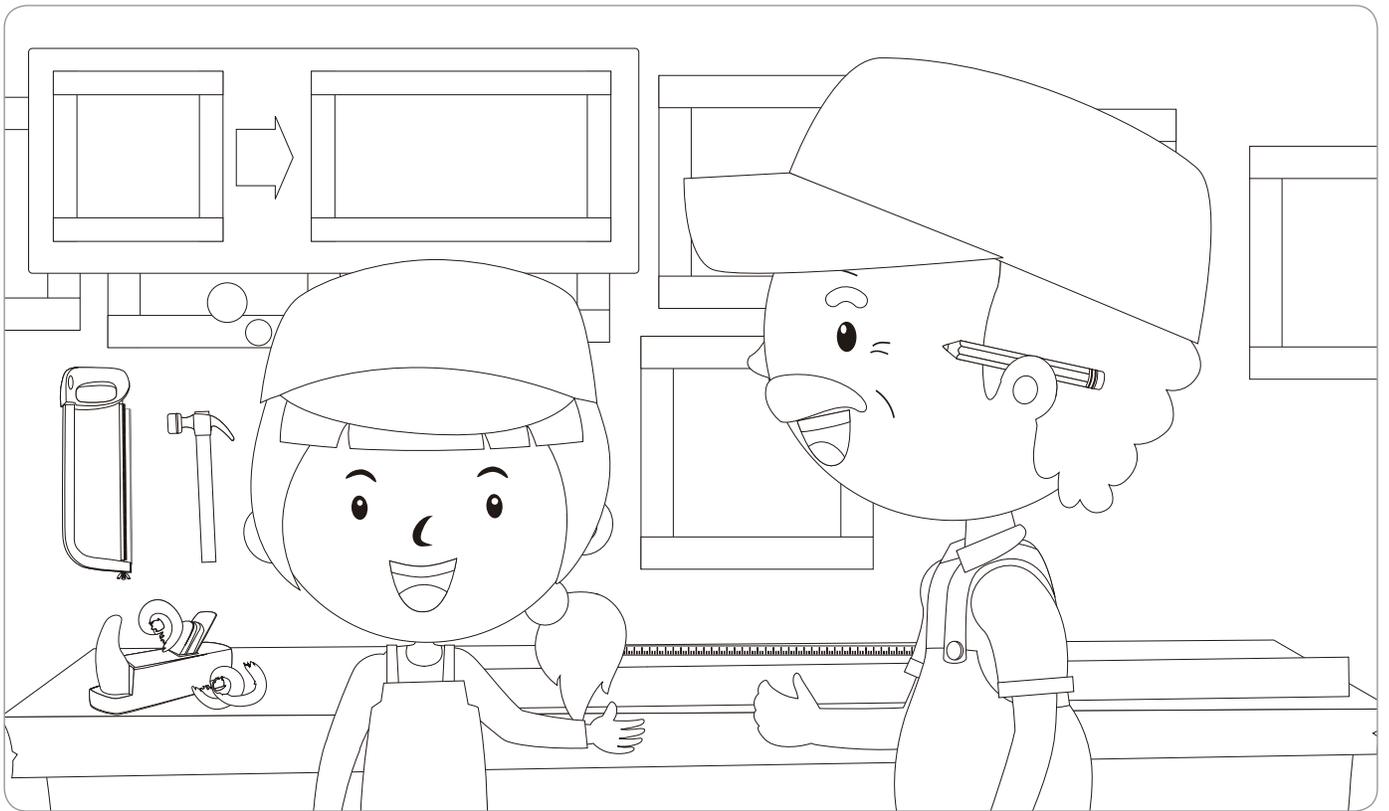


Clase: _____ Nombre: _____

Introducción

a. Después de ver la animación, colorea la imagen y responde las preguntas.



• ¿Cómo se llaman los carpinteros?

• ¿Qué están fabricando los carpinteros?

• ¿Cómo son los objetos que están fabricando los carpinteros?

