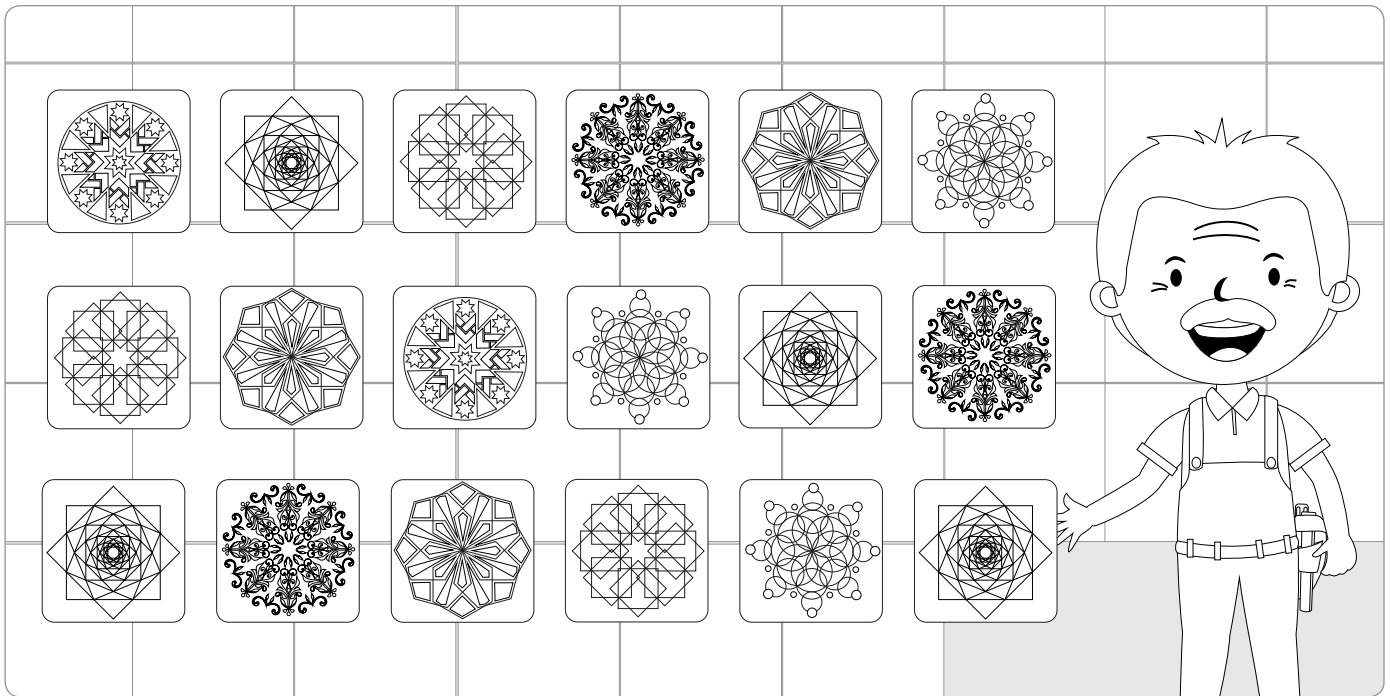


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción



- a. De acuerdo con lo visto en la animación, colorea la siguiente imagen y responde las preguntas.

