

Unidad 04:

La recolección de datos:
Una forma de reconocer
la incertidumbre.

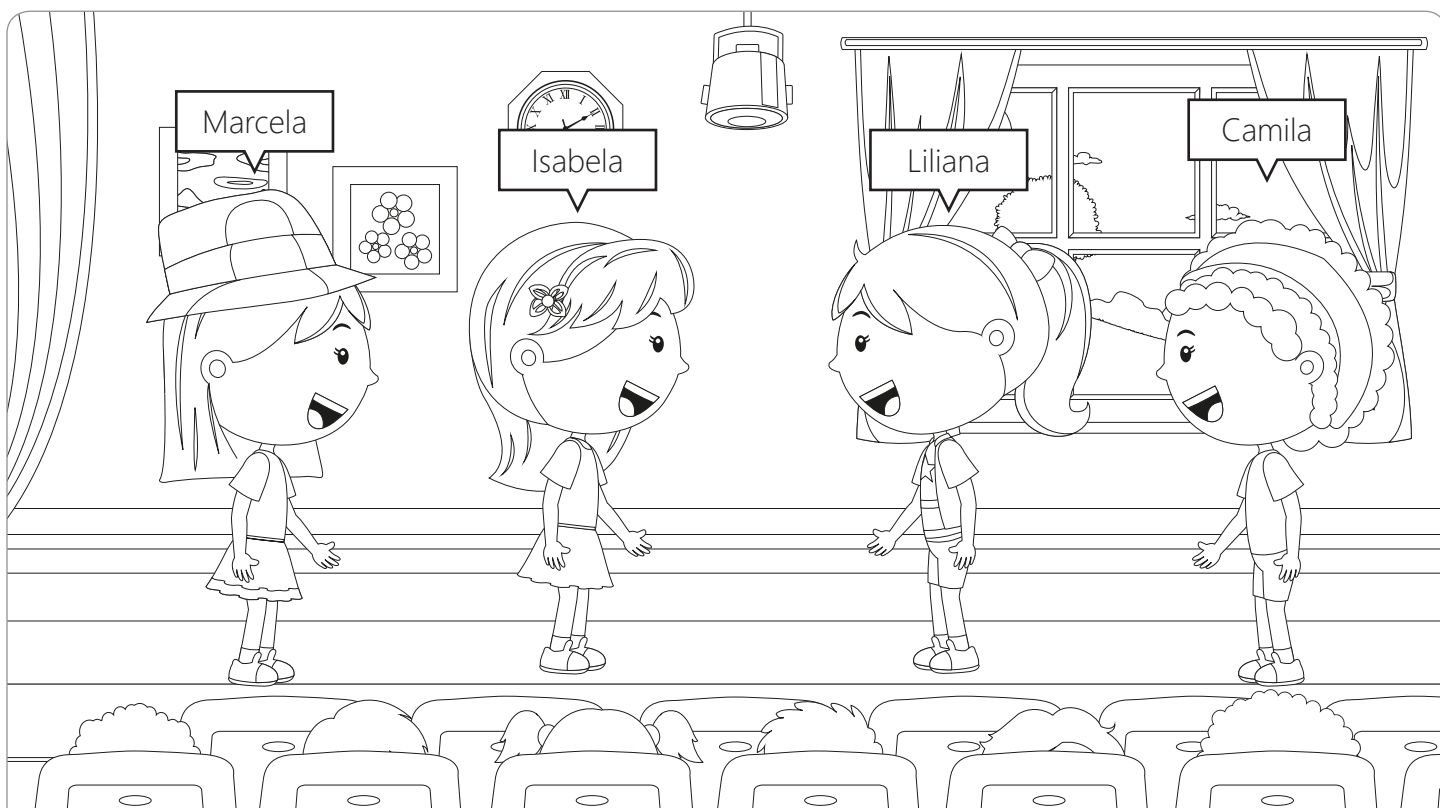
Grado 03 • Matemáticas

Identificación de la moda como medida de tendencia central

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

Después de ver la animación y leer el dialogo entre las niñas, colorea la imagen y responde las preguntas.



Camila: Y el día de hoy tenemos a nuestra modelo Liliana, ella luce una hermosa camiseta muy novedosa y que es la moda de todo el mundo.

Marcela: Pero la camiseta no es muy bonita, yo no creo que sea la moda.

Isabela: No Marcela, la moda no se refiere al gusto.

Liliana: Ah ¿no?, y entonces ¿qué es la moda?