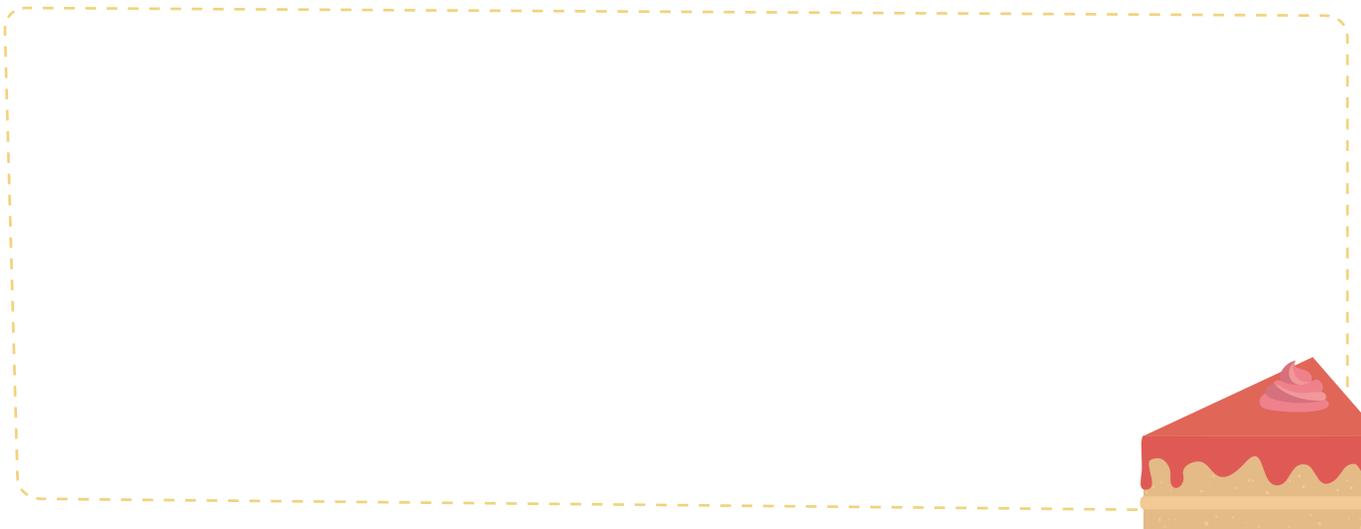
- Si un lado del marco aumenta su medida, ¿los carpinteros necesitarán más o menos madera? ¿Por qué?

- ¿Por qué contrataron más empleados en la carpintería?

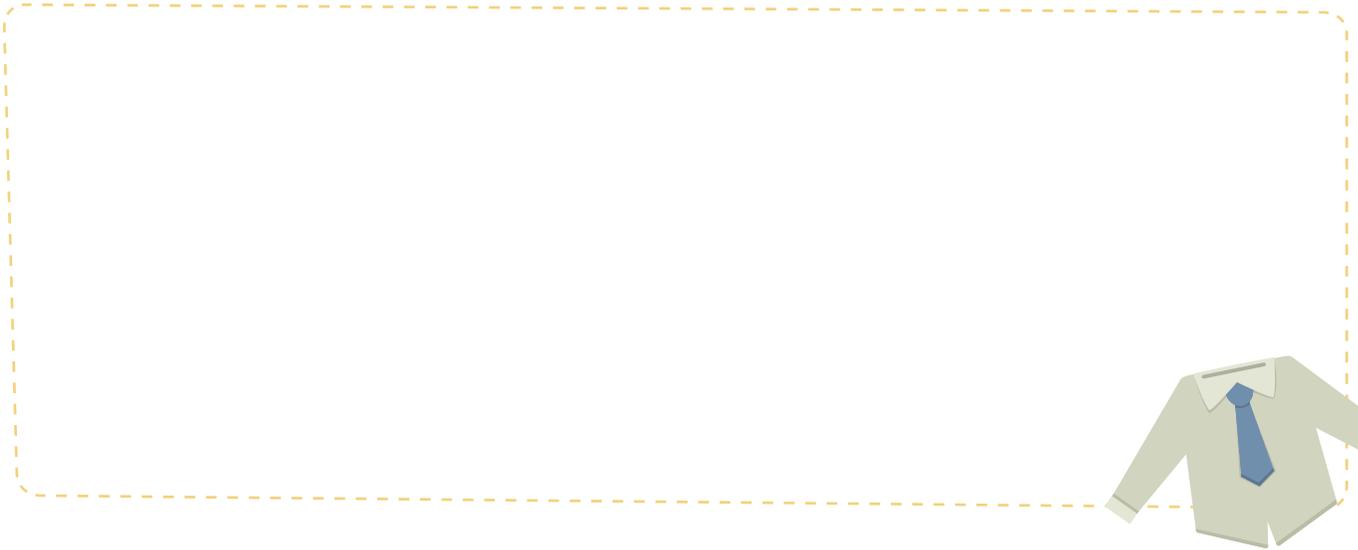
- ¿Cómo cambia el número de días que se demoran en terminar el pedido en relación con el número de empleados que tiene la carpintería?