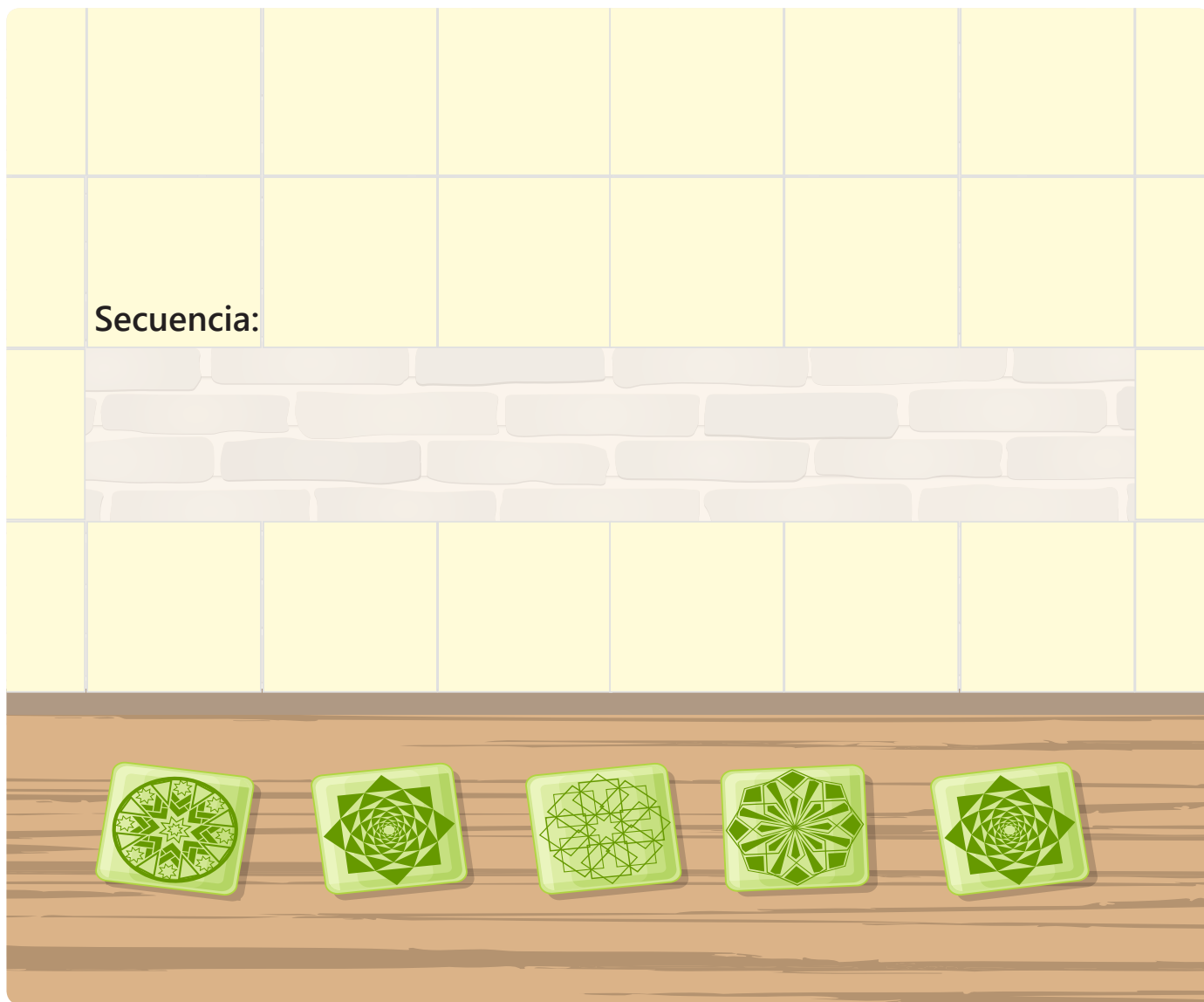


- ¿Qué quería hacer el maestro de construcción con las baldosas decorativas?

- ¿Cuál o cuáles de las combinaciones que intentó el constructor representa una secuencia?

- Justifica tu respuesta.

- b. Colorea y recorta las figuras del **Anexo 1** luego crea una secuencia para que el constructor la pueda pegar en la pared.



Objetivos de Aprendizaje

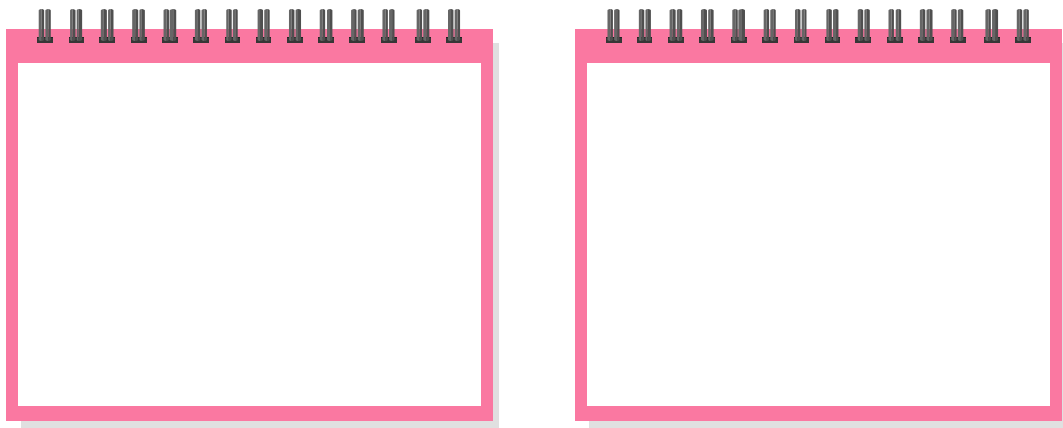
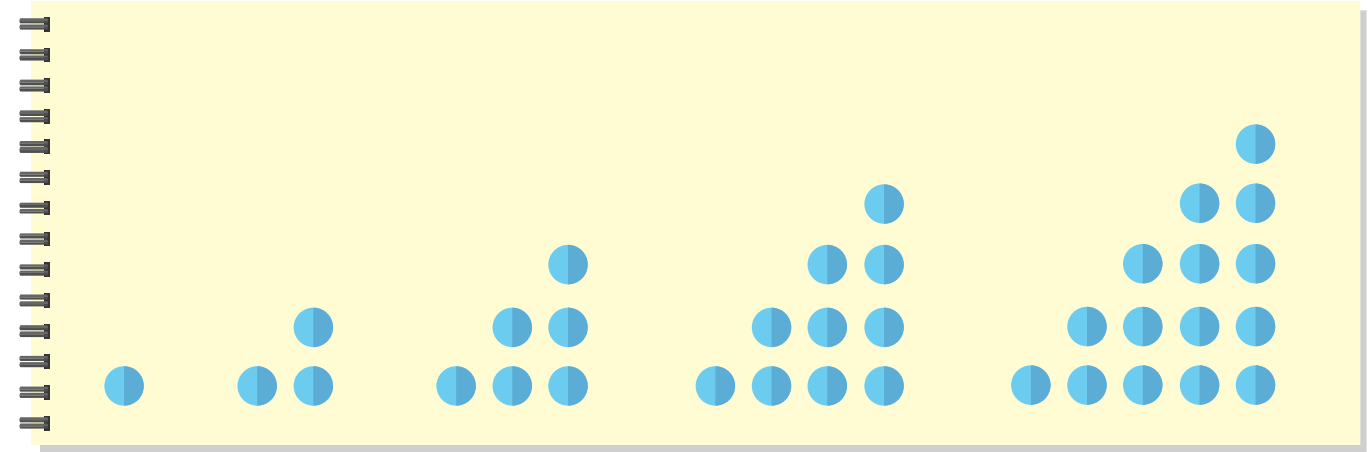
1. El estudiante propone patrones para generar nuevas secuencias.
2. El estudiante determina el patrón de formación de una secuencia para proponer nuevas secuencias a partir de ello.
3. El estudiante propone, a partir de relaciones numéricas, nuevas secuencias.

