

Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

El joyero está creando una nueva colección de dijes a partir de una secuencia. Determina el patrón y completa la secuencia en el material del estudiante.



- ¿Cuál es el patrón que encontraste?

~~~~~

- Completa la secuencia teniendo en cuenta el patrón identificado:

~~~~~

Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante describe las características de una secuencia dada.
2. El estudiante describe las características de una secuencia dada y propone caracterizaciones a sus términos.

Actividad 1

Patrones y secuencias en la joyería

- 1 El joyero ha creado nuevos diseños para los anillos utilizando secuencias. Observa con atención los anillos y escribe las características que encuentras en esta secuencia.

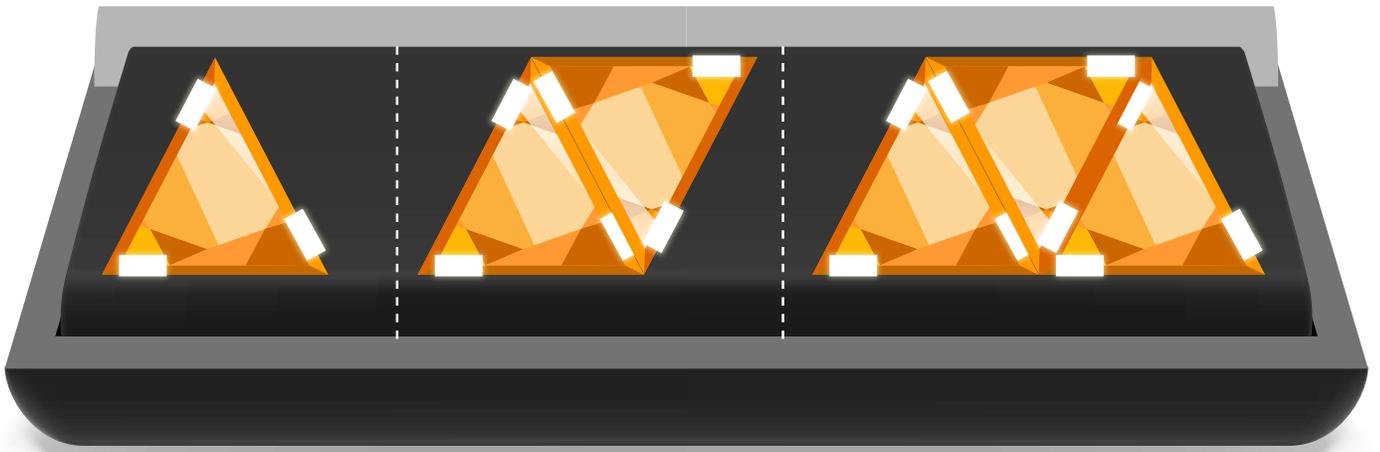


- ¿Cuáles son las características de estas secuencias?

- ¿La secuencia es de aumento o de disminución?

- ¿Es posible seguir construyendo la secuencia? o ¿existe un punto en el que ya no se pueda seguir construyendo la secuencia?

- 2** Para las pulseras, el joyero ha creado varias piezas y las ha organizado siguiendo un patrón. Responde las preguntas y comprueba tus respuestas en el recurso digital.



- Describe las características de esta secuencia.

- Describe numéricamente la secuencia.

- Escribe el patrón que identificaste en la secuencia.

Socialización

Actividad 2

En grupos de trabajo describe las características y el patrón de cambio de esta secuencia. Cuando termines, con ayuda de tu docente, comprueba tu respuesta en el recurso digital.



- Describe las características de esta secuencia.

- Escribe el patrón que identificaste en la secuencia.

Resumen

Observa con atención la siguiente secuencia y complétala. Luego, responde.



- Describe cómo está construida la secuencia.

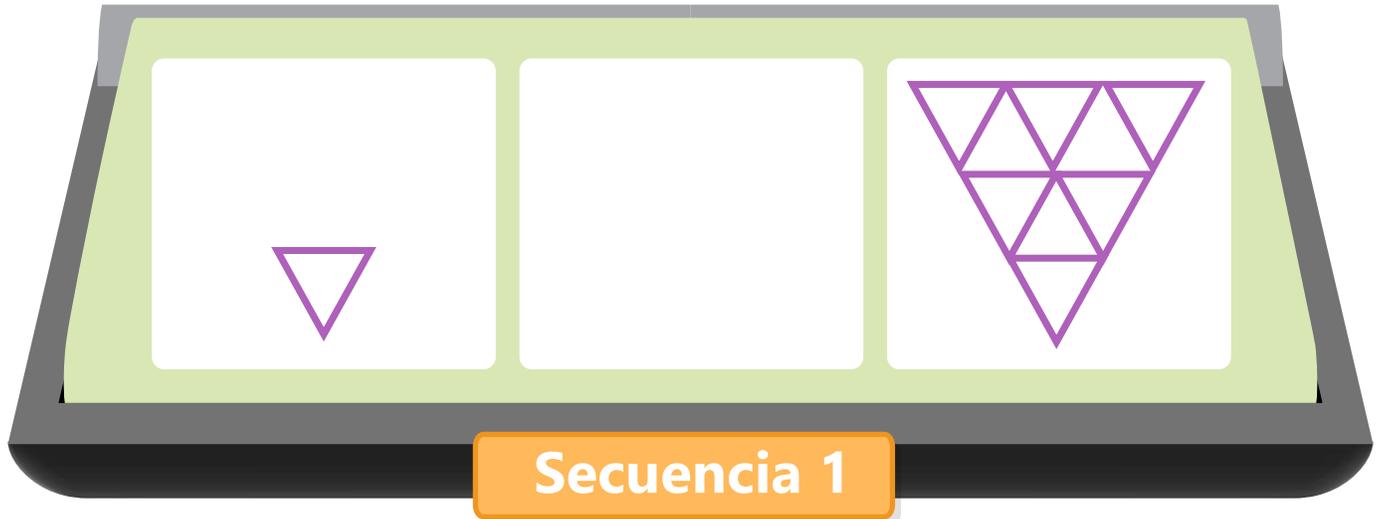
- Describe el patrón de la secuencia.

- Describe la secuencia numéricamente:



Tarea

Completa y colorea las figuras de cada secuencia como aparecen en el recurso interactivo o según las indicaciones de tu docente y escribe las características y el patrón que se utilizó para cada una.



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.



- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.





- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.





- Describe cómo está construida la secuencia.

- Describe el patrón de la secuencia.