b. Resuelve las siguientes situaciones haciendo un dibujo que las represente.

- Marcela está repartiendo una torta entre sus amigos en partes iguales. ¿Qué pasa con el tamaño de las porciones de la torta entre más amigos vengan? ¿Por qué?



- Juana hace camisas con telas de colores. ¿Qué ocurre con la cantidad de tela que Juana debe comprar si aumenta la cantidad de camisas que va a coser?



Objetivos de Aprendizaje

1. El estudiante reconoce situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación.
2. El estudiante describe situaciones de su diario vivir en las que se presentan situaciones de cambio y variación.

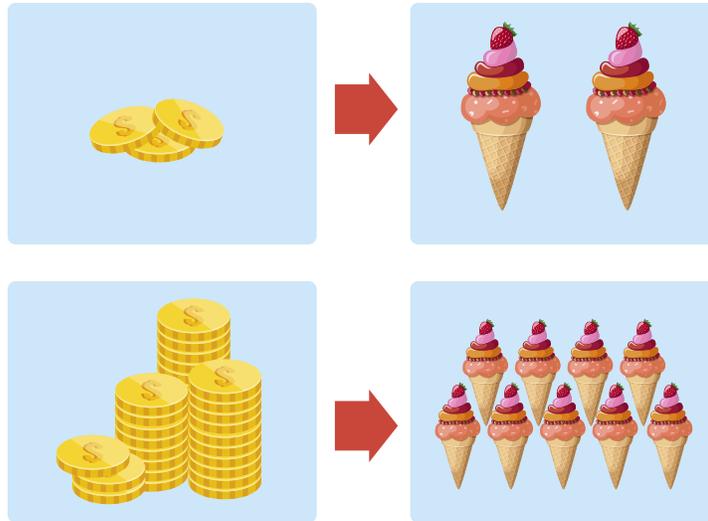


Actividad 1

¿Cómo se relacionan?

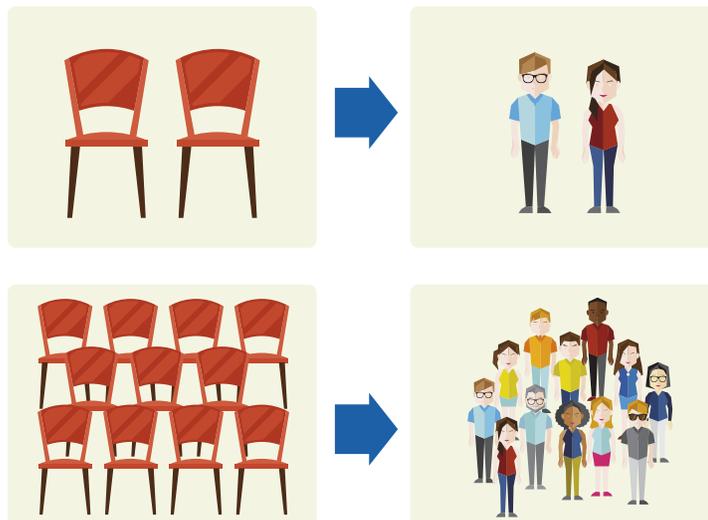
1 Observa las siguientes situaciones. Luego, completa las relaciones escribiendo **más** o **menos** según corresponda.

- Pedro está juntando algunas monedas para comprar helados.



Cuantas monedas tenga helados puede comprar.

- Sara está arreglando el salón de conferencias para una charla esta tarde.



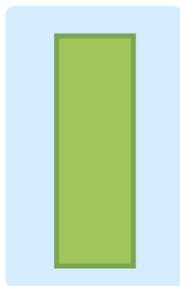
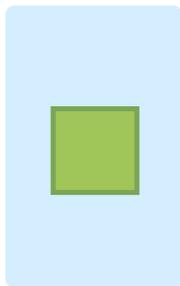
Cuantas sillas ponga personas pueden sentarse

- Manuel está viajando de Cartagena a Tunja.



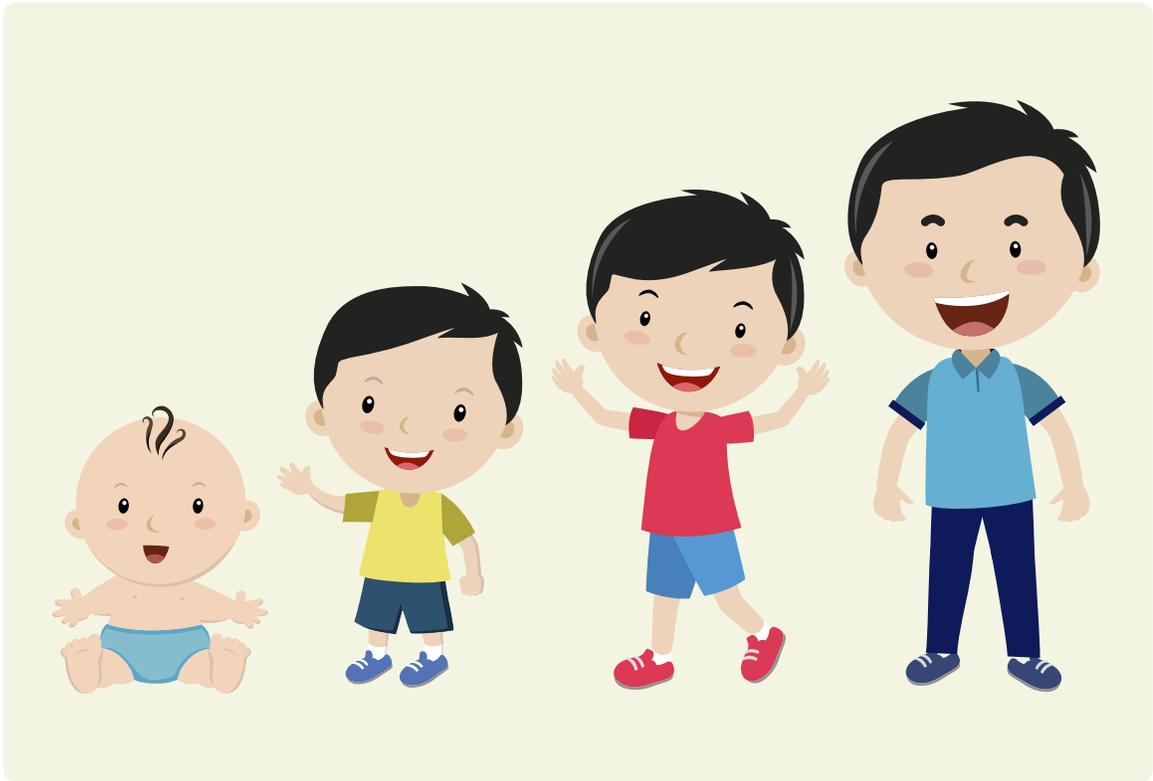
Cuanta altura frío siente Manuel.

- Cristina está hallando el perímetro de algunos rectángulos.



Cuanto aumente la medida de los lados del rectángulo,
 aumentará el perímetro.

- Roberto ha observado que su estatura ha variado según su edad.



Cuantos años tiene, es su estatura.

2 Completa las relaciones que existen en las siguientes situaciones escribiendo **más** o **menos**, según corresponda.



Cuantos helados compre,
 dinero me queda.

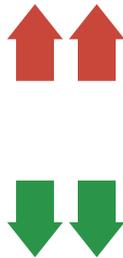
Cuantas personas haya,
 sillas vacías quedan.



Cuanta altura
 temperatura.

3 En las situaciones anteriores podemos identificar dos cantidades en cada una, que están relacionadas entre sí. Observa y completa la explicación escribiendo las palabras correspondientes.

Cantidad de helados que puedo comprar.

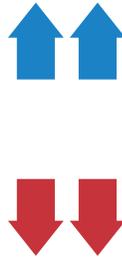
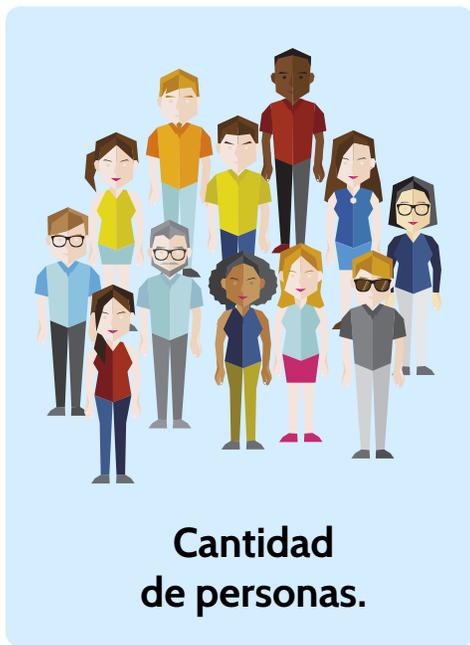


Cantidad de dinero que tengo.

Si una medida la otra también .

O

Si una medida la otra también .



Si una medida la otra medida .

O

Si una medida la otra medida .

4 Identifica las cantidades que están relacionadas en cada situación y escribe la relación que hay entre ellas.

- Sara está arreglando el salón de conferencias para una charla esta tarde.



Cantidades:



Relación entre las cantidades:

- Manuel está viajando de Cartagena a Tunja y siente que su temperatura es diferente.

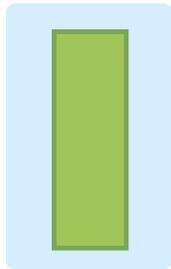
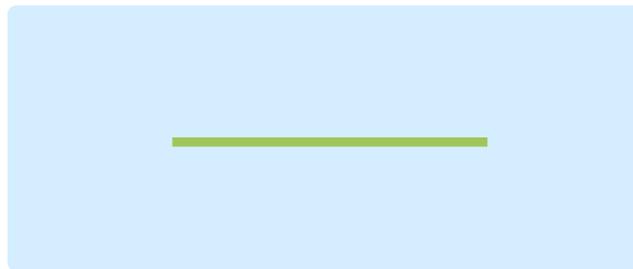
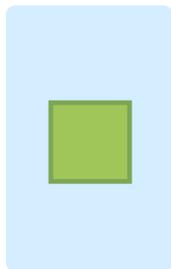


Cantidades:



Relación entre las cantidades:

- Cristina está hallando el perímetro de algunos rectángulos.



Cantidades:

Relación entre las cantidades:

- Roberto ha observado que su estatura ha variado según su edad.



Cantidades:

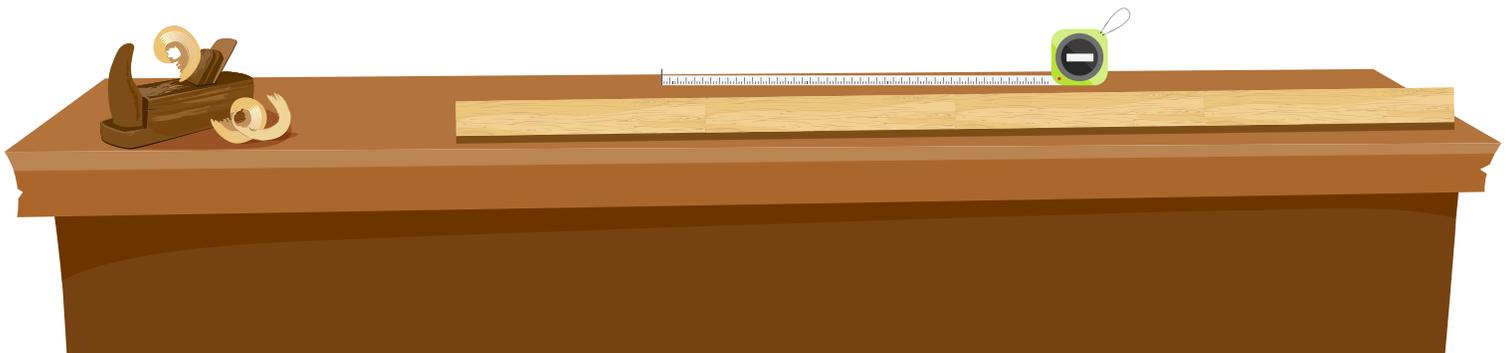
Relación entre las cantidades:

- Pedro ha comprado varios helados y observa la cantidad de dinero que hay en sus bolsillos de acuerdo a la cantidad de helados que ha comprado.



Cantidades:

Relación entre las cantidades:



Actividad 2

Busquemos situaciones que aumenten o disminuyan

- 1 Describe una situación de tu entorno en la que haya dos cantidades que se relacionen y explica la relación entre ellas. Luego, realiza un dibujo que represente la situación.

Situación:

Dibujo:

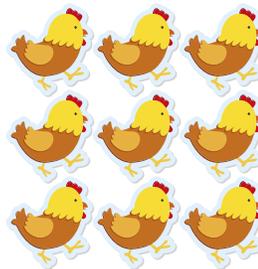
Cantidades:

Relación entre las cantidades:



2 Observa la situación. Luego, completa.

Situación:



Si una gallina pone dos huevos por día. ¿Qué ocurre con la cantidad de huevos por día si tengo más gallinas?

Cantidades:

Relación entre las cantidades:

Respuesta:

Socialización

Actividad 3

Sigan los pasos para desarrollar la actividad.

1. Organicen grupos de tres o cuatro estudiantes.
2. Escriban por grupo una situación que tenga dos cantidades relacionadas.
3. Cada grupo debe exponer la situación a los demás grupos.
4. El grupo que más cantidades y relaciones correctas identifique será el ganador.



Situación:

Cantidades:

Relación entre las cantidades:

Resumen

Observa las siguientes situaciones y complétalas dibujando o escribiendo de acuerdo a lo que viste en el recurso interactivo.

- ¿Qué sucede con la **cantidad de tazas de comida** si aumentas la cantidad de cachorros?

Cachorros

Tazas de comida

En esta situación, una cantidad de la otra;
si una aumenta la otra también .

- ¿Qué sucede con la **cantidad de comida que hay en la caja** si aumentas la cantidad de cachorros?

Cachorros



En esta situación, una depende de la otra;
si una la otra disminuye.





Tarea

- 1 Describe una situación de tu entorno en la que haya dos cantidades que se relacionen y explica la relación entre ellas.

Situación:

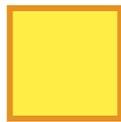
Cantidades:

Relación entre las cantidades:

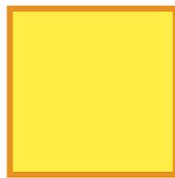
- 2 Observa la siguiente situación e identifica las cantidades relacionadas y describe su relación.



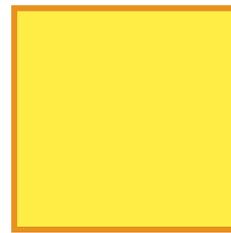
Perímetro = 4 cm



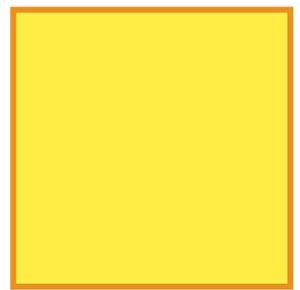
Perímetro = 8 cm



Perímetro = 12 cm



Perímetro = 16 cm



Perímetro = 20 cm



Cantidades:

Relación entre las cantidades:

- 3 Completa la siguiente tabla indicando cómo se relacionan la medida de los lados de los cuadrados del punto 2 y su perímetro.

Medida del lado del cuadrado	Perímetro del cuadrado
1 cm	
	8 cm
3 cm	
4 cm	