Actividad 1

Describamos la secuencia

Observa con atención cada secuencia. Luego, responde las preguntas y agrega dos elementos más que cumplan con el patrón de la secuencia. No olvides comprobar tus respuestas con las propuestas en el recurso interactivo.

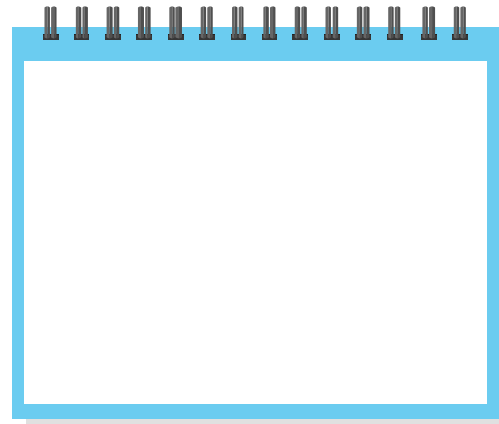
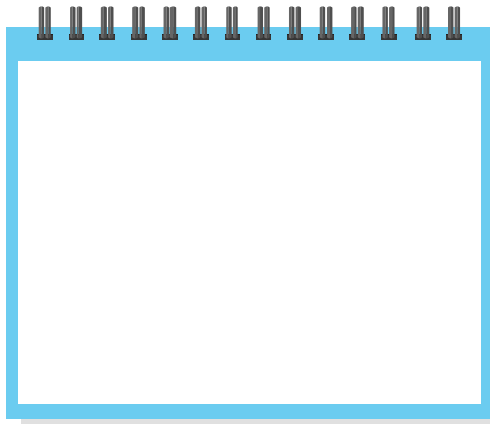
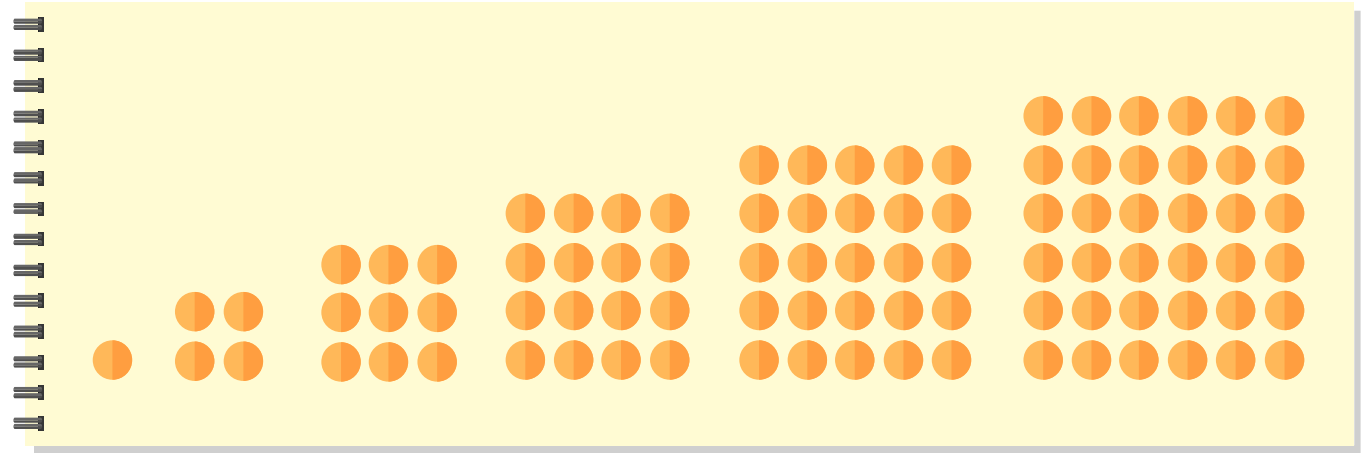
1



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

2

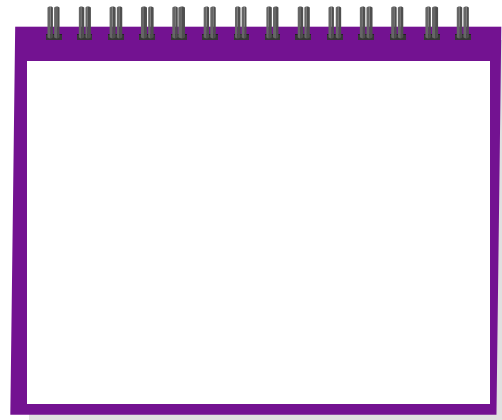
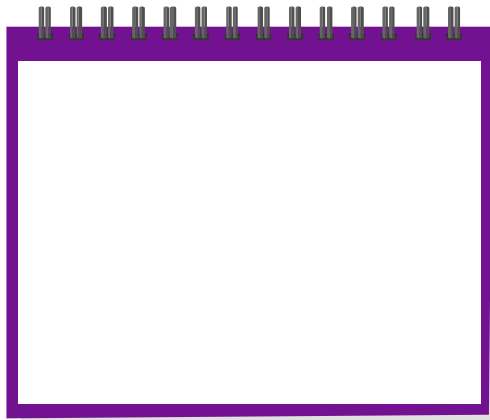


- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

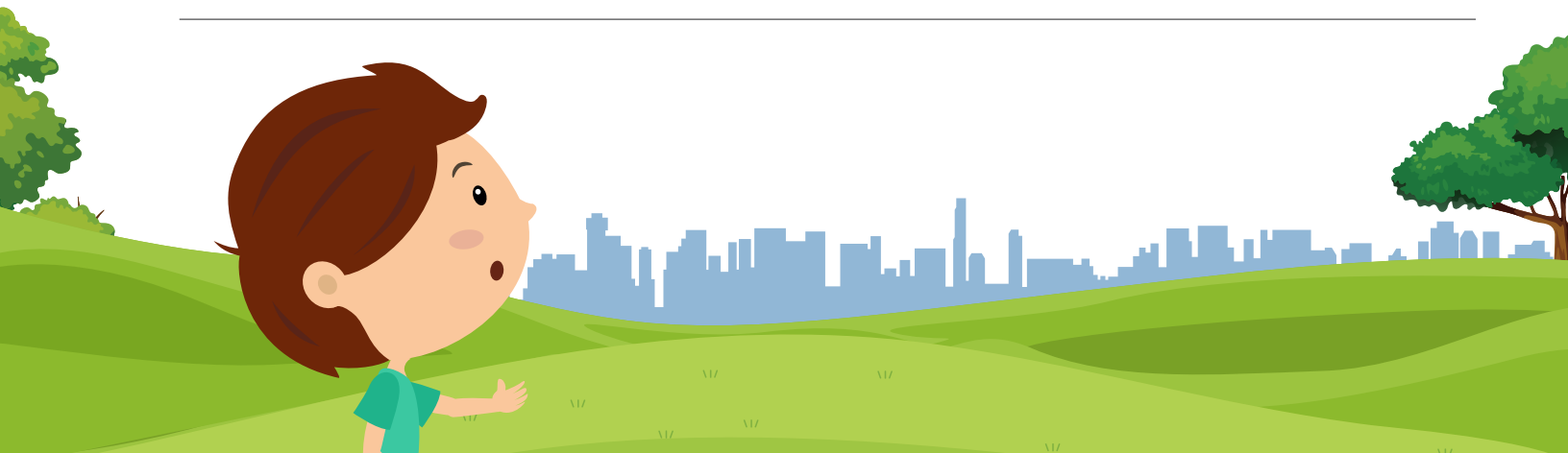


3



- Describe cómo está construida la secuencia.

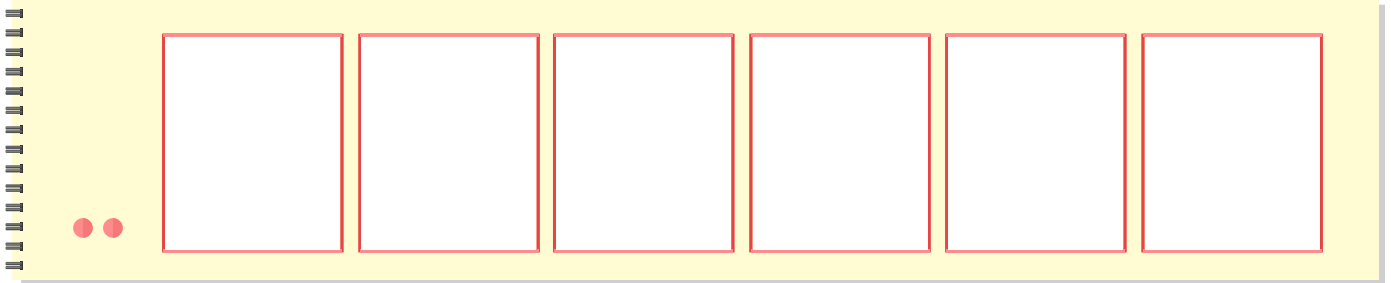
- Describe el patrón de la secuencia.



Socialización

Actividad 2

- 1 Construye una secuencia similar a las de la actividad 1 comenzando en el punto inicial propuesto y describe su patrón. Luego, socialízala con tus compañeros para que descifren el patrón.



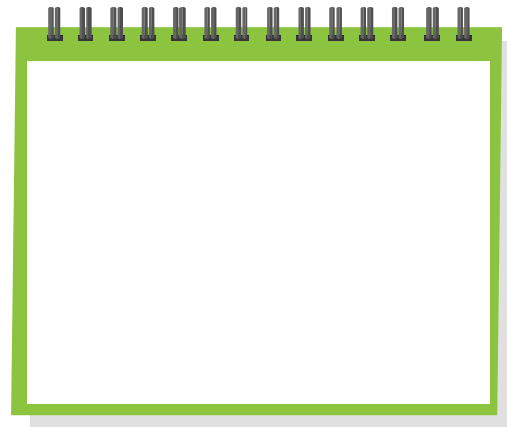
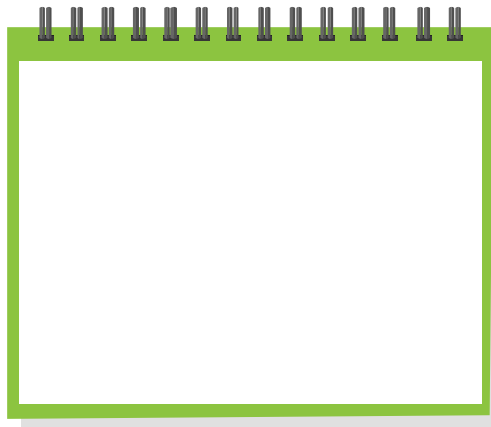
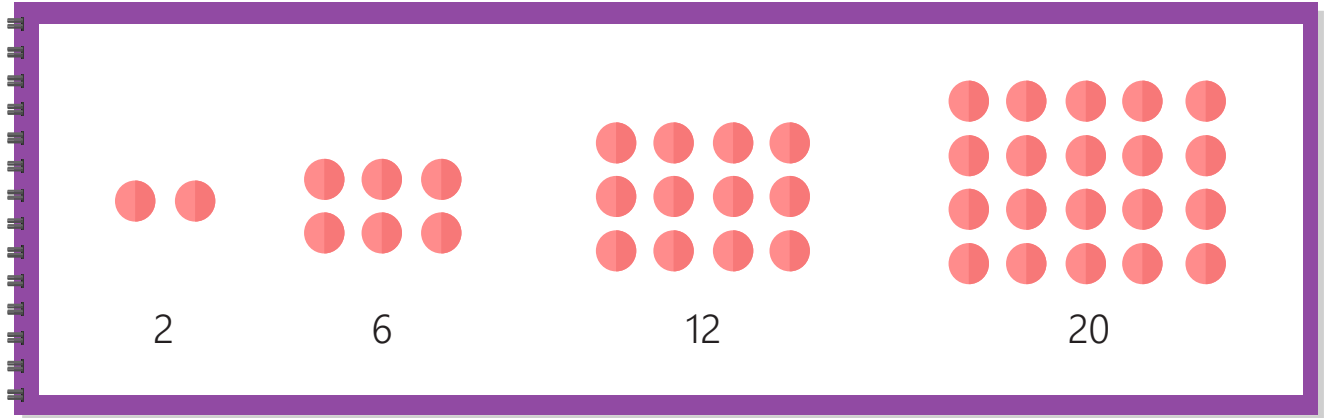
- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.



2 Observa las siguientes secuencias y agrega dos elementos más a cada una. Luego, responde.

a.

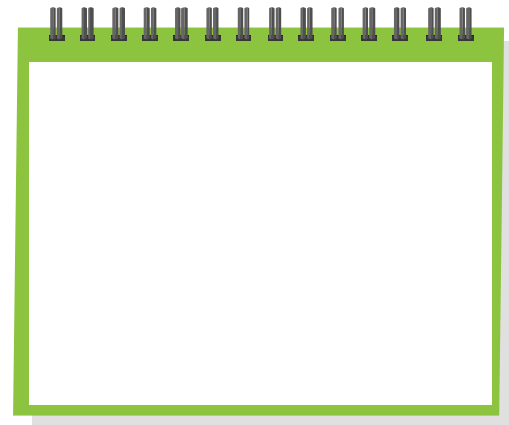
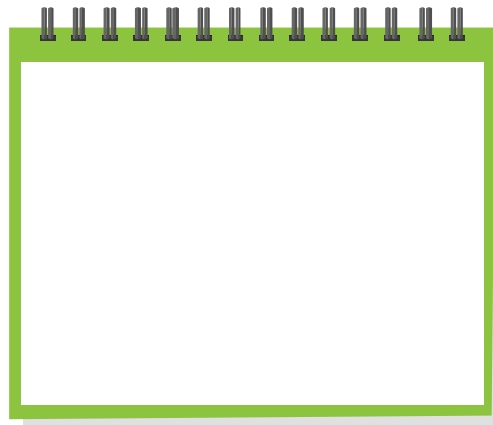
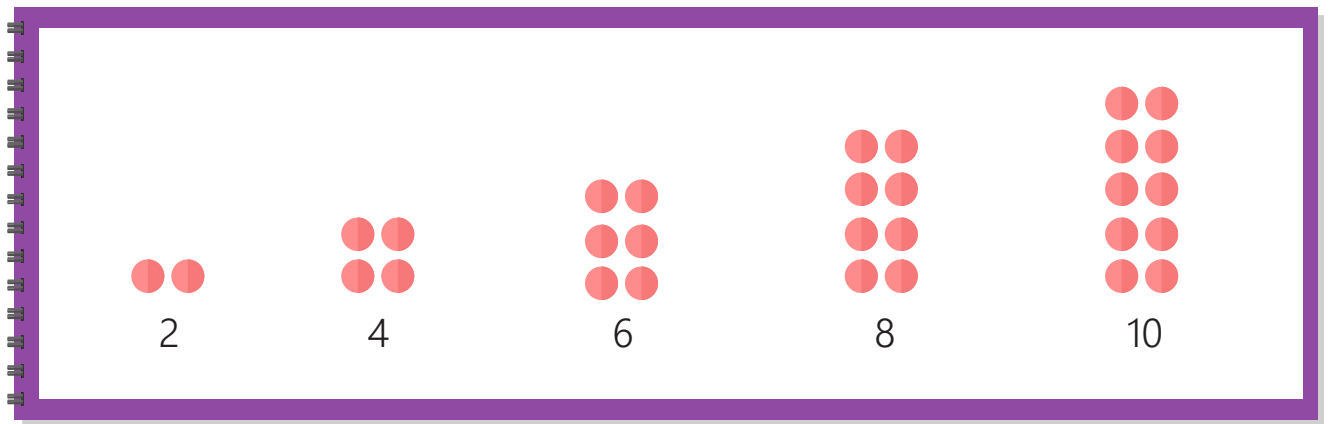


• Describe cómo está construida la secuencia.

• Describe el patrón de la secuencia.



b.

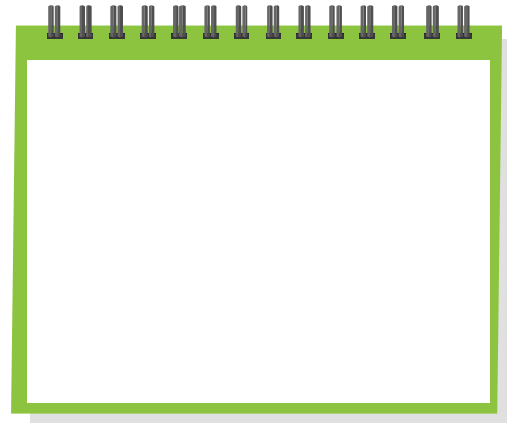
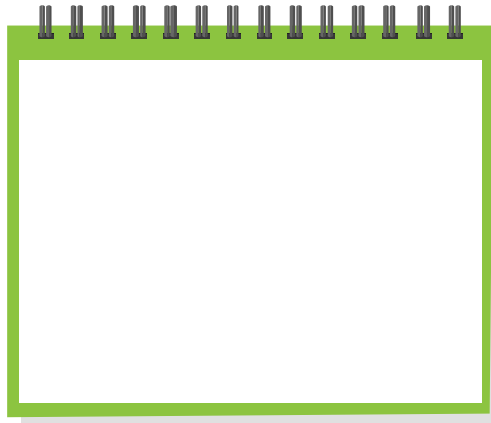
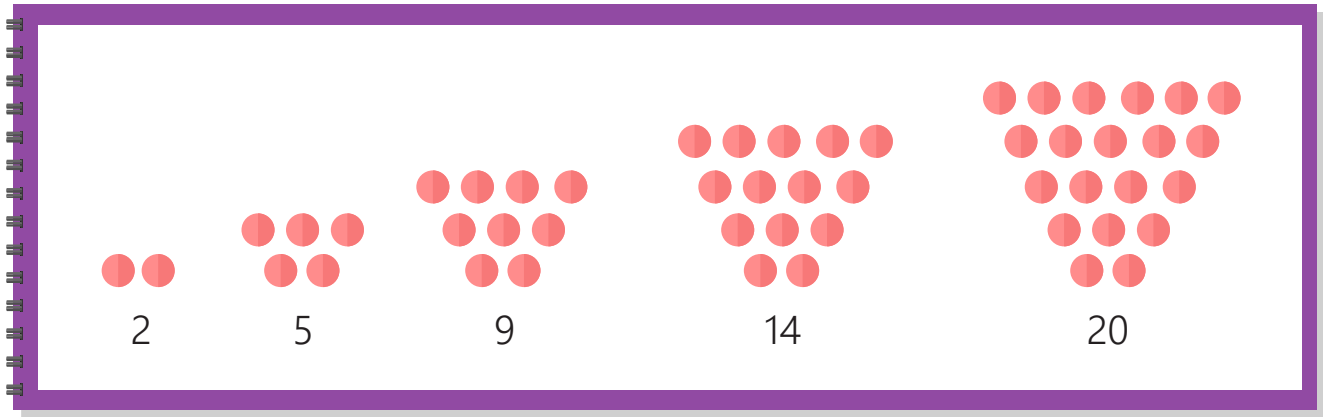


- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.



c.



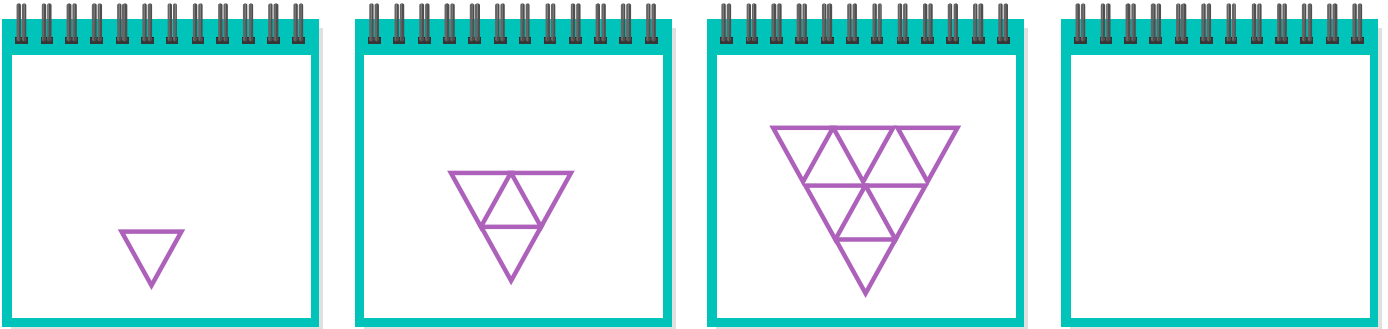
- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.



Resumen

1 Dibuja el siguiente elemento para completar la secuencia. Luego, responde.



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

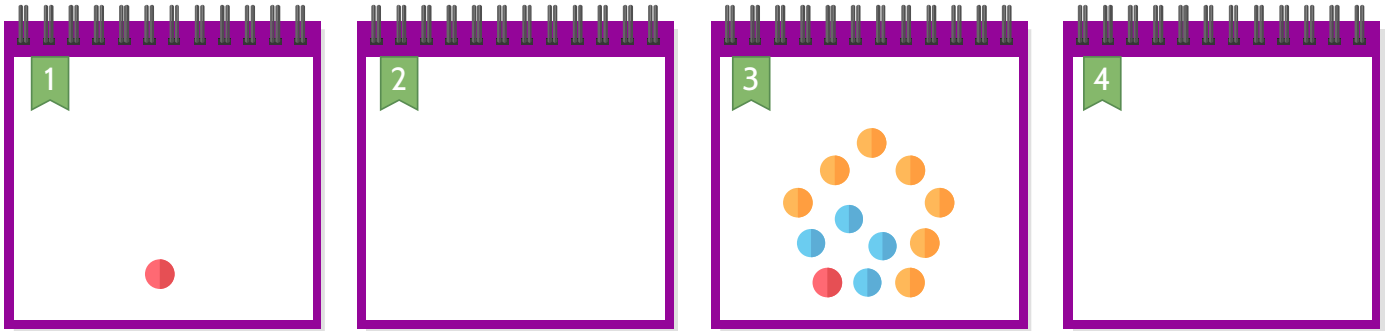
- ¿Cuántos triángulos se necesitan para el elemento #4? Justifica tu respuesta.

- ¿Cuántos triángulos se necesitan para el elemento #5? Justifica tu respuesta.

- ¿Cuántos triángulos se necesitan para el elemento #6? Justifica tu respuesta.

- Describe la secuencia numéricamente:

2 Completa la siguiente secuencia, dibujando los puntos que sean necesarios. Luego, responde.



• Describe cómo está construida la secuencia.

• Describe el patrón de la secuencia.

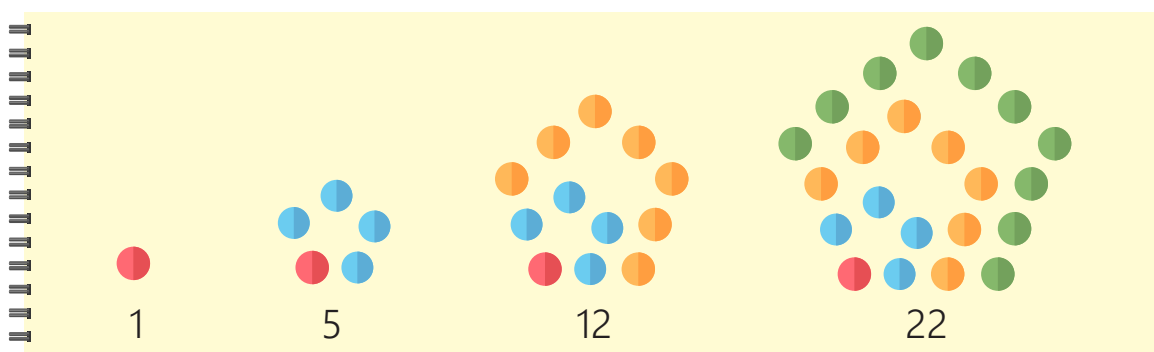
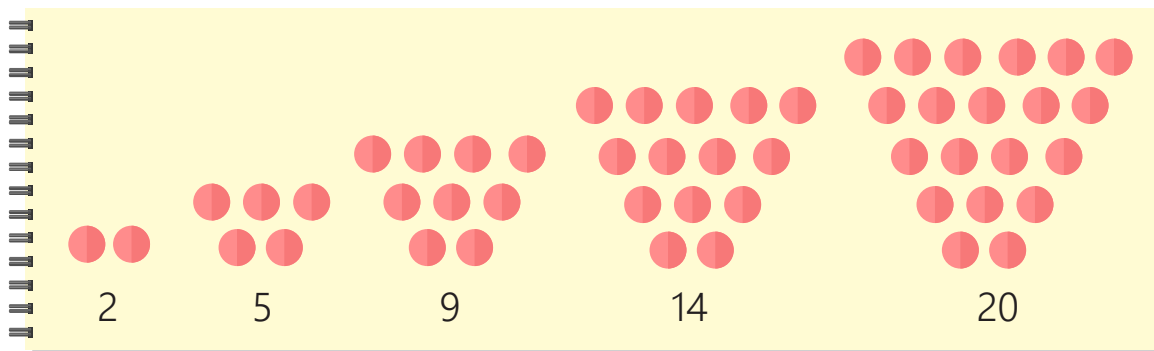
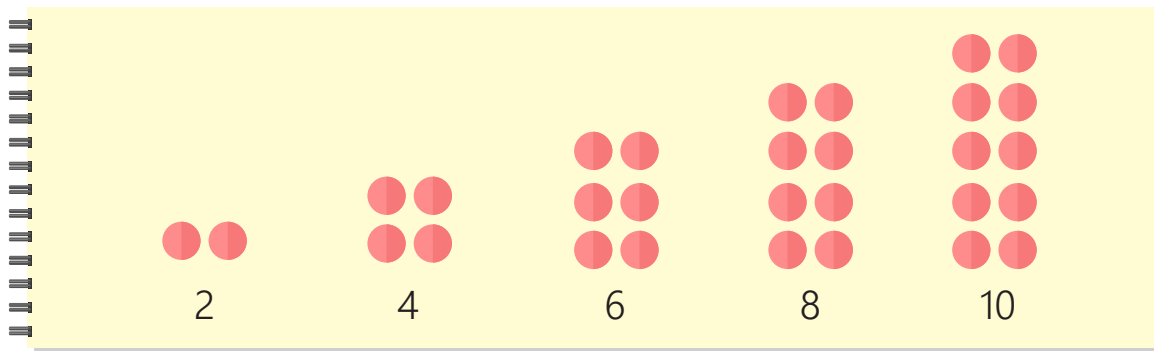
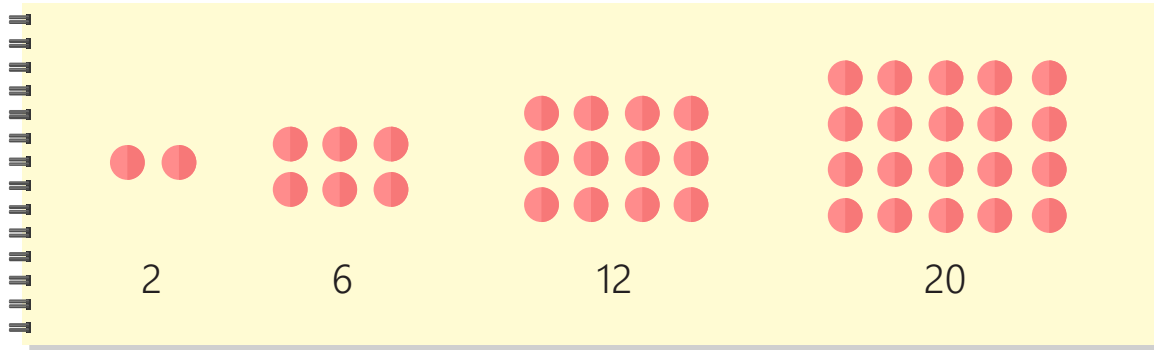
• Cada vez que construyes un nuevo elemento, ¿qué cantidad de puntos agregas?

