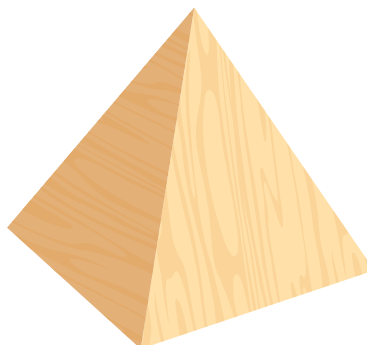


Nombre

4 Recorta y construye el prisma del anexo 3. Luego, completa la tabla.

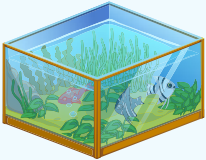
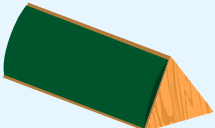

Forma de las bases	
Número de caras laterales	
Número de aristas	
Número de vértices	
Nombre del prisma	

5 Encierra con color rojo los objetos que tienen forma de prisma.



Explica por qué los objetos que no encerraste no tienen forma de prisma:

6 Completa la información acerca de los objetos con forma de prisma.

Objeto	Nombre	Número de caras laterales	Número de vértices	Número de aristas
				
				
				

Socialización

Actividad 3

1 Siguan las instrucciones para desarrollar la actividad (Anexo 4).

1. Formen grupos de tres o cuatro estudiantes.
2. Recorten los moldes del material del estudiante y construyan los prismas y/o paralelepípedos.
3. Completen la tabla con la información de cada sólido.
4. Dibujen en el material del estudiante objetos que tengan forma de los sólidos construidos.
5. Socialicen los resultados con sus compañeros.

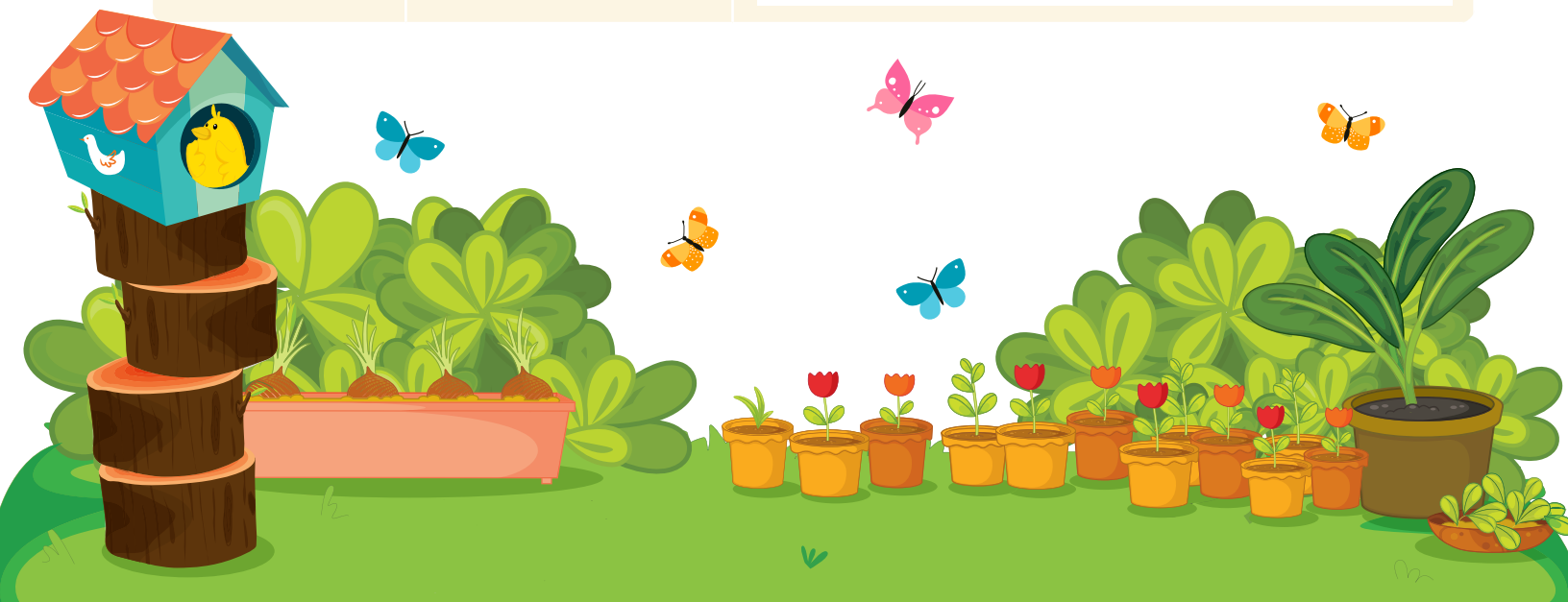
- Recorten los moldes y construyan los prismas y/o paralelepípedos. Marquen cada sólido con el número correspondiente.
- Completen la tabla con la información de cada sólido.

Sólido	Prisma / Paralelepípedo	Nombre	Número de caras laterales	Número de vértices	Número de aristas
1					
2					
3					
4					
5					

- Dibujen objetos que tengan forma de los sólidos construidos y completen la tabla.

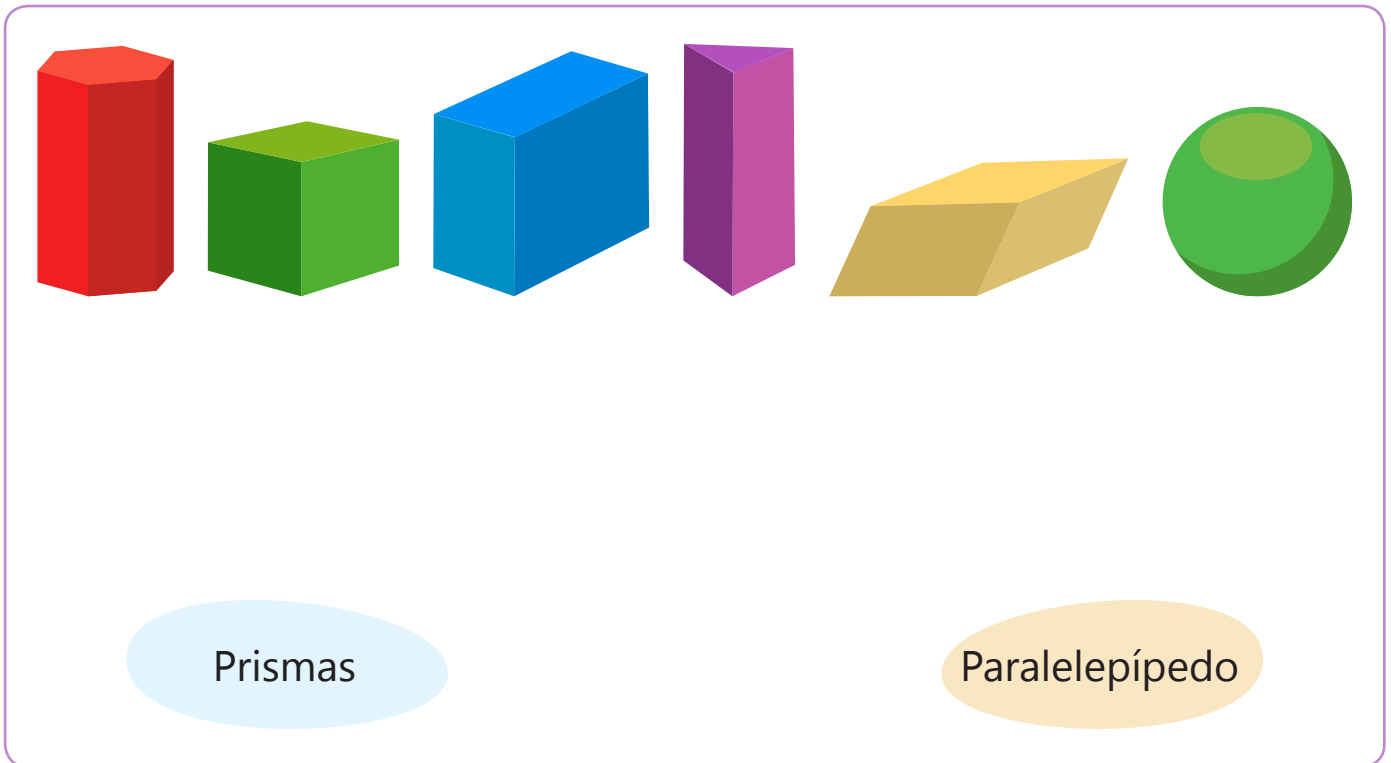
Sólido	Objeto	Dibujo
1		
2		

Sólido	Objeto	Dibujo
3		
4		
5		



Resumen

1 Une con una línea cada sólido con su correspondiente clasificación.



Prismas

Paralelepípedo

2 Lee con atención las siguientes pistas y descubre si se trata de un **prisma** o de un **paralelepípedo**. Dibuja cada sólido de acuerdo a las características mencionadas.

Pistas / Características	Prisma / paralelepípedo	Dibujo
Sólido con cinco rectángulos como caras laterales y dos bases pentagonales paralelas entre sí.		

Pistas / Características	Prisma / paralelepípedo	Dibujo
Sólido con cuatro cuadrados como caras laterales y dos bases cuadradas paralelas entre sí.		
Sólido con bases hexagonales paralelas, 12 vértices y 18 aristas.		



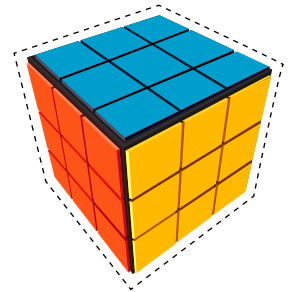
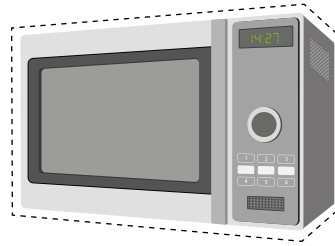
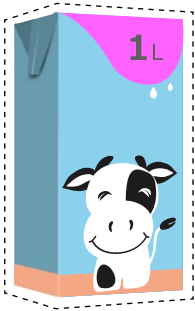
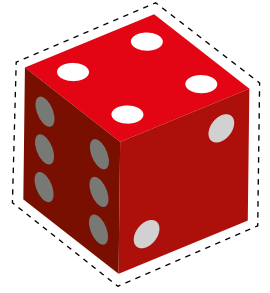
Tarea

- 1 Escribe un listado de objetos de tu entorno que tengan forma de **prisma** o **paralelepípedo**. Realiza un dibujo de cada objeto.

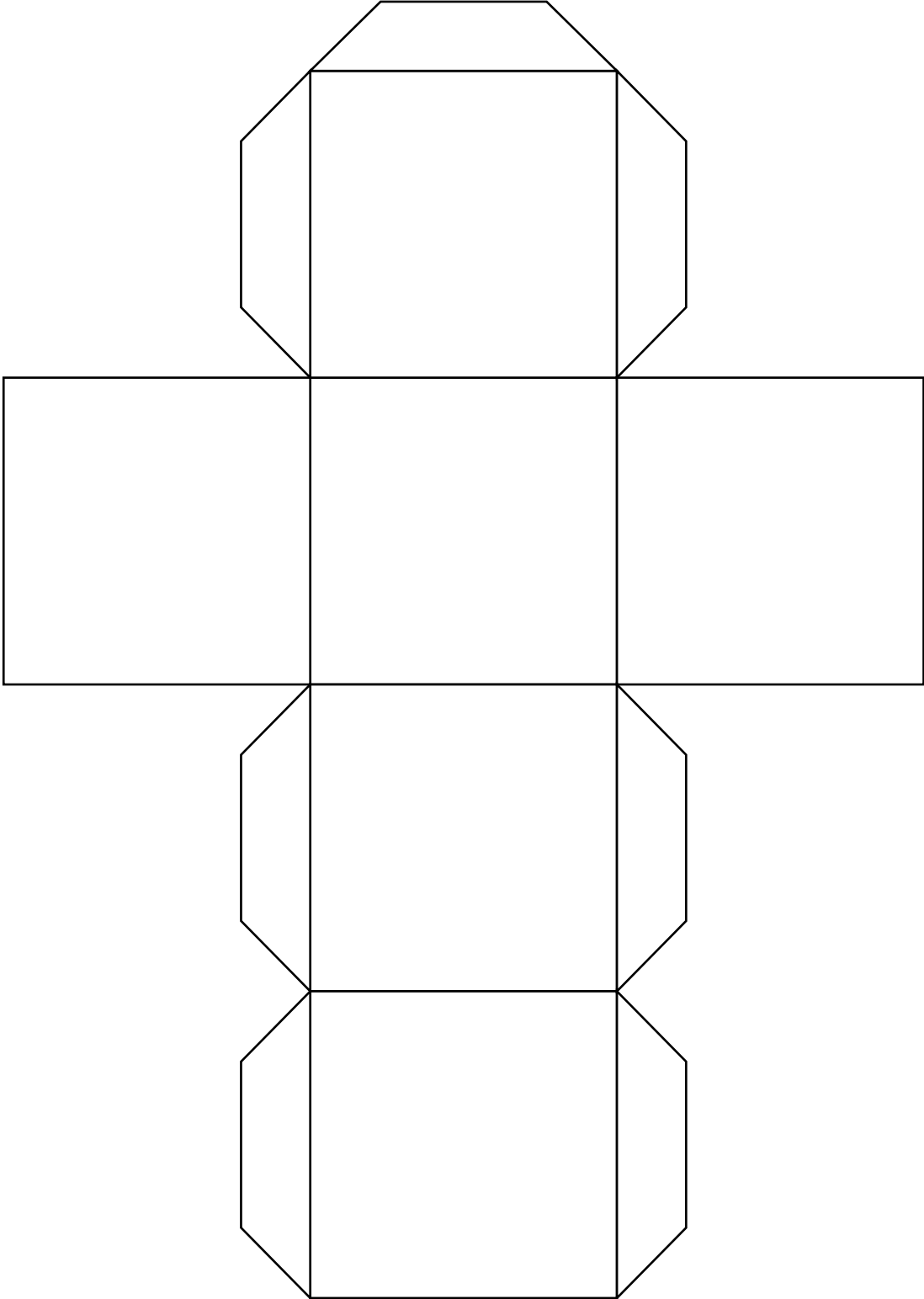
Prismas		Paralelepípedos	
Objeto	Dibujo	Objeto	Dibujo

Prismas		Paralelepípedos	
Objeto	Dibujo	Objeto	Dibujo

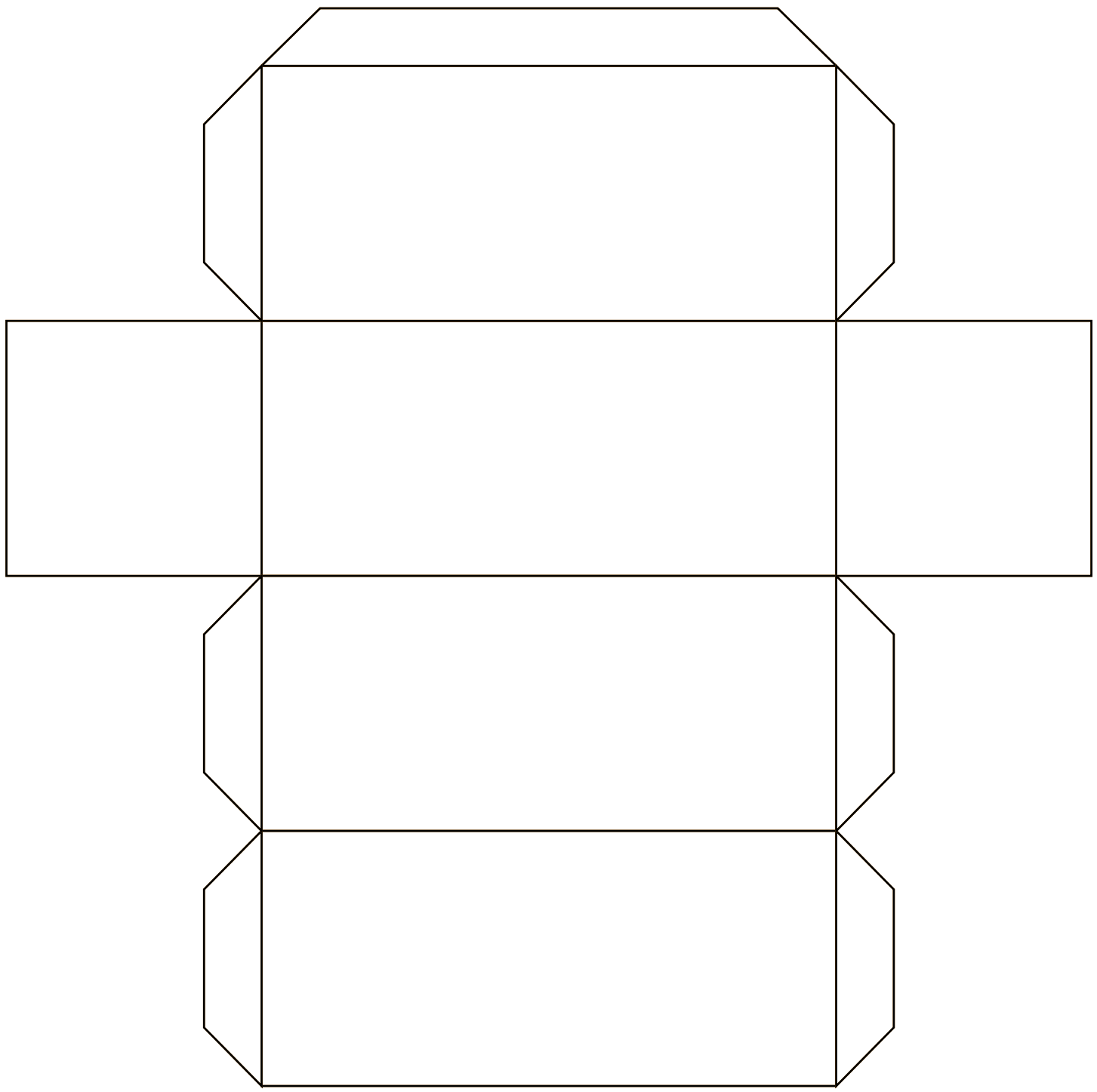
 Anexo 1



Cubo



Paralelepípedo rectangular



 **Anexo 3**

