

Unidad 04:

La recolección de datos:
Una forma de reconocer
la incertidumbre.

Grado 03 • Matemáticas

Reconocimiento de las características de un conjunto

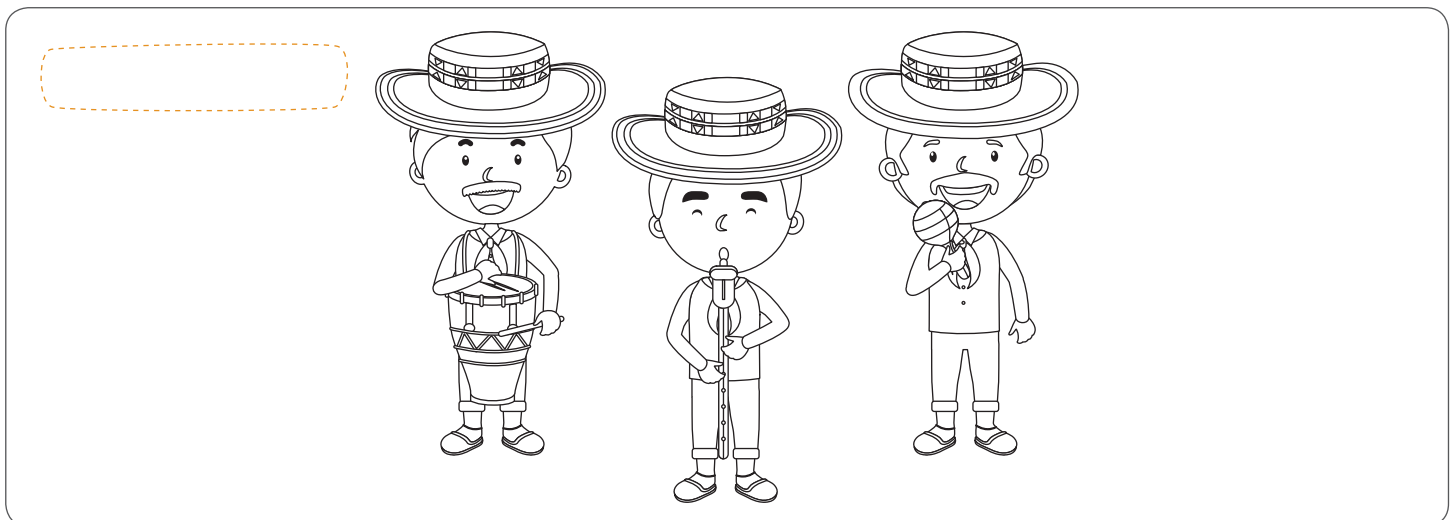
Clase: _____ Nombre: _____

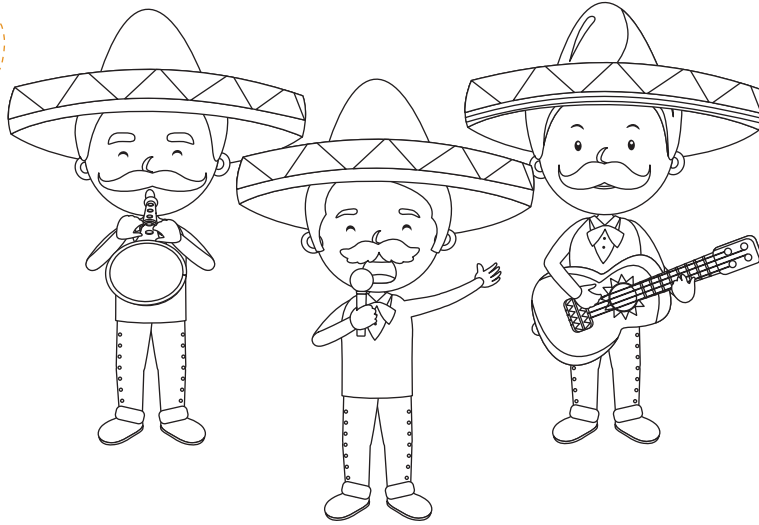
Introducción

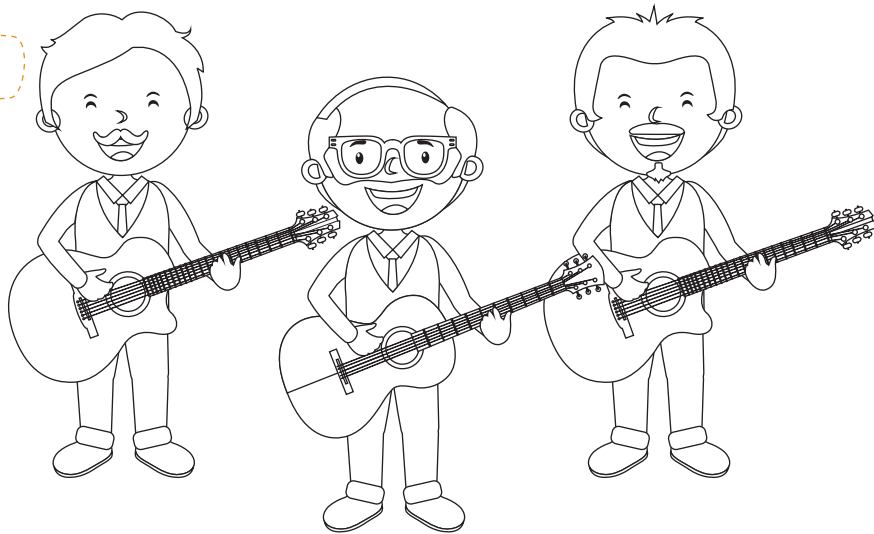


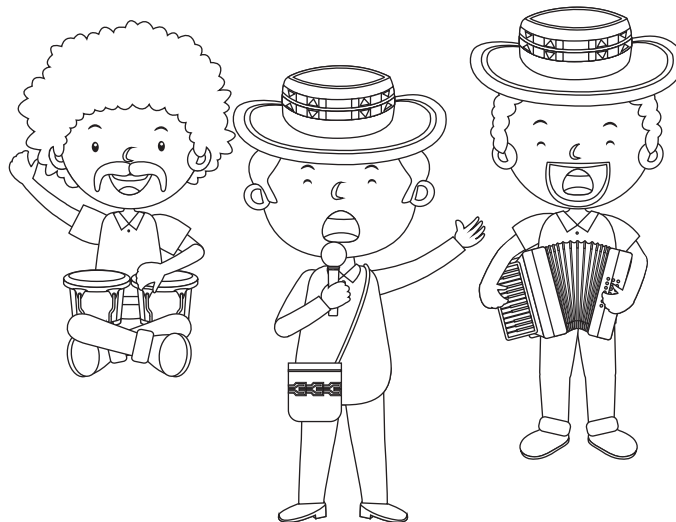
Se llaman grupos: grupo de mariachis o grupo de gaiteros, aunque en general todos son conjuntos.

Colorea las imágenes y escribe a qué clase de conjunto pertenece.









Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante clasifica los conjuntos y sus elementos de acuerdo a las características observadas.
2. El estudiante contrasta las cualidades de los objetos para encontrar diferencias y similitudes.
3. El estudiante realiza clasificaciones de objetos de acuerdo a una característica determinada.
4. El estudiante reconoce si un objeto determinado pertenece o no a un conjunto.

Actividad 1

Identifiquemos características comunes

- 1 Observa con atención los siguientes instrumentos musicales y responde ¿cuáles serían las características o cualidades por las que podrías agruparlos?



Características:



Five horizontal lines for writing characteristics.

2 Agrupa los instrumentos musicales de acuerdo a una característica o cualidad de las que indicaste en el punto anterior. Dibuja cada grupo, luego completa.

A large dashed rectangular box for drawing and grouping musical instruments.



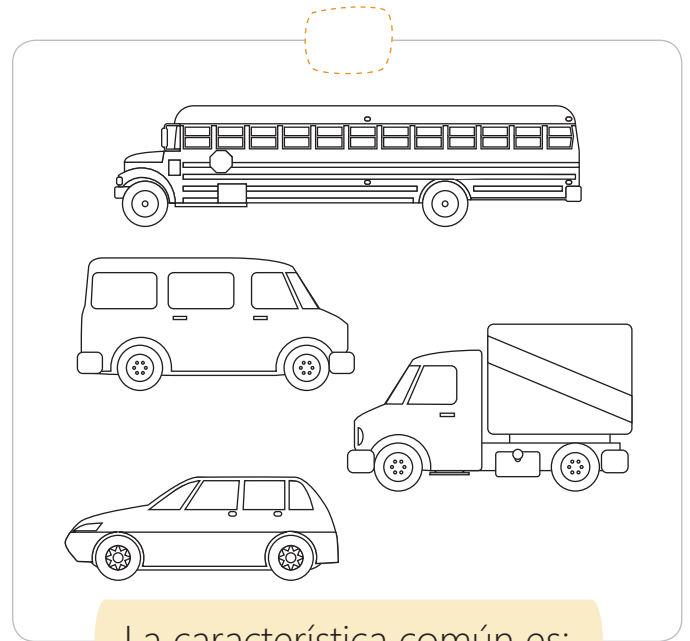
Agrupar los elementos por:

A dashed rectangular box for writing the grouping criteria.

3 Escribe las características comunes por las que crees que se agruparon los objetos. Para diferenciar los conjuntos asígnale **una letra mayúscula** escribiendo en el cuadro pequeño.



La característica común es:



La característica común es:

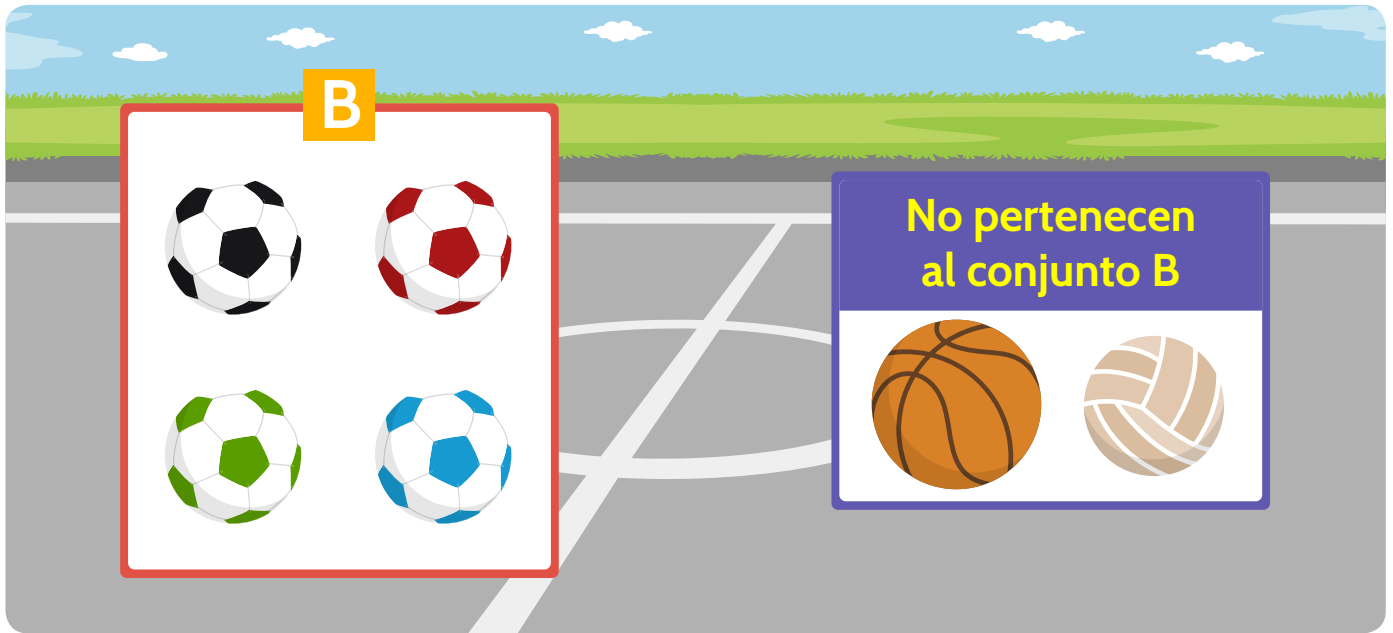


La característica común es:

Actividad 2

Determinemos los elementos del conjunto

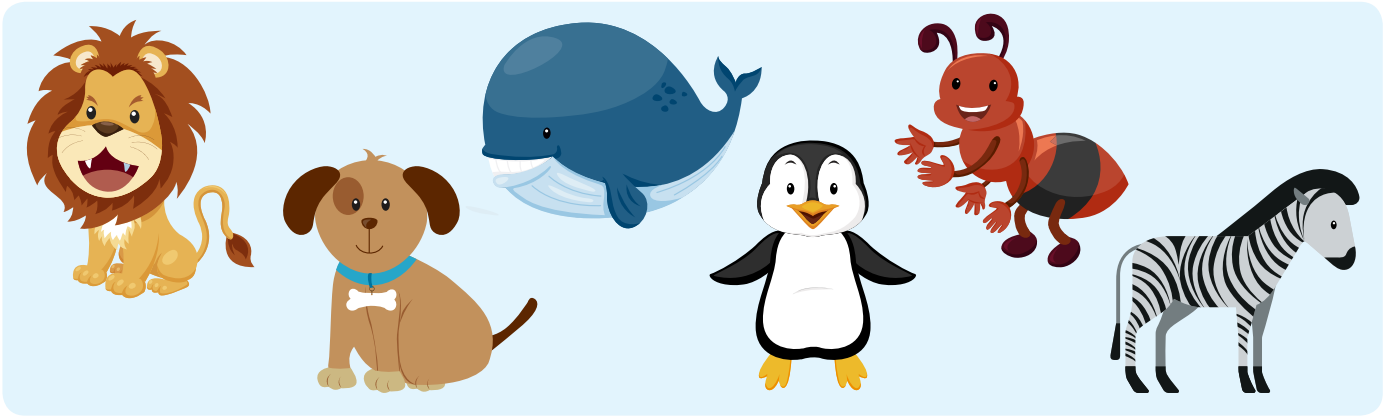
1 Observa la imagen, y responde:



• ¿Cuál es la característica por la que fueron agrupados los elementos del conjunto B?

• ¿Por qué los balones que están en el recuadro de la derecha no pertenecen al conjunto B?

2 ¿Cuál puede ser la característica por la que es posible agrupar estos animales?



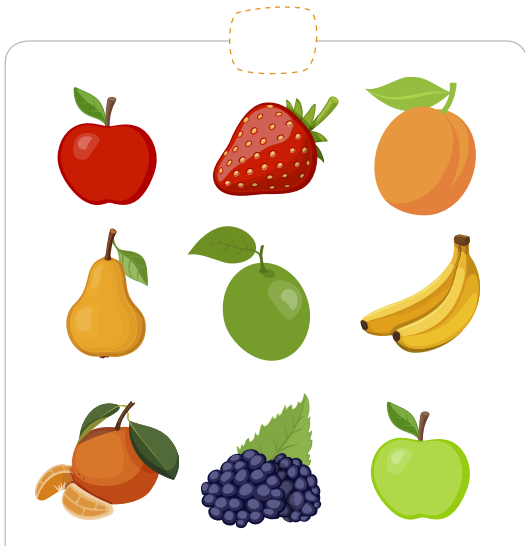
• Escribe el nombre de los animales que cumplen esta característica.

P

• ¿Por qué pertenece al conjunto P?

• ¿Por qué no pertenece al conjunto P?

3 Nombra y describe este conjunto de elementos siguiendo las instrucciones, además escribe porque cada elemento pertenece o no al conjunto.



Dale un nombre a este conjunto escribiendo una letra mayúscula.

Define este conjunto escribiendo uno a uno los elementos.

Empty dashed box for defining the set.

Define este conjunto escribiendo la característica común de los elementos.

Empty dashed box for defining the common characteristic of the elements.

Escribe cuáles de estos elementos pertenecen o no pertenecen al conjunto y porqué.



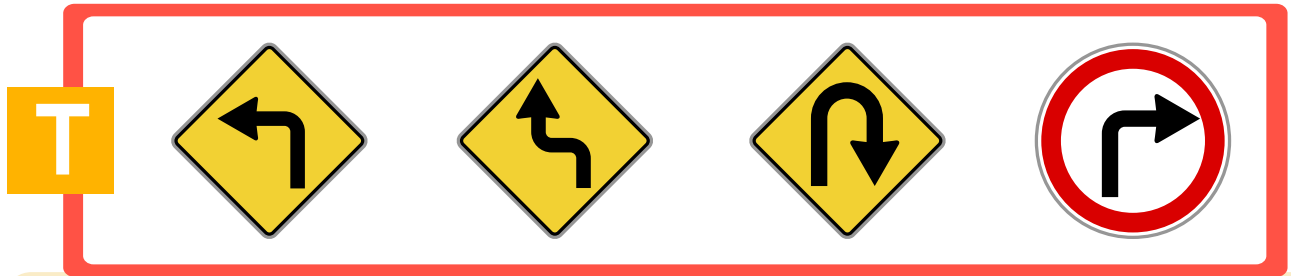
Pertenece

Empty dashed box for writing which elements belong to the set.

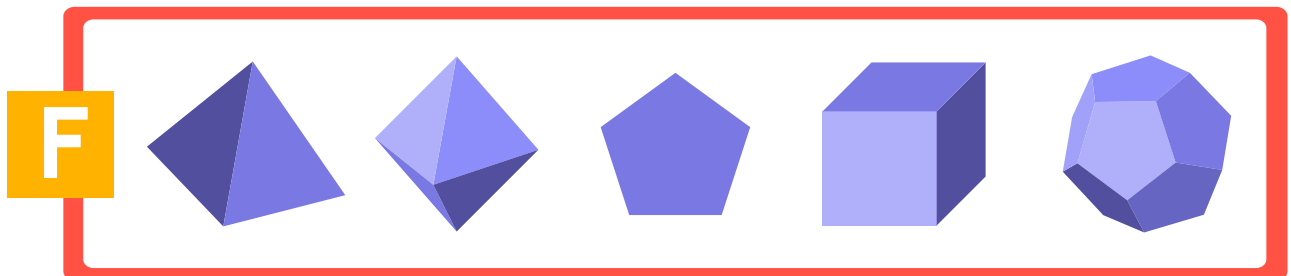
No pertenece

Empty dashed box for writing which elements do not belong to the set.

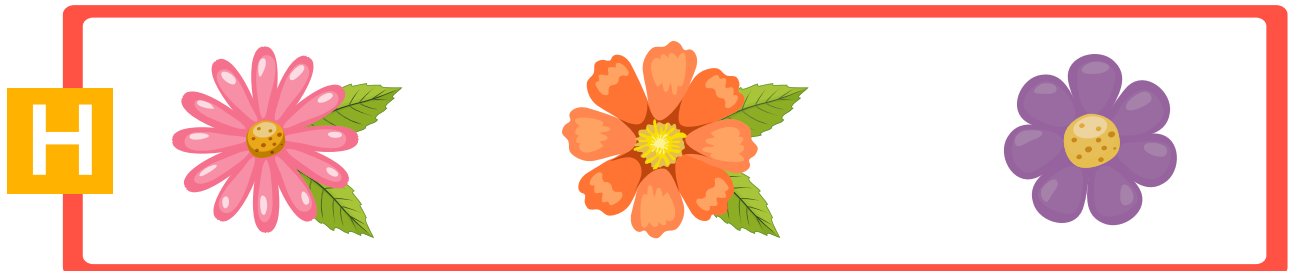
4 Encierra en un círculo, el elemento que no pertenece al conjunto y escribe por qué.



No pertenece al conjunto T porque:



No pertenece al conjunto F porque:



No pertenece al conjunto H porque:



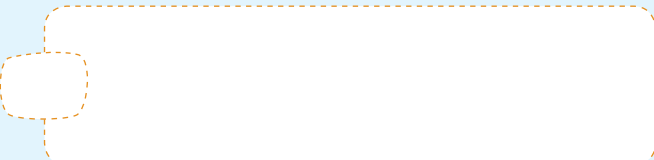
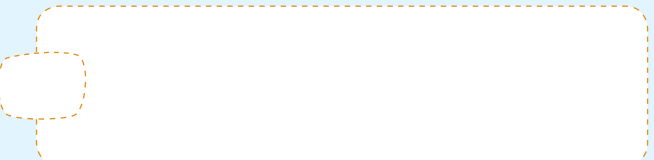

5 Completa la siguiente tabla con la representación de algunos conjuntos.

Elementos uno a uno	Características
$V = \{a, e, i, \text{ }, u\}$	$V = \text{ }$
$C = \{\text{verde, azul, rojo, amarillo}\}$	$C = \text{ }$
$D = \text{ }$	$D = \{\text{días de la semana}\}$
$\text{ } = \{2, 4, 8, 10, 12, 14, 16, 28, 20\}$	$N = \text{ }$

Socialización

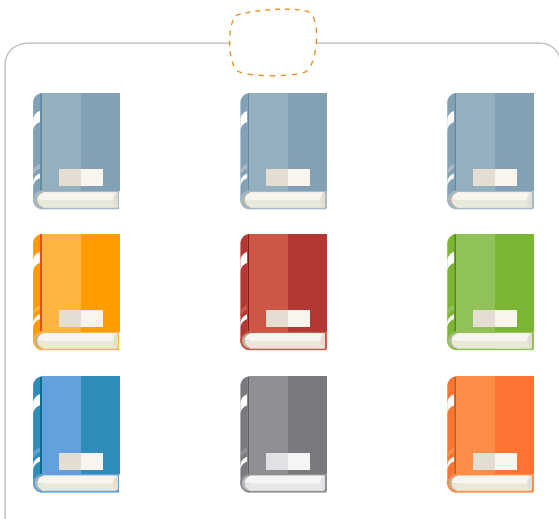
Actividad 3

Recorta las figuras que encontrarás en el anexo 1, define cuatro características y con ellas forma cuatro conjuntos. En la siguiente tabla escribe los nombres de los elementos, incluyendo aquellos que no pertenezcan a ningún conjunto.

	
	
No pertenece	

Resumen

- 1 Nombra cada uno de los conjuntos con una letra mayúscula y sigue las instrucciones para determinar cada conjunto.



Escribe la característica común de los elementos de esta colección.

La característica común es:

Escribe cinco elementos que cumplan con la característica dada.

La característica común es:
palabras esdrújulas

- 2 Escribe si los siguientes elementos **pertenecen** o **no pertenece** a cada conjunto y porqué.

L = {libros}

Libreta L

E = {esdrújulas}

Teléfono E

Cuaderno L

Etiqueta E

Diccionario L

Libélula E

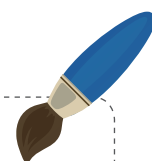


Tarea

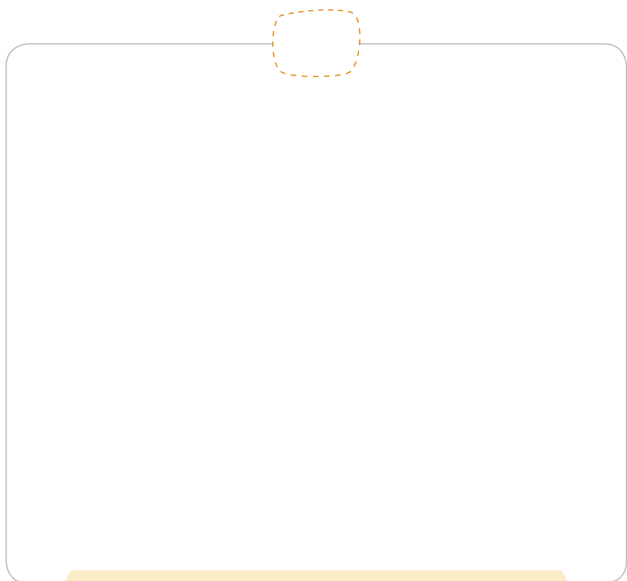
- 1 Nombra cada conjunto y dibuja cinco elementos que correspondan a la característica dada.

Alimentos de color verde

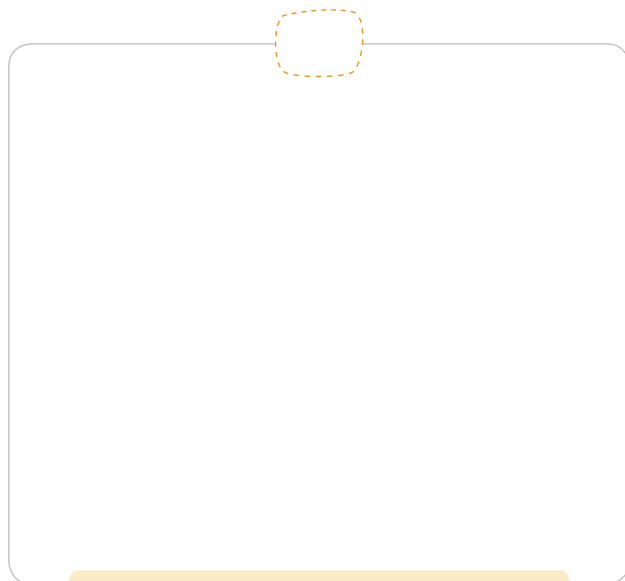
Prendas de vestir



2 Nombra cada conjunto, determina la característica y escribe cinco elementos que correspondan a la característica de cada grupo. Al final escribe elementos que no pertenezcan a ningún conjunto.



La característica común es:



La característica común es:



No pertenece



 Anexo 1

