### **ANEXOS**

**ANEXO 1**

**FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS**

**PARA ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

**FORO EDUCATIVO NACIONAL 2020**

**Aprendizajes Significativos para la Vida como Principio Orientador del Quehacer Educativo**

**IDENTIFICACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | |  | |
| Código DANE del establecimiento educativo | |  | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | |  | |
| Municipio / Ciudad |  | Departamento |  |
| Entidad Territorial Certificada |  | Zona del EE | Rural\_\_\_\_\_\_ Urbano- Rural\_\_\_\_  Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Dirección |  | | |
| Correos electrónicos institucionales | |  | |
| Teléfonos de contacto | |  | |
| Describa el establecimiento educativo: (Número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, entre otros) | |  | |

**DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre (s) y apellido (s) |  |
| Documento de identidad |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono (s) |  |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

**IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la experiencia |  |
| Linea de foro (Señalar con una x la línea principal que aborda la experiencia) | * Diseño y adecuación curricular al servicio de los aprendizajes significativos (aprendizaje, gestión académica y factores asociados )\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Estrategias pedagógicas y recursos educativos que innovan la práctica pedagógica\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Realidades y contextos como fuente de aprendizajes (significativos (educación, aprendizaje y territorio )\_\_\_\_\_ * Evaluar para avanzar, una apuesta por el desarrollo de aprendizajes significativos \_\_\_\_\_ * Movilización de actores de la comunidad educativa\_\_\_\_\_\_ |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia  (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial  y Preescolar: \_\_\_\_\_\_  Primaria: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Secundaria: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Media: \_\_\_\_\_\_ Grado(s): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otros: \_\_\_\_\_\_  Cuál (es): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Tiempo de implementación |  |

**COMPONENTES**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROBLEMA O NECESIDAD**  Describa la problemática o necesidad, relacionada con alguna (s) temática (s) establecida (s), que dio origen a la experiencia, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. |  |
| **OBJETIVO (S)**  Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia que permite (n) el desarrollo del pensamiento histórico, y crítico-reflexivo, y de las competencias científico-sociales en los estudiantes. |  |
| **FUNDAMENTACIÓN**  Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos y evaluativos que sustentan la experiencia, en el marco de la (s) temática (s) del FEN con la(s) que se relacionan.  Describa el ambiente de aprendizaje diseñado para el desarrollo del pensamiento histórico y crítico-reflexivo, y de las competencias científico-sociales en los estudiantes, en el marco de la experiencia significativa. |  |
| **PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN**  Describa la metodología y los mecanismos utilizados para la planeación, implementación y comunicación de la experiencia.  Especifique cómo han participado en la experiencia sus beneficiarios. |  |
| **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  Mencione la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y el registro de la experiencia.  Indique cómo evalúa el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.  Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos. |  |
| **RESULTADOS**  Mencione cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteados.  Indique cuáles han sido las principales dificultades por las que ha atravesado y cómo las ha superado.  Describa cuál ha sido el impacto que ha tenido su experiencia. |  |
| **SOSTENIBILIDAD**  Indique qué estrategias y procesos ha desarrollado para garantizar el funcionamiento de la experiencia en el tiempo y la participación de sus actores. |  |
| **TRANSFERENCIA**  Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia sea replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él. |  |
| **RESUMEN** | |
| En media página, como máximo, describa la experiencia teniendo en cuenta lo siguiente:  - Temática principal que aborda la experiencia (una de las cinco temáticas propuestas en el  numeral 2: Orientaciones conceptuales)  - Con una o dos palabras, el **tipo de experiencia** (programa, proyecto, plan, estrategia…)  - En una frase de dos renglones, el **objetivo principal** de la experiencia.  - En un texto de máximo 4 renglones, mencione las principales **acciones** para cumplir el objetivo.  - En un texto de máximo 4 renglones, enuncie los principales **resultados**.  **(Con esta información se elaborarán las memorias del FEN2020)** | |
|  | |
| **RECOMENDACIONES**  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa,formule alguna(s) recomendación(es) para fomentar el desarrollo del pensamiento histórico y crítico, de las competencias socioemocionales, ciudadanas y científico-sociales.  Regístrela(s) (s) en la (s) casilla(s) que corresponda(n) | **Dirigidas a los establecimientos educativos** |
| **Dirigidas a las Secretarías de Educación** |
| **Dirigidas al Ministerio de Educación** |
| **Dirigidas a otro (s) ¿Cuál? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |