

Clase: _____ Nombre: _____

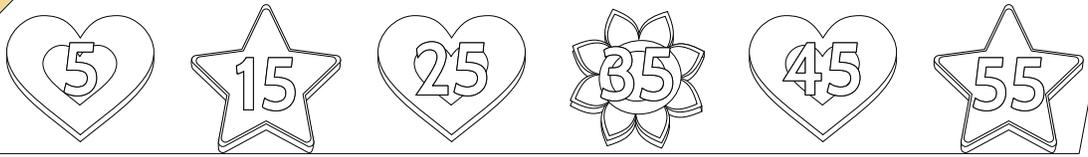
Introducción

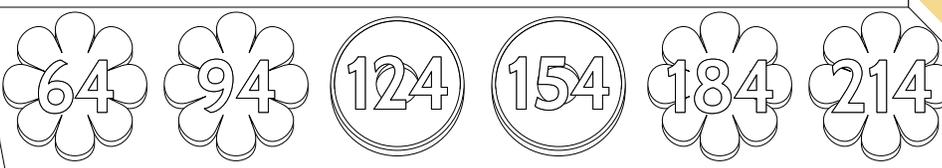
Colorea las secuencias y describe cómo está construida cada una de ellas.

Secuencia 1

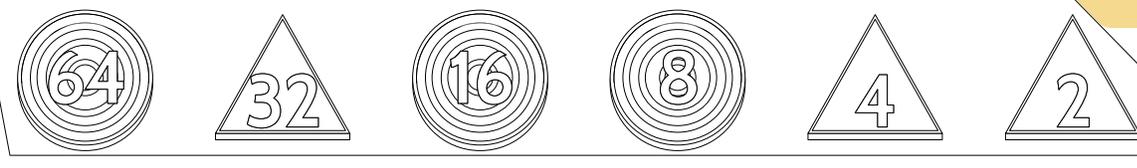


Secuencia 2





Secuencia 3



Secuencia 4

Secuencia 1:

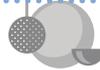
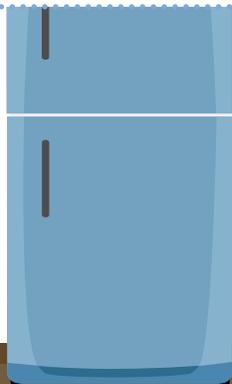
Secuencia 2:

Secuencia 3:

Secuencia 4:

 **Objetivos de Aprendizaje**

1. El estudiante determina las características y patrón de formación de una secuencia numérica, con formas geométricas y/o figuras.
2. El estudiante determina el patrón de formación de una secuencia y justifica sus hipótesis.



Actividad 1

Secuencias, patrones y figuras

- 1 Ayudemos a Lucía a organizar nuevamente las galletas en la bandeja. Observa el patrón, identifica en qué parte del patrón inicia la secuencia y dibuja la figura correspondiente para completar las secuencias. No olvides escribir cómo está construida cada secuencia.

Patrón

Más 30

64

Patrón

Menos 5

29

Patrón



Dividido en 2



Patrón



Más 10



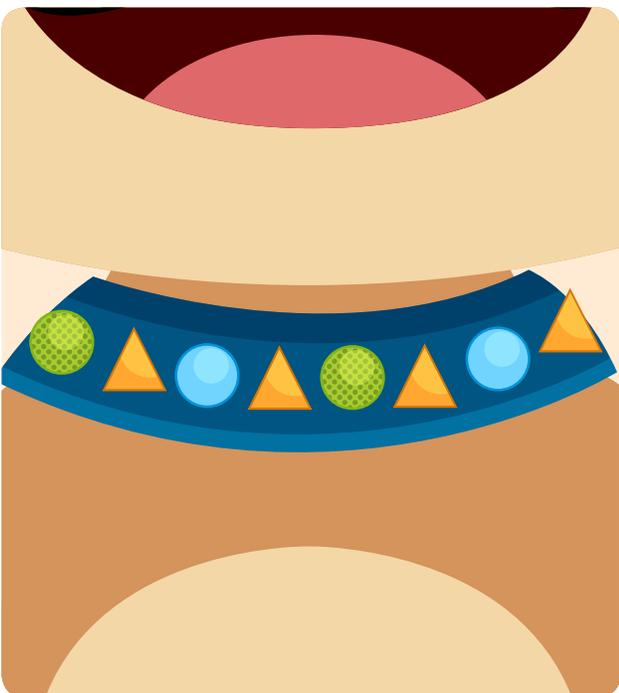


- 2 ¿Cómo está construida la secuencia de botones que Lucía tiene en su camisa? Describe el orden de la secuencia e identifica el patrón.



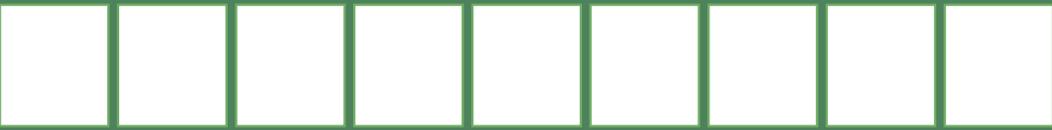
El patrón es:

- 3 Horus, también tiene en su collar una secuencia de figuras. ¿Cómo está construida esta secuencia? Describe el orden de la secuencia e identifica el patrón



El patrón es:

- 4 Con las indicaciones de tu docente, reconstruye las secuencias desde inicios diferentes, teniendo en cuenta los patrones encontrados en la actividad anterior.

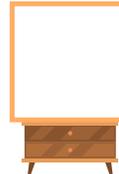
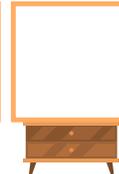
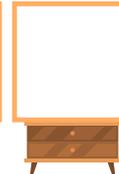
Patrón 	
Patrón 	
Patrón 	

 **Socialización**

 **Actividad 2**

En grupos de trabajo, recorta las imágenes que hay en el anexo 1. De acuerdo al patrón que tu docente indique, completa la secuencia iniciando en cualquier elemento. Al final, describe la secuencia.

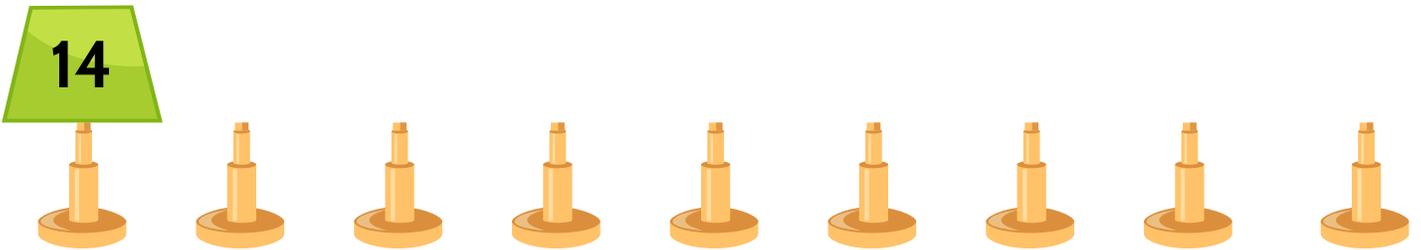
Patrón: 

										
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

¿Cómo está construida la secuencia?

Resumen

Horus de nuevo ha hecho de las suyas desordenando los adornos que la mamá de Lucía puso sobre la mesa. Completa la secuencia teniendo en cuenta este patrón:



¿Cómo está construida la secuencia?

Tarea

Construye las secuencias identificando un punto de inicio. Escribe también cómo utilizaste el patrón para construir la secuencia.

Patrón

358 347 336 Disminuye en 11

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Patrón

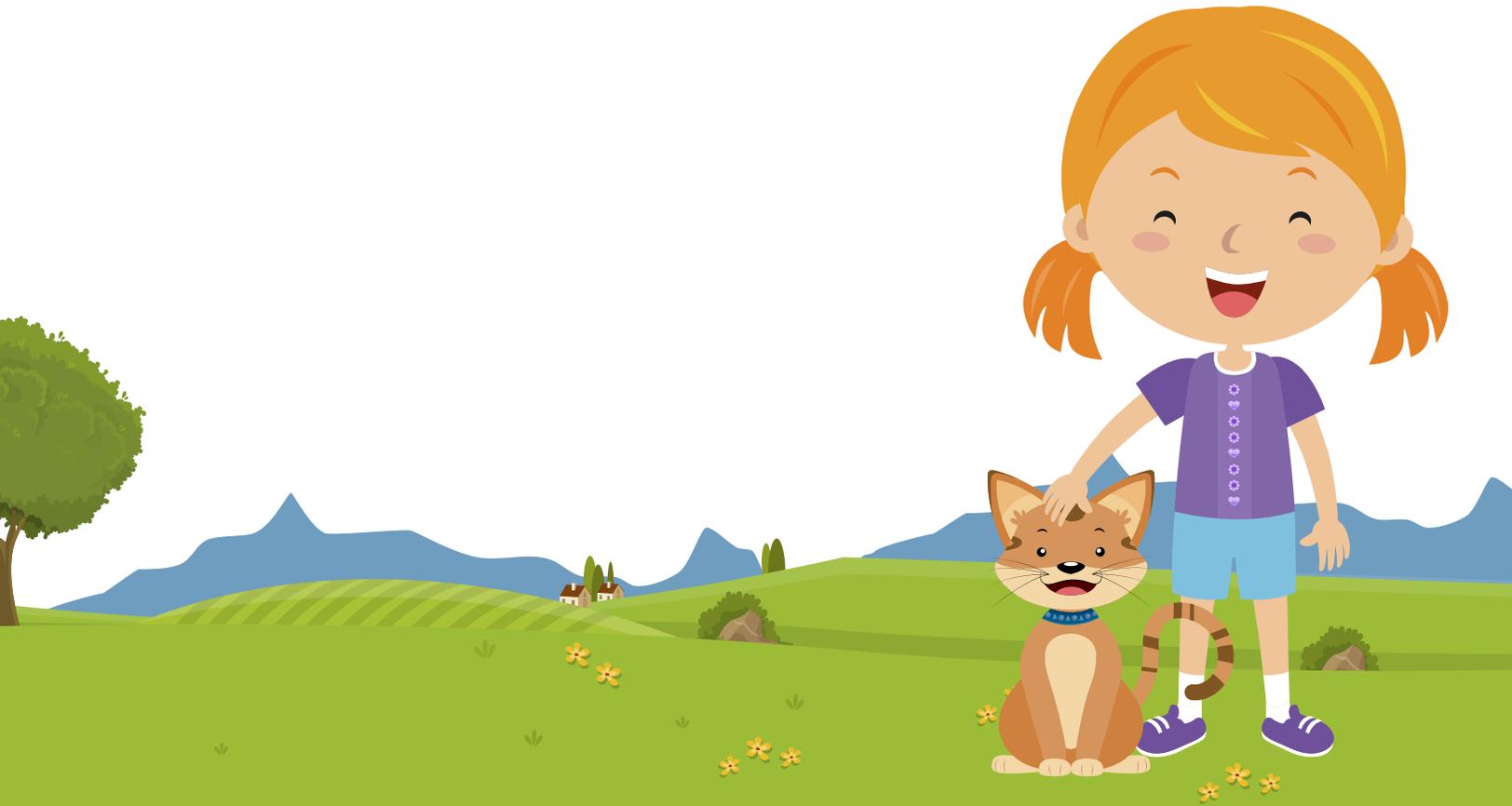
24 72 216 648 Multiplica por 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Patrón



A large dashed-line rectangular area containing three horizontal lines for writing.



 **Anexo 1**

