

PROYECTO NARIÑO VIVE DIGITAL 2012

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 4

Formato B: Fase de Análisis									
TÍTULO DEL AVA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA 4								Código: 05	
Competencia Global:									
Desarrollar en el estudiante habilidades críticas, reflexivas, enfocadas a su desarrollo a través del conocimiento para lograr el manejo de herramientas tecnológicas e informáticas mediante actividades, talleres y juegos virtuales.									
Unidad de competencia 1. Naturaleza y artefactos									
Reconocer diferentes artefactos y su importancia, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados, diferenciando productos tecnológicos de productos naturales y comprendiendo su relación con los procesos de evolución.									
Descripción de la unidad: En esta unidad se aborda los elementos conceptuales necesarios para reconocer diferentes artefactos y su importancia, teniendo en cuenta los recursos y los procesos involucrados, diferenciando productos tecnológicos de productos naturales y comprendiendo su relación con los procesos de evolución.									
Sección B1. Análisis de Saberes				Sección B2. Análisis Didáctico y de Materiales					
Elementos de Competencia	Saberes Esenciales			Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Materiales Educativos para las actividades de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Materiales Educativos para las actividades	Evidencias requeridas
	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser						

								de evaluación	
Reconocer el concepto de artefacto	Concepto de artefacto	Identificar diferentes artefactos y nombrarlos	Reconocer la importancia de un artefacto	Reconocer diferentes artefactos, reconocer si son productos naturales o tecnológicos y adquirir conocimientos sobre sus invenciones	Presentación de conceptos	OA Unidad 1 Sopa de letras Análisis de Lecturas Crucigramas Identificación y colorear imágenes Actividad de relación de artefactos tecnológicos y naturales	Cuestionario 20 preguntas tipo ICFES	Cuestionario	Resultado del cuestionario Informe de actividades
Reconocer y diferenciar productos naturales y tecnológicos	Conceptos de productos naturales Conceptos de productos tecnológicos Reconocer productos tanto tecnológicos como naturales	Identificar y diferenciar los diferentes tipos de productos	Reconocer la importancia de productos naturales y tecnológicos	Identificar, diferenciar y definir que es un producto natural y un producto tecnológico	Presentación de conceptos Presentación de actividades	Complemento de palabras Desarrollo de actividades de afianzamiento			
Comprender y relacionar procesos de invención y	Línea de tiempo de algunos artefactos	Reconocer e identificar los productos en sus	Reconocer la importancia la invención y evolución de los	Reconocer la invención de los diferentes productos mediante una	Presentación de conceptos Línea de tiempo de los				

evolución de artefactos		diferentes evoluciones	diferentes productos	línea de tiempo	diferentes artefactos				
Unidad de competencia 2. El mundo de la energía									
Reconocer conceptos básicos de la energía y sus diferentes tipos como renovables y no renovables, con el fin de identificar el origen de las mismas									
Descripción de la unidad: En esta unidad se aborda los elementos conceptuales necesarios para reconocer conceptos básicos de la energía y sus diferentes tipos como renovables y no renovables, con el fin de identificar el origen de las mismas.									
Sección B1. Análisis de Saberes					Sección B2. Análisis Didáctico y de Materiales				
Elementos de Competencia	Saberes Esenciales			Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Materiales Educativos para las actividades de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Materiales Educativos para las actividades de evaluación	Evidencias requeridas
	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser						
Reconocer el concepto de energía	Concepto de energía Concepto fuentes de energía renovables y no renovables	Diferenciar fuentes de energía renovables como no renovables	Reconocer la importancia de saber el concepto de energía y la diferencia entre energía renovable y no renovable	Reconocer, identificar y diferenciar el concepto de energía y la diferencia entre energía renovable y no renovable	Presentación de conceptos	OA Unidad 2 Actividad de relación de las diferentes clases de energía Rompecabezas	Cuestionario 20 preguntas tipo ICFES	Cuestionario	Resultado del cuestionario Informe de actividades
Identificar las fuentes y tipos de energía renovables (química, eólica, magnética, eléctrica, nuclear)	Concepto de energía renovable - Concepto de energía química - Concepto de energía eólica - Concepto de energía magnética	Diferenciar y nombrar las diferentes fuentes y tipos de energía (química, eólica, magnética, eléctrica, nuclear)	Reconocer la importancia de las diferentes fuentes y tipos de energía (química, eólica, magnética, eléctrica, nuclear)	Identificar, diferenciar y reconocer las diferentes fuentes y tipos de energía (química, eólica, magnética, eléctrica, nuclear)	Presentación de conceptos	Sopa de letras Juego el ahorcado Desarrollo de juego de ubicación actividades de afianzamiento			

	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de energía eléctrica - Concepto de energía nuclear 								
Reconocer las fuentes de energía no renovables	<p>Concepto de energía no renovable</p> <p>Concepto de Los combustibles fósiles (el carbón, el petróleo y el gas natural) y La energía nuclear (fisión y fusión nuclear)</p>	<p>Diferenciar y nombrar las diferentes fuentes de energía no renovables como son Los combustibles fósiles (el carbón, el petróleo y el gas natural) y La energía nuclear (fisión y fusión nuclear)</p>	<p>Reconocer la importancia de las diferentes fuentes de energía no renovables como son Los combustibles fósiles (el carbón, el petróleo y el gas natural) y La energía nuclear (fisión y fusión nuclear)</p>	<p>Identificar, diferenciar y reconocer las diferentes fuentes de energía no renovables como son Los combustibles fósiles (el carbón, el petróleo y el gas natural) y La energía nuclear (fisión y fusión nuclear)</p>	Presentación de conceptos				

Unidad de competencia 3. Como es un artefacto.

Identificar, diseñar, construir, adaptar y reparar artefactos sencillos, utilizando materiales caseros con el fin de satisfacer intereses personales.

Descripción de la unidad: En esta unidad se abordan los elementos conceptuales necesarios para identificar, diseñar, construir, adaptar y reparar artefactos sencillos, utilizando materiales caseros con el fin de satisfacer intereses personales.

SecciónB1. Análisis de Saberes				Sección B2. Análisis Didáctico y de Materiales					
Elementos de Competencia	Saberes Esenciales			Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Materiales Educativos para las actividades de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Materiales Educativos para las actividades de evaluación	Evidencias requeridas
	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser						

Identificar fallas sencillas en un artefacto	Conozco e identifico las principales fallas tecnológicas que puede presentar un artefacto	Identifico y utilizar mecanismos para detectar fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas.	Reconozco la importancia de poder identificar fallas sencillas en un artefacto	Identificar fallas sencillas en un artefacto o proceso y actúo en forma segura frente a ellas	Presentación de conceptos	OA Unidad 3 Sopa de letras ROMPECABEZAS Sopa de letras Actividad de relación de artefactos elaborados Complemento de palabras Desarrollo de actividades de afianzamiento	Cuestionario 20 preguntas tipo ICFES	Cuestionario	Resultado del cuestionario Informe de actividades
Emplear artefactos y procesos para conservar algunos productos.	Identifico los principales procesos para conservar algunos productos.	Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.	Identifico la importancia de emplear artefactos y procesos para conservar algunos productos.	Empleo con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos.	Presentación de conceptos y artefactos que nos sirven para la conservación de algunos productos				
Describir productos tecnológicos mediante esquemas, dibujos y diagramas Diseño, creación y ensamblaje de artefactos	Identifico materiales y procesos para diseñar, crear y ensamblar algunos artefactos	Utilizo herramientas manuales para realizar de manera segura procesos de medición, trazado, corte, doblado y unión de materiales para construir artefactos	Identifico la importancia de describir productos tecnológicos mediante esquemas, dibujos, diagramas y diseñarlos, crearlos y ensamblarlos	Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	Presentación de actividades Y elaboración, diseño, creación y ensamblaje de artefactos.				

Unidad de competencia 4. Los beneficios que ofrece mi comunidad

Reconocer, identificar y describir algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, como también acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes, identificando instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.

Descripción de la unidad: En esta unidad se abordan los elementos conceptuales necesarios para reconocer, identificar y describir algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, como también acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes, identificando instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y servicios de mi comunidad.

SecciónB1. Análisis de Saberes				Sección B2. Análisis Didáctico y de Materiales					
Elementos de Competencia	Saberes Esenciales			Criterios de desempeño	Actividades de Aprendizaje	Materiales Educativos para las actividades de aprendizaje	Actividades de Evaluación	Materiales Educativos para las actividades de evaluación	Evidencias requeridas
	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser						
Identificar algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, valorando sus beneficios.	Concepto de que son bienes y servicios y que ofrecen a mi comunidad	Descripción de característica de los diferentes bienes y servicios	Reconozco la importancia de identificar y describir característica de los diferentes bienes y servicios	Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad, valorando sus beneficios.	Presentación de conceptos	OA Unidad 4 Sopa de letras Rompecabezas Crucigrama Unión de conocimientos Actividad de relación de instituciones para solicitar protección de los bienes y servicios de la comunidad.	Cuestionario 20 preguntas tipo ICFES	Cuestionario	Resultado del cuestionario Informe de actividades
Indicar la importancia de las normas para la prevención de enfermedades y accidentes	Concepto las normas para la prevención de enfermedades y accidentes	Identificar y nombrar las diferentes normas para la prevención de enfermedades y accidentes	Reconozco la importancia de conocer identificar y describir las diferentes normas para la prevención de enfermedades y accidentes	Indico la importancia de acatar las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y promuevo su cumplimiento.	Presentación de las normas para la prevención de enfermedades y accidentes y sus diferentes riesgos				
Identificar Instituciones y autoridades para solicitar la protección de los bienes y servicios de la comunidad.	Concepto para que sirven y en que pueden colaborar las diferentes Instituciones y autoridades	Nombrar y describir las labores que realizan las diferentes Instituciones y autoridades para solicitar	Reconozco la importancia de conocer, nombrar y describir las labores que realizan las diferentes	Identifico instituciones y autoridades a las que puedo acudir para solicitar la protección de los bienes y	Presentación de las diferentes Instituciones y autoridades para solicitar la protección de los bienes				

	para la protección de los bienes y servicios de la comunidad.	la protección de los bienes y servicios de la comunidad.	Instituciones y autoridades para solicitar la protección de los bienes y servicios de la comunidad.	servicios de mi comunidad.	y servicios de la comunidad.				
--	--	--	--	----------------------------------	------------------------------------	--	--	--	--