

PROYECTO NARIÑO VIVE DIGITAL 2012

METODOLOGÍA PARA LA CREACIÓN DE AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COLOSSUS¹

CIENCIAS SOCIALES GRADO 4

PLAN DE TRABAJO UNIDAD 1

FASE DE ANÁLISIS									
Título del AVA: Ciencias Sociales 4						Código:02			
Competencia Global: Comprender las relaciones espaciales, ambientales, culturales históricas, políticas y éticas de su entorno cercano y lejano a través de habilidades que les permitan a los niños y niñas participar activamente en su transformación y cuidado.									
Título de la Unidad 1. RELACIONES CON LA HISTORIA Y LA CULTURA									
Unidad de competencia. Reconocer la influencia de los pueblos asiáticos, europeos, africanos y oceánicos en el poblamiento de América y Colombia									
Descripción de la unidad: En esta unidad se desarrollan competencias orientadas a la comprensión de las relaciones con la historia y la cultura, especialmente las determinadas por la influencia de los pueblos asiáticos, europeos, africanos y oceánicos en el poblamiento de América y Colombia.									
Sección B1. Análisis de Saberes				Sección B2. Análisis Didáctico y de Materiales					
Elementos de competencia	Saberes Esenciales			Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Materiales Educativos para las actividades	Actividades de Evaluación	Materiales Educativos para las actividades	Evidencias requeridas

	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser			de aprendizaje		de evaluación	
Describir y reconocer las características del descubrimiento de América	Descubrimiento de América	Describir las características del descubrimiento de América.	Reconocer la importancia del descubrimiento de América como un suceso histórico.	Describe las características del descubrimiento de América y expresa su importancia.	Presentación del concepto sobre el descubrimiento de América	Objeto de aprendizaje unidad 1. Objeto de aprendizaje unidad 1 actividades lúdicas	Tarea Foro Glosario Cuestionario	Actividades en la plataforma.	Informe de actividades
Identificar las características de los periodos de la época indígena y más tarde de la conquista	Características de los periodos de la época indígena y más tarde de la conquista.	Mencionar las características de la época indígena y de la conquista	Valora la importancia de conocer las características de la época indígena y de la conquista	Identifica, reconoce y describe las características de los periodos de la época indígena y más tarde de la conquista y expresa su importancia.	Presentación de las características de la época indígena y la conquista.	Objeto de aprendizaje unidad 1. Objeto de aprendizaje unidad 1 actividades lúdicas	Tarea Foro Glosario Cuestionario	Actividades en la plataforma	Informe de actividades
Reconocer las principales civilizaciones precolombinas	Concepto sobre la principales civilizaciones precolombinas	Nombrar las principales civilizaciones precolombinas	Describe y diferencia las principales civilizaciones precolombinas	Analiza las principales civilizaciones precolombinas	Presentación de los conceptos de las principales civilizaciones precolombinas	Objeto de aprendizaje unidad 1. Objeto de aprendizaje unidad 1	Tarea Foro Glosario Cuestionario	Actividades en la plataforma	Informe de actividades

						actividades lúdicas			
Describir los rasgos que identificaron el periodo colonial	Concepto sobre la colonia	Escribe los rasgos que identificaron el periodo de la colonia	Nombra los rasgos que identificaron el periodo de la colonia	Menciona los rasgos que identificaron el periodo de la colonia	Presentación de los rasgos que identificaron el periodo de la colonia.	Objeto de aprendizaje unidad 1. Objeto de aprendizaje unidad 1 actividades lúdicas	Tarea Foro Glosario Cuestionario	Actividades en la plataforma	Informe de actividades