• Describe la secuencia numéricamente:

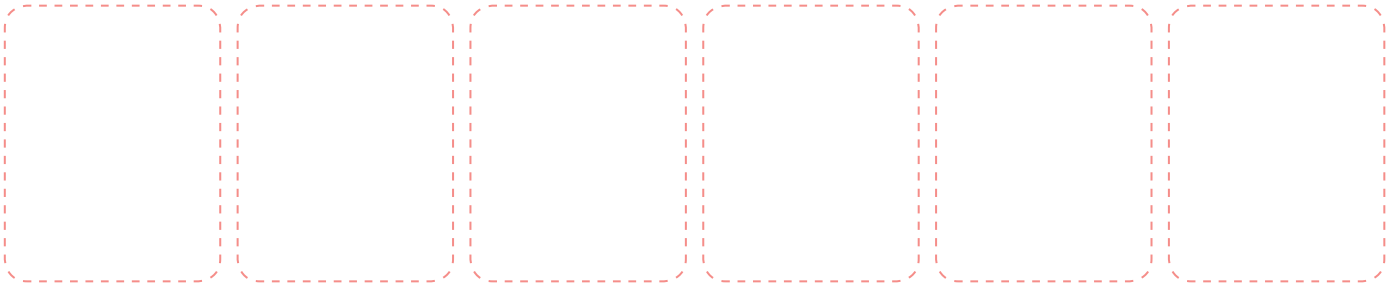


Tarea

Construye dos secuencias numéricas usando figuras geométricas, como las trabajadas en esta unidad; describe cada secuencia y su patrón.



a. Secuencia # 1.

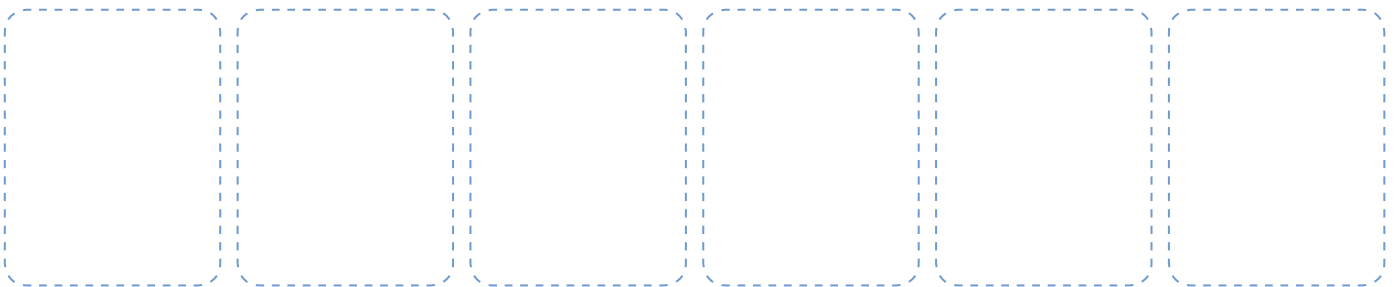


- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

- Describe la secuencia numéricamente:

b. Secuencia # 2.



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

- Describe la secuencia numéricamente:

 **Anexo 1**