Camila: Bueno, mejor sigamos jugando, luego averiguamos que es la moda.

a. ¿Cómo se llaman las niñas?

b. ¿A qué están jugando las niñas?

c. ¿Qué prenda de vestir dicen que está de moda? Descríbela.

d. ¿Qué es la moda?

e. ¿Qué significa que algo es de moda?



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce la moda como un elemento característico en el análisis de una tabla de frecuencias de datos.
2. El estudiante describe conjuntos de datos a partir de las frecuencias de sus elementos.



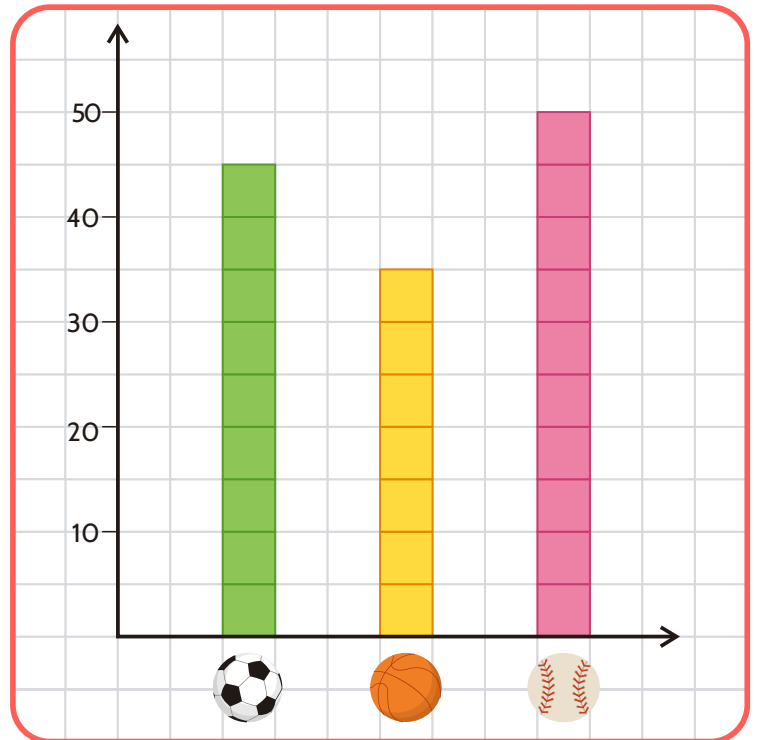
Actividad 1

Mayor frecuencia

- 1 Encierra en cada caso el dato con mayor frecuencia. Luego, completa la frase de acuerdo con lo visto en el recurso interactivo.

Fruta	Frecuencia
Manzana	14
Piña	8
Fresa	19

Medio de transporte	Frecuencia
Bus	3
Bicicleta	14
Caballo	7



La **moda** es el que más veces se en una encuesta, es decir, el dato que tiene frecuencia.

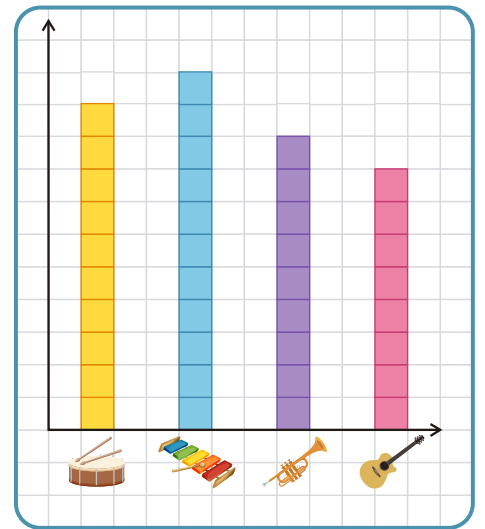
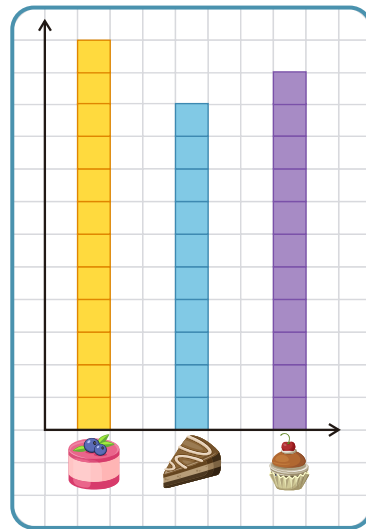
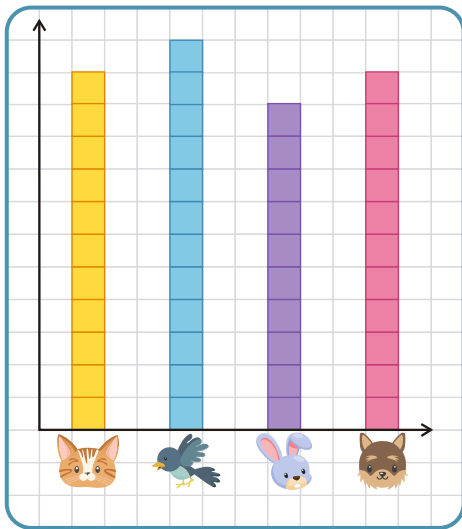
- 2 Encierra, con color rojo, la moda en cada caso.

Asignatura	Frecuencia
Inglés	13
Matemáticas	15
Ed. Física	14

Talla de zapato	Frecuencia
32	7
33	19
34	10

Edad	Frecuencia
9	15
10	4
11	12

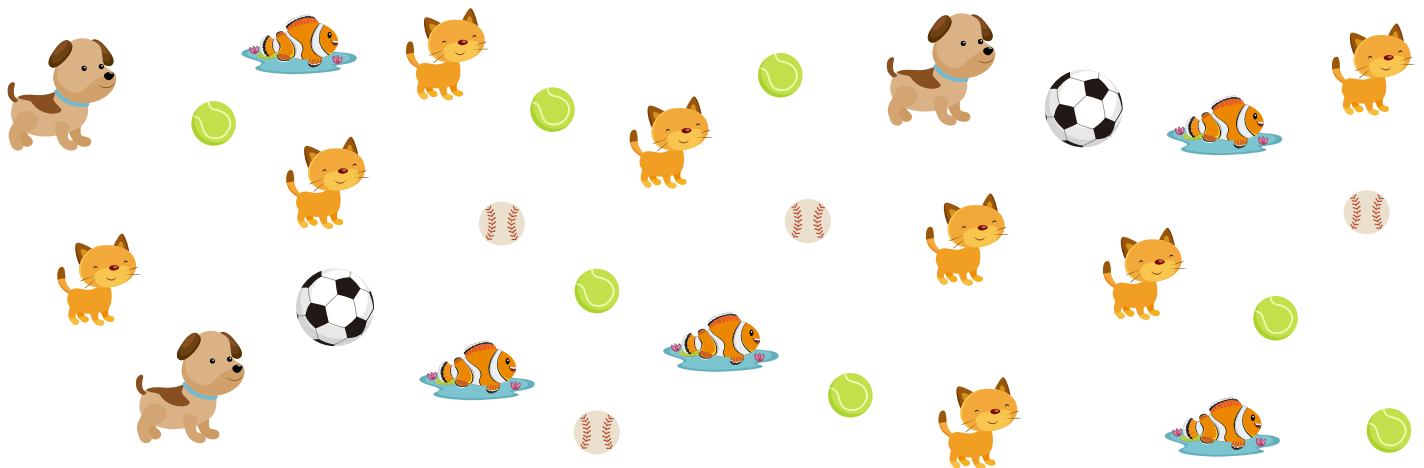
Vivienda	Frecuencia
Casa	23
Apartamento	19






Socialización

Actividad 2

Observa las respuestas de los encuestados. Luego, completa las tablas respectivas, determina la moda en cada caso y dibuja el diagrama de barras correspondiente.



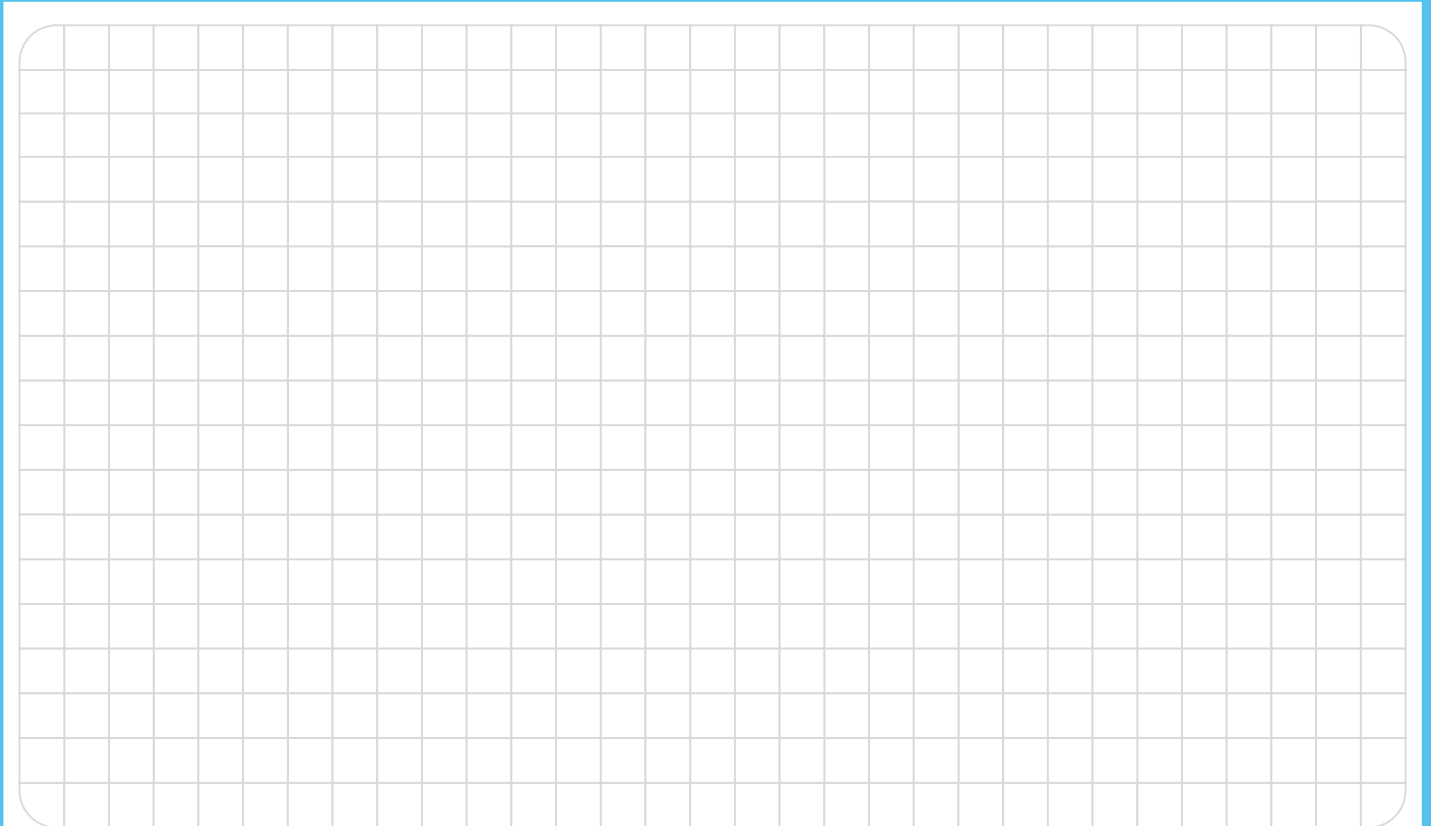
Animal	Frecuencia
	
	
	

Deporte	Frecuencia
	
	
	

Moda:

Moda:

Diagrama de barras

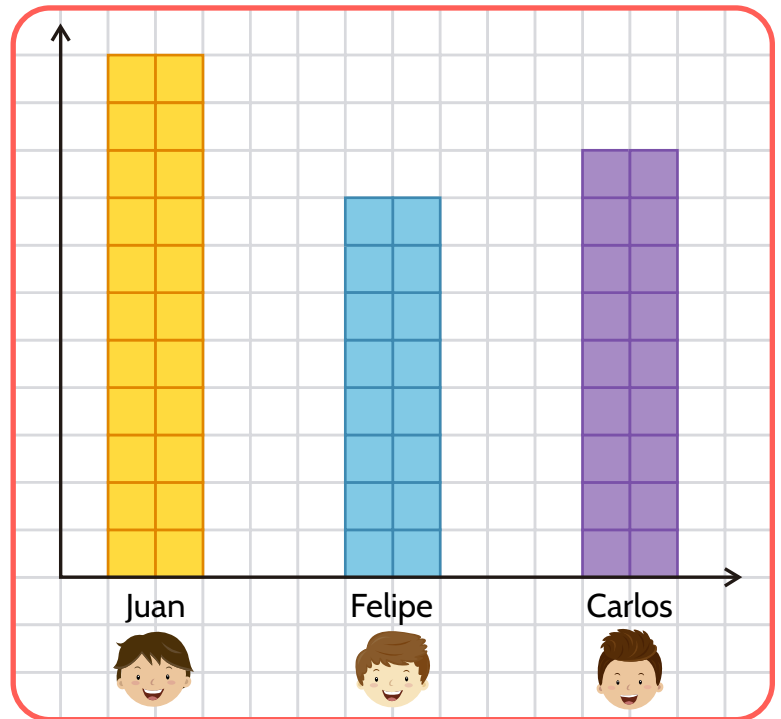


Resumen

Observa la tabla de frecuencia y el diagrama de barras. Luego, completa las frases.



Nombre	Frecuencia
María	14
Ana	19
Luz	13



La de una encuesta es el dato que más se .

En una se identifica como el dato con frecuencia y en un diagrama de corresponde a la barra con mayor

.



Tarea

Observa las respuestas de las personas encuestadas sobre sus objetos favoritos. Construye la tabla de frecuencia y el diagrama de barras correspondiente. Luego, determina la moda.

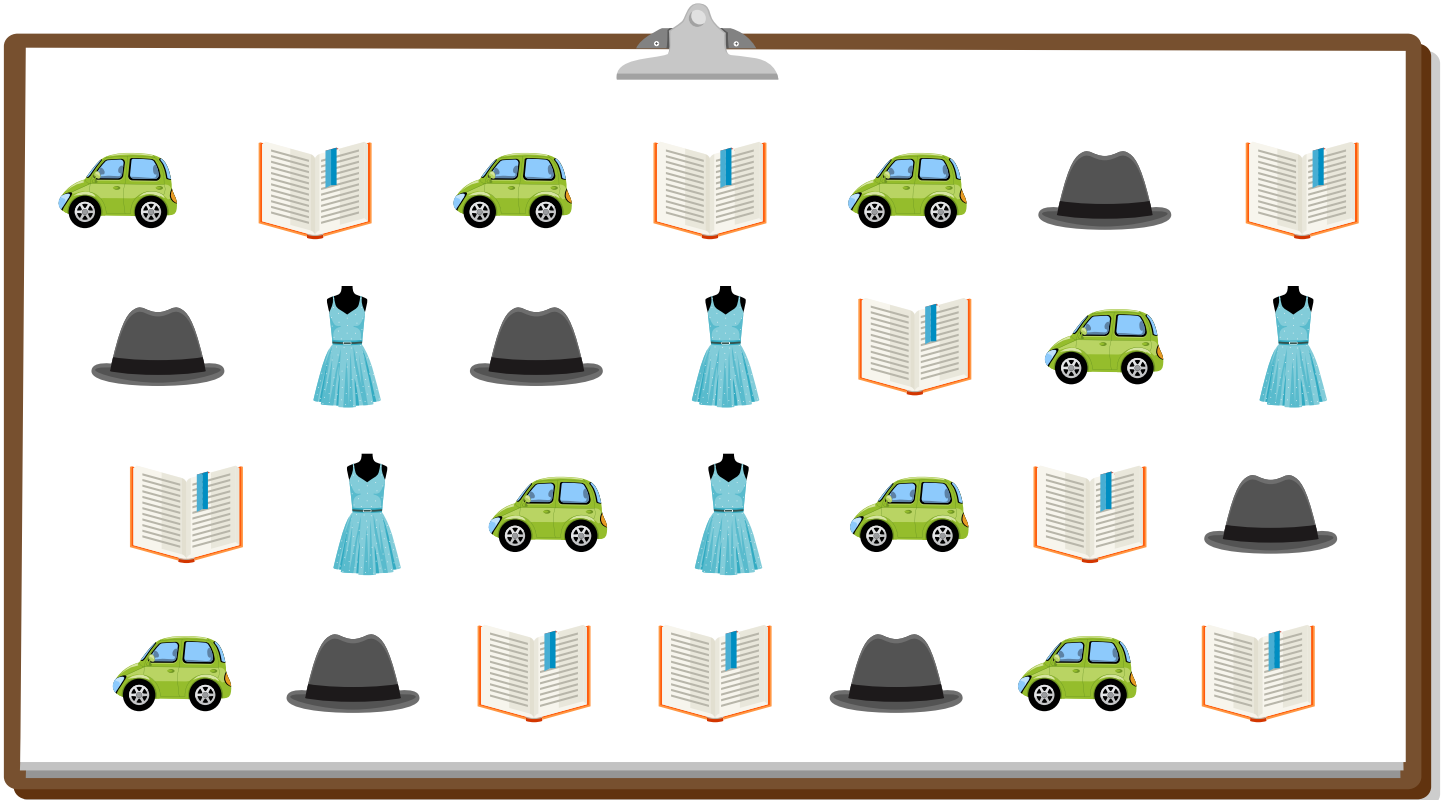
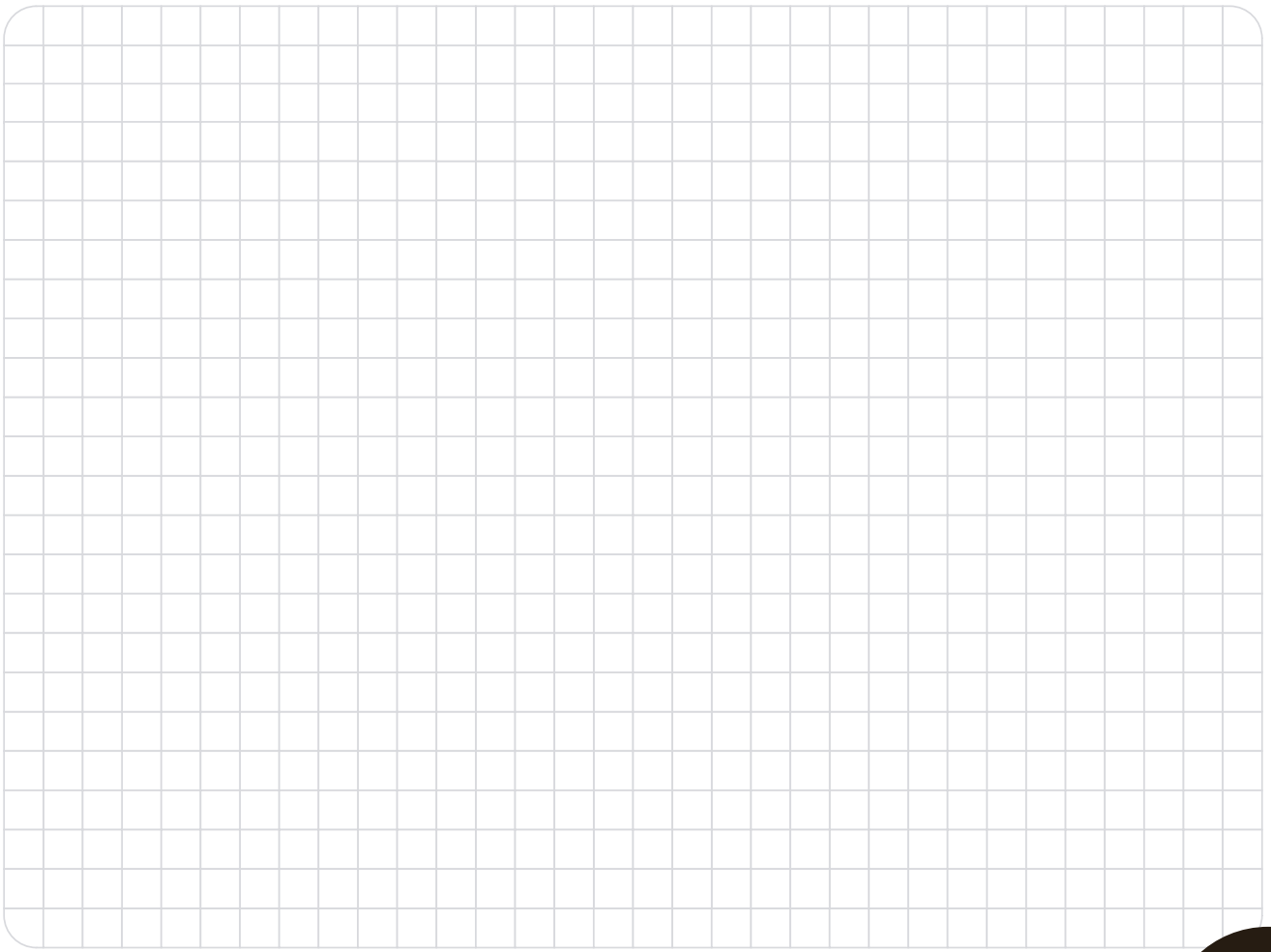


Tabla de frecuencia

Diagrama de barras



Moda